Аннотация к рабочей программе по технология, (5-9 классы)

 **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебный предмет Технология (о.т.) включен в образовательную область Технология учебного плана школы. Рабочая программа по курсу «Технология» предметной области «Технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих **нормативных документов**:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
* Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вента-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Учебник: Технология, 5 -9 классы, Технологии ведения дома, Синица Н.В., Симоненко В.Д., 2013.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить учащихся 5-9 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей. Рабочая программа предназначена для изучения технологии в 5-9 классе общей общеобразовательной школы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко Учебник Технология. Обслуживающий труд: 5-9 класс под ред.В.Д.Симоненко.-3-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф,2011.: Согласно учебному плану школы на 2015-2016 учебный год на курс в 5-9 классе отводится 5-7 класс 2 час в неделю из расчета 35 учебных недель,8-9 классы 1 час в неделю в расчете на 35 учебных недель. Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели и задачи курса; содержание курса; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование по предмету; учебно-методическое обеспечение. Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

 • освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

 • освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

 • овладение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;

 • развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

 • развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

 • воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

 • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей. Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, эко- логическим и эргономическим. Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы. В результате изучения дисциплины обучающиеся 5-9 классов должны: знать:

 • основные технологические понятия;

• назначение и технологические свойства материалов;

• назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

 • виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

• профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции. уметь:

 • рационально организовывать рабочее место;

 • находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

 • составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

 • выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

 • выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

• находить и устранять допущенные дефекты;

 • проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

 • для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

 • организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

 • создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

 • контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

 • обеспечения безопасности труда;

 • оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

 • построения планов профессионального образования и трудоустройства.

«**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**Технология (обслуживающий труд)**

**5 класс.**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебный предмет Технология (о.т.) включен в образовательную область Технология учебного плана школы. Рабочая программа по курсу «Технология» предметной области «Технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих **нормативных документов**:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
* Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вента-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Учебник: Технология, 5 класс, Технологии ведения дома, Синица Н.В., Симоненко В.Д., 2013.

1. **Цель и задачи изучения учебного предмета:**

**Основной целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачами** изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе являются:

* Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
* Формирование представлений о культуре труда, производства,
* Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
* Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.
1. **Структура учебного предмета.**
* Творческая проектная деятельность
* Оформление интерьера
* Кулинария
* Создание изделий из текстильных материалов
* Художественные ремесла
1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии: информационно-коммуникационная, технология обучения в сотрудничестве, игрового моделирования, проблемного обучения, развивающего обучения, инновационной оценки «Портфолио», коллективного способа обучения, метода проектов, самостоятельной работы.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности

Овладение установками, нормами и правилами организации труда

Осознание необходимости общественно-полезного труда

Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

***метапредметные***

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

***предметные***

в сфере

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда

2.   Распознавание  видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»

3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1.  Оценивание своей способности и готовности к труду

2.  Осознание ответственности за качество результатов труда

3.  Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

4.  Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

в) трудовой деятельности

1.  Планирование технологического процесса

2.  Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности

3.  Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены

4.  Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

г) физиолого-психологической деятельности

1.  Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов

2.   Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

3.   Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований

4.   Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

д) эстетической

1.   Основы дизайнерского проектирования изделия

2.   Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»

3.   Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

е)коммуникативной

1.  Формирование рабочей группы для выполнения проекта

2.  Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда

3.  Разработка вариантов рекламных образцов

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

5 класс: Количество часов в год - 68,

количество часов в неделю - 2.,

практической части -27часов,

творческие проектные работы- 4 часа,

контрольные работы, тесты – 3 часа.

**7.Формы контроля.**

Промежуточная аттестация, согласно Положения МБОУ СШ № 62

«Формы, периодичность и порядок текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Аннотация к программе по технологии 10-11 классы**

**Количество часов по курсу:**136 часов. 10 кл.- 68 часов, 11 кл.- 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа учебного курса по технологии 10-11 классы составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

**Данная программа ориентирована на учебники:**1. «Технология» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко.
2. «Технология» базовый уровень, учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко

**Программа включает в себя:**

1. Пояснительная записка 10-11 кл.
2. Содержание учебного материала 10-11 кл
3. Календарно-тематическое планирование 10-11 класс.
4. Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов
5. НРК 10-11 кл.
6. Список литературы

**Рабочая программа по  технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г.);
3. Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»,для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (составитель В.Д. Симоненко (М.Вента –Граф,2009г.);
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г. № 03-02/5361 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»;
5. Основная образовательная программа МКОУ «Белозёрская СОШ» среднего общего образования (для обучающихся, 10-11 классов, реализующих ФКГОС), утвержденная приказом от 30.06.2016г.;

**Информация о рабочей программе по технологии 10-11 кл.**
***Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей*:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-  **развитие**технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

**- воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа 10-11 класса  включает в себя следующие разделы: «Технологическая культура и профессиональная деятельность», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

                влияние технологий на общественное развитие;

                составляющие современного производства товаров или услуг;

                способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:

                способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

                основные этапы проектной деятельности;

                источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**

                оценивать потребительские качества товаров и услуг;

                изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

                составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

                использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

                проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

                организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;

                выполнять изученные технологические операции;

                планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

                уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

                проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

                решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

                самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.

                рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

                составления резюме и проведения само презентации.