****

**Публичный доклад**

**директора**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Партизанского городского округа**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

**2021 год.**

**Визитная карточка**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«**Средняя общеобразовательная школа №**1»

**Партизанского городского округа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес:** | 692852,Приморский край, г. Партизанск,  ул. Тургенева, 18 |
| **Телефон/факс:** | 8(42363) 667-56 |
| **E-mail:** | [partizanskshkola1@rambler.ru](mailto:partizanskshkola1@rambler.ru), school1pgo@mail.ru |
| **Министерство:** | Министерство образования и науки Российской Федерации |
| **Короткое название:** | МБОУ "СОШ №1» ПГО |
| **Руководитель/директор:**  **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** | Оленич Светлана Павловна  Михайлюк Елена Николаевна |
| **Год основания учреждения:** | 1934 |
| **У нас учатся:** | 386 учащихся |
| **У нас учат:** | 20 учителей. |

**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!**

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа по итогам 2020-2021 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «СОШ №1» ПГО подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

  На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Введение.**

Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности  - каждого члена общества.

В 2020 – 2021 учебном году **тема работы школы *«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».***

**Цель**: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

**Основные задачи**, которые были поставлены перед коллективом школы в этом учебном году:

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

**Основные направления работы в 2020-2021 учебном году:**

1. Успешный переход на ФГОС среднего общего образования.

2. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.

3.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

1. **Общие сведения о школе**

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа*** в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», договором с Учредителем, Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

* Лицензии от 01 февраля 2017г. №52 (25ЛО1 №0001666), выданной Департаментом образования и науки Приморского края. Действительна - бессрочно.
* Свидетельства о государственной аккредитации №83 от 27 апреля 2012 г. (ОП №000065), выданного Департаментом образования и науки Приморского края.

Действительно до 30.06.2023г.

Согласно постановлению администрации Партизанского городского округа от 26 июня 2012 года № 1154-па к школе присоединено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» Партизанского городского округа.

**Характеристика контингента обучающихся.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа расположено в микрорайоне «Нагорная», который включает в себя улицы: Тургенева, Ровенская, Камчатская, Комарова, Заштольная, Тёплая, Марата, Берёзовая, Ольховая, Низкая, Мысовая, Песчаная, Пугачева, Луговая, Спартака, Степная, Владивостокская, Днепровская, Гайдара, Кленовая, Пархоменко, Дальняя, Горячеключевская, Сливовая, Абрикосовая, Покровская, Гагарина, Виноградарская, Партизанская, Смена, Лермонтова, Нахимова, Уральская, Линейная, П.Кашина; переулки: Концевой, Ключевской, Берёзовый, Зимний, Партизанский.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются де­ти, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне «Нагорная».

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

**Система управления школой**.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;

-предметные объединения учителей;

-родительский комитет;

- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

**Администрация**

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации.

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Директор школы: Оленич Светлана Павловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Михайлюк Елена Николаевна;

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Карпец Г.О.), учителей гуманитарного направления (руководитель Соболева О.М.), учителей естественно-научного направления (руководитель Грибенюк Л.А.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные декады, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет. Согласно принятому решению предметные декады проходят в следующие сроки:

- сентябрь – декада физической культуры и ОБЖ,

- октябрь – декада истории;

- ноябрь – декада биологии, географии;

- декабрь – декада математики;

- январь – декада технологии,

- февраль – декада русского языка и литературы,

- март – декада английского языка; декада начальных классов;

- апрель – декада физики, химии.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, который действует с 1999 года. Организует и контролирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа являет собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

**Режим работы школы:**

 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин (1, 2 четверти), 45 мин.(3, 4 четверти), для 2-11 классов  – 45 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| Обучаются в 1 смену | 5, 8а,8б,9,10,11 классы |
| Начало занятий | 8.15 |
| Обучаются в смену | 1а,1б,2а,3а,4 классы |
| Начало занятий | 8.35 |
| Обучаются во 2 смену | 2б,3б, 6а,6б,7а,7б классы