

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа
692856, Приморский край, г. Партизанск, ул. Тургенева, 18
тел/факс 8(42363)667-56,
e-mail partizanskshkola1@rambler.ru / school1pgo@mail.ru

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ №1» ПГО
от 16.04.2021г. № 34-а

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
Партизанского городского округа Приморского края
за 2020 год.

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» ПГО (далее МБОУ «СОШ №1» ПГО) в 2020 году и подготовлен отчет.

Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2020 году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Основные сведения об образовательном учреждении

ИНН 2509010012		
ОГРН 1022500802312		
Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1934
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа
	Сокращенное	МБОУ «СОШ №1» ПГО
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	692852
	край	Приморский край
	город: (другой населенный пункт)	Партизанск
	улица:	Тургенева
	номер дома	18
	телефон:	8(42363)667-56
	e-mail:	partizanskshkola1@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	http://школа1.партизанск-обр.рф	
1.4. Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Партизанского городского округа №1003-па
	Дата утверждения: число, месяц, год	09.11.2015г
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Постановление администрации Партизанского городского округа от 25.03.2013г., №274-па, от 09.11.2015г. №1003-па., от 23.10.2017г. №1671-па; от 19.03.2020г №451-па
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	администрация Партизанского городского округа

Лицензия

0001666

серия

25ЛО1

рег. номер

52

срок действия

бессрочно

дата выдачи

01 февраля
2017г

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии

(из числа программ, заявленных для аккредитации)

Действующее
свидетельство о
государственной
аккредитации

018494

серия

ОП

рег.

номер

243

дата выдачи

30 июня 2011г

Государственный статус,
установленный учреждению по
итогам предшествующей
государственной аккредитации

тип

общеобразователь-
ное учреждение

вид

средняя
общеобразовательная
школа

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №1» ПГО (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Нагорная» города Партизанск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «СОШ №1» ПГО
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «СОШ №1» ПГО
Программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «СОШ №1» ПГО
Дополнительное образование детей и взрослых	В соответствии с программой	МБОУ «СОШ №1» ПГО

2.2. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя	Понедельник - пятница	С 8.00 по 18.00

I. Оценка образовательной деятельности

(2020 год)

Учебная работа

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено занятиями в кружках «Сувенир» и «Сундучок ремёсел». Проводят занятия педагоги Центра детского творчества.

В четвёртой четверти 2019/2020 учебного года и в первой четверти 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Оленич Светлана Павловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Михайлюк Елена Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе (до 01.10.2020г)	Сидякина Варвара Анатольевна

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	<p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На конец 1 полугодия 2020/2021 учебного года в школе обучалось 394 ученика. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе обучалось 6 человек.

В течение 2019 – 2020 уч. года из школы выбыло 15 учеников, прибыло 11. Следует отметить, что за последние годы прослеживается тенденция к снижению количества учащихся в школе.

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	5	33
2.	40 мин.	5	35
3.	40 мин.	5	35
4.	40 мин.	5	35
5.	40 мин.	5	35
6.	40 мин.	5	35
7.	40 мин.	5	35

8.	40 мин.	5	35
9.	40 мин.	5	34
10.	40 мин.	5	35
11.	40 мин.	5	34

Форма освоения общеобразовательных программ по классам - очная

Реализуемые общеобразовательные программы :

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Учащихся, имеющих «4» и «5» 110 чел.,
37,2 %, в том числе:

в 3-4 классах 29 чел., 26,3 %
 в 5-9 классах 66 чел., 60 %
 в 9 классах 5 чел., 4,5 %
 в 10-11 классах 14 чел., 12,7 %
 в 11 классах 3 чел., 2,7 %

Из них отличников-12 чел.

3 кл.- 2 чел 8 кл.- 1
 4 кл.- 2 чел 9 кл.- 0 чел
 5 кл.- 1 чел 10 кл.- 0 чел
 6 кл.- 4 чел 11 кл.- 1 чел
 7 кл.- 1

Пропущено уроков без уважительных причин на конец 2020 года 881, 5 %, в т.ч.:

в 1-4 классах -
 в 5-9 классах 881
 в 9 классах 237
 в 10-11 классах 0
 в 11 классах 0

Выполнение учебных программ по итогам 2020 года:

- количество замещенных уроков – 178 (21,7 %)
- количество незамещенных уроков – 641 (78,3 %)

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам за 2019-2020 учебный год.

1. Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2019-2020	математика	33	33	100%
	русский язык	33	33	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

(2019-2020 учебный год)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем выпускникам девятых классов (41 чел.), завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшийся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами соответствии с правилами математического округления.

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена проходила для тех выпускников, которые планировали поступление в высшие учебные заведения. Из 22 выпускников школы к сдаче ЕГЭ приступило 14 человек (63,6%).

Распределение по предметам:

1. Русский язык – 14 человек. – 100%
2. Математика профильная – 8 человек – 57,1%
3. История – 4 человека – 28,57%
4. Обществознание – 8 человек – 57,1%
5. Физика – 1 человек – 7,14%
6. Химия – 2 человека -14,3%
7. Биология – 3 человека – 21,4%.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2019- 2020	Математика (профиль)	8	5	62,5
	русский язык	14	14	100

Получили аттестат о среднем общем образовании «За отличные успехи в обучении» 3 человека.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Начало учебных занятий в МБОУ «СОШ №1» ПГО (8 ч. 30 мин. -) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Занятия в МБОУ «СОШ №1»ПГО проводятся в две смены: в первую смену 1а, 1б, 2а, 3а, 4, 5, 8а, 8б, 9, 10, 11 классы, во вторую – 2б, 3б, 6а, 6б, 7а, 7б классы, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Партизанска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Партизанску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка воспитательной деятельности

В соответствии с СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», проведение воспитательных мероприятий с большим скоплением обучающихся не допускалось, поэтому конкурсы, соревнования, акции школьного уровня проходили в классах, мероприятия на уровне города и края – в дистанционном, заочном формате. Большое внимание уделялось правовому образованию: классные часы, беседы об ответственности за совершение противоправных действий проводились с участием сотрудников правоохранительных органов, ОМВД, КДН, линейного отдела полиции. Особое значение имели мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

В 2020 году Школа подтвердила звание площадки Российского движения школьников (РДШ).

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления	да

	алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актов зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	38%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	37%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	Отрицательная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ПДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	ВШУ – отрицательная ПДН – отрицательная

Участие в конкурсах.

Конкурсы	Количество учащихся	Мероприятия с призовыми местами	ФИО
Школьного уровня	386 чел. 100%	Декада «Осень шагает по планете». Конкурс чтецов «Осень, осень в гости просим...» Конкурс фотографий «Зарисовки	

		осени», силён в бою».	
Городского уровня	87 чел.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Соревнования по военно-прикладным видам спорта. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».	Адаменко Диана, Вахрушева Алина, Колоскова Варвара. Амурский Михаил – 3 место.
Регионального уровня	20 чел.	Лесная олимпиада «Журавль – птица мира»; Конкурс «Взгляд из-за парты»	Аверина Дарья. Русакова Олеся, Никулина Дарья, ученики 2б класса.
Всероссийский уровень	9 чел.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	8б, 8а классы.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2020
Совершили преступления	3
Совершили правонарушения	1
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	4
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4
Состоят на внутришкольном учете	7

РАЗДЕЛ III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 1 человек обучается в Школе педагогики ДВФУ на 5 курсе по направлению «История/обществознание. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – 1 человек на высшую и 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (направлено на целевое обучение в 2019 году – 2 выпускника, в 2020 году – 2 выпускника);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Количество
Всего педагогических работников	20
Имеют: ВКК	5
I КК	7
Соответствуют занимаемой должности	2
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	0
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	7
Образование	
Высшее педагогическое	8
Высшее профессиональное	6
Среднее педагогическое	6
Среднее профессиональное	0
Освоили понятие профессиональной переподготовки	0
Возрастной состав педагогических работников:	
Моложе 25 лет	1
25 -35 лет	1
35-45 лет	7
45-55 лет	4
Старше 55 лет	7
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	2
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	8
Свыше 20 лет	9
Аттестация	
Всего аттестовано в 2019/2020 учебном году	2
На ВКК:	0
На I КК:	2
На соответствие занимаемой должности:	0

