Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Партизанского городского округа

**Отчет учителя - наставника**

**о работе с молодым специалистом Тарасовым Д.А.**

**за 2020 - 2021 учебный год**

Ф.И.О. учителя- наставника – Михайлюк Е.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. |
| **Задачи:** | -оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-участие в работе МО;

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плана работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

 - ведение школьной документации;

 -организация учебно-воспитательного процесса;

 -методическое сопровождение молодого учителя;

 - работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Тарасову Д.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным классным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО и СОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. В частности, проблема состоит в соблюдении дисциплины на уроках. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

 Совместно с молодым специалистом был составлен анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности разработки поурочного плана, умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

 Было организовано посещение уроков молодого специалиста у более опытных педагогов. Все это способствовало повышению профессионализма учителя истории и обществознания, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

 Молодой специалист Тарасов Д.А. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Совместно с учителем – наставником Тарасов Д.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

В третьей четверти состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков. Продолжились посещения уроков в 9-м классе с целью выявления уровня подготовленности учащихся. Проведена консультация по оформлению исследовательских проектов учащихся 9-го класса.

 Как результат работы молодого специалиста качество знаний по предмету истории и обществознания составляет 100 % по всем классам.

**Вывод.**

 Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу администрации школы, учителя-наставника, членов МО с молодым специалистом,.

 **Задачи** на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

-уделить внимание работе над темой самообразования.

 Зам. директора по УВР /учитель- наставник/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.Н. Михайлюк /