Сведения о повышении квалификации в 2019– 2020 учебном году

№	ФИО учителя	Период	Название курсов, семинаров
1	Толкова О.С.	24.12.19 по 17.03.20 АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	«Педагогическое образование. Преподавание предмета "Физика" в условиях ФГОС», «Математика» в условиях ФГОС». Переподготовка
2	Михайлюк Е.Н. .	24.12.19 по 17.03.20 АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	«Педагогическое образование. Преподавание предмета "Биология" в условиях ФГОС», «Химия» в условиях ФГОС». Переподготовка
3	Михайлюк Е.Н.	С 09.11.20-30.11.20	Курсы «Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования»
4	Иванова Е.П.	04-11 июня 2020г, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания». Повышение квалификации.
5.	Симонова С.Ю.	05.06.2020-25.11.2020	Профессиональная переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»
6.	Оленич С.П.	с 16.11.20 по 10.12.2020. ПК ИРО г. Владивосток	"Преподавание русского языка с учетом требований ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)"
7.	Оленич С.П.	13-26 ноября 2020г ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области	«Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком».
8	Все классные руководители	Июнь-август 2020	Обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
9	Сидякина В.А.	19.10.2020-21.10.2020	Курсы «Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» в курсе географии»

Результативность образования

	2020
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших	
основное общее образование	41
среднее общее образование	22
из них:	
- с отличием	0
- с золотой медалью	3
- с серебряной медалью	0
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14%
Продолжение образования и (или) трудоустройство	
- поступили в НПО	0
- поступили в СПО	23
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	15
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	2
среднее общее образование:	
-поступили в ВУЗ	12
-поступили в СПО, НПО	9
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	54,5%
количество выпускников, призванных в армию	0
количество трудоустроившихся выпускников	1

РАЗДЕЛ IV. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4153	3139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	976
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- Кабинеты и лаборатории - 15.
- Компьютерные классы - 1.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

- Кабинет физики.
- Кабинет биологии, химии.
- Кабинет географии.
- Кабинет информатики.

Сведения о библиотеках

Число книг в библиотечном фонде- 11642, в том числе школьных учебников -4625.

Сведения об объектах спорта

Спортивный зал - 1.

Футбольное поле -1

Прыжковая яма-1

Волейбольная площадка - 1

Сведения о средствах обучения

- Компьютеров - 10.
- ноутбуков - 6.
- нетбуков – 19;
- Интерактивные доски - 5.
- Телевизоров -4.
- МФУ -4.

- Принтеров -5.
- Проекторов - 14.

Сведения об условиях питания

Столовая на 60 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Оборудованный медицинский кабинет

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

МБОУ "СОШ №1" ПГО подключена к сети Интернет (скорость не менее 256 кб/с). Постоянный доступ к сети Интернет обеспечивает фирма "Ростелеком" (административное обслуживание), «ЭР-Телеком» (кабинет информатики). Используется система фильтрации Интернет - контента с помощью "белых списков Интернет-сайтов". Данная технология закрывает пользователям Интернет доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с воспитательным процессом и дает доступ только к проверенным сайтам, одобренным к использованию в школах.

Электронные образовательные ресурсы

[Федеральный центр электронных образовательных ресурсов](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	6
1	Здание школы 692852 Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Тургенева, 18	Здание типовое, шлакобетонное; год постройки 1934; двухэтажное. Учебные помещения: Кабинеты начальных классов: № 20 – 49,6 м ² , №23-50,4 м ² , №24 – 49,4 м ² , №25 – 49,8 м ² Кабинеты английского языка: №2 -50,7 м ² , №15 -29,3 м ² , Кабинеты русского языка: № 6 – 52,6 м ² , №7 – 51,0м ² Кабинет математики: №3 – 52,1м ² Кабинет истории: № 1 – 51,6м ² ,	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903

Кабинеты информатики: №11 - 50м²,
Кабинет географии: №8 – 58,0м².
Кабинет биологии/химии: № 4- 58,9м².
Кабинет физики: №10 – 68,0м².
Кабинеты технологии: №27 – 49,4 м²,
Спортивный зал: №28 – 67,3м²,

ИТОГО: 838,1 м²

Учебно-вспомогательные помещения:

Библиотека: 49,4м²;
школьный музей: 52,8 м²;
лаборантская кабинетов химии/биологии:
22 м²;
лаборантская кабинета физики: 8,6м²;
актовый зал: 117,5м²;
тренажерный зал: 20,4 м²;
раздевалка: 26,5 м²;
медицинский кабинет: 13,5м²
учительская: 23,6 м²;
столовая: 50,0м²

ИТОГО: 334,3 м²

Подсобные помещения:

теплоузел: 22,0 м²;
санузел: 3- 22 м², 23 м², 24м²
подсобное помещение: 16,0 м²;
кухня: - 31,8м²

ИТОГО: 138,8 м²

Административные помещения:

Кабинет директора: 13,7 м²;
приемная: 13,5 м²;
бухгалтерия: 16,4 м²;
кабинет заместителя директора: 14,9 м²;
кабинет заместителя директора по АХЧ:

		17,0 м ² ; ИТОГО: 75,5 м²	
	Всего (кв. м):	1311,275м²	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещения для работы медицинских работников				
	Медицинский кабинет – 13,5 м ² в том числе приемная –5,5 м ² , процедурный кабинет – 8,0 м ²	692852 Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Тургенева, 18	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	обеденный зал на 60 посадочных мест – 50,0м ²	692852 Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Тургенева, 18	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903
	кухня – 31,8 м ²				
	овощной цех– 8,0 м ²				
	складские помещения – 9,0 м ²				
	подсобные помещения- 8 м ²				

3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
	Туалетная комната для девочек – 1 помещение, 22 м ²	692852 Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Тургенева, 18	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2006 серия 25-АА №
	Туалетная комната для мальчиков – 1 помещение, 24 м ²				
	Туалетная комната для сотрудников – 1 помещение, 23 м ²				
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-			
	нет				
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-			
	нет				
6	Объекты физической культуры и спорта				
	Спортивная площадка – 1500 м ²	692852 Приморский край, Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Тургенева, 18			Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2006 серия 25-АА №

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного
1	2	3
1.	<u>Начальное общее образование - основная</u>	
	Русский язык	Кабинет начальных классов (№ №20,23,24,25) Комплекты таблиц-16 шт, плакаты по обучению грамоте-25 шт., Интерактивные доски, проектор.
	Математика	Кабинет начальных классов (№ №20,23,24,25): Комплект таблиц-120 шт, нагл. пособия- 86шт, телевизор - 4 шт, счетный материал- 8 шт, циферблаты -7 шт, циркуль – 1 шт, транспортир-2 шт, линейка -10 шт.,
	Литературное чтение	Кабинет начальных классов (№ №20,23,24,25)
	Окружающий мир	Кабинет начальных классов (№ №20,22,23,24) Коллекции в ассортименте -9 шт, набор муляжей -3 шт, таблицы-25шт, Политическая карта мира -1 шт, карта
	Изобразительное искусство	Кабинет начальных классов (№ №20,22,23,24) Комплект таблиц «Декоративно-прикладное искусство» -8шт;
	Трудовое обучение	Кабинет начальных классов (№ №20,22,23,24)
2.	<u>Основное общее образование, среднее (полное) общее образование - основные</u>	
	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы (№№6,7): плакат по русскому языку – русская орфография – 7 шт., правописание корней – 1 шт., компьютер -2 шт, набор фотографий русских писателей. Проектор, экран.
	Физика	Кабинет физики (№ 10): проектор, экран навесной. Оорудоване для проведения лабораторных работ – 8 комплектов.

Математика	Кабинеты математики (№ 3), Логарифмическая линейка-2 шт, угольник-2 шт, циркуль-3 шт. нагл. пособия – логарифмическая функция-1 шт, многогранники-1 шт, обратные тригонометрические функции -1 шт, геометрия треугольника-1 шт., тригонометрические формулы -1 шт Принтер – 1 шт. Экран, проектор.
Трудовое обучение	Кабинет технологии № 27: Машина швейная -3 шт, плита электрическая - 1 шт, Наглядные пособия: машинные швы- 1 шт, обработка горловины -1 шт, обработка фат.,-1 шт, ручные стежки-1 шт. Набор кухонной мебели. Проектор, экран, ноутбук.
География	Кабинет географии № 8: телевизор-1 шт. проектор – 1 шт., интерактивная доска
Биология	Кабинет биологии (№4): набор таблиц по предмету. Экран, проектор
Информатика	Кабинеты информатики №11: мониторы-9 шт, мультимедийный проектор-1шт, системный блок-9шт источник бесперебойного питания-1 шт,
Химия	Кабинет химии № 4 :Набор химической посуды и принадлежностей по химии(НПХЛ)-1, Наглядные пособия: Виды гибрид-1, Диссоциация соед. -1, Закономерности -1, Классификация -1, Структурная-1, Трансформ-1, Функциональное-1, Экран, проектор
Английский язык	Кабинеты английского языка № 2, 15 магнитола -1 шт.,
История	Кабинет истории №1: Таблицы -10 шт, Экран, проектор

Физическая культура	Спортивный зал: комплект настольного тенниса -1; маты спортивные -6; сетка волейбольная -1; сетка футбольная-2; сетка баскетбольная-1; стол теннисный—2,
---------------------	--

Организация питания

- Форма: столовая, буфет,
- при наличии столовой:
- число посадочных мест – **60**
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Медицинское обеспечение

В наличии медицинский лицензированный кабинет. Оснащён на 100%. Медицинская сестра по договору с поликлиникой.

Компьютерное обеспечение

ОУ	количество компьютеров + ноутбуков			количество интерактивных досок	количество мультимедиа проекторов не в комплекте с интерактивной доской	количество кабинетов с оборудованным АРМ учителя	количество кабинетов в школе	количество электронных учебников
	всего	из них включены в локальную сеть	из них подключены к Интернет					
	3	9	9	5	5	2	17	0

Наличие и использование пришкольного участка:

полное ограждение территории ОУ	+
футбольное поле	+
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	
другие спортивные сооружения	
сад	
зеленая зона	+
огород	
опытный участок	
хоккейная площадка	+

Организация психолого-педагогической службы:

на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования содержит разделы:

- Оценка структуры и содержания ООП
- Оценка результатов реализации ООП
- Оценка условий реализации ООП

<p>Оценка структуры и содержания ООП НОО</p> <p>Оценка структуры и содержания ООП (ФГОС) Разработка ООП СОО и внесение дополнений в ООП ООО Формирование учебного плана</p> <p>Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам Мониторинг реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p>	<p><i>Наличие ООП на каждый уровень образования, утвержденными в установленном порядке</i></p> <p>Разработан учебный план на основе ФГОС НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего образования и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ «Школа России».</p> <p>- проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации.</p> <p><i>Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам, курсам</i></p> <p>ООП освоены обучающимися в</p> <p>1 класс – 100%</p> <p>2 класс – 100%</p> <p>3 класс – 100%</p> <p>4 класс – 100%</p> <p>5 класс - 100%</p> <p>6 класс-100%</p> <p>7 класс- 100%</p> <p>8 класс- 100%</p> <p>9 класс- 97%</p> <p>10 класс- 100%</p> <p>11 класс – 100%</p> <p><i>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализованы в полном объеме</i></p>
---	---

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
(По состоянию на 30 декабря 2020 года).

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	394 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110__чел., _37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,92 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	4/3,75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195/49,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 %
1.19 .1	Регионального уровня	1,5%
1.19 .2	Федерального уровня	1,5 %
1.19 .3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/ 0,25/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	60%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/25 %
1.29.2	Первая	7/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 /100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24 кв.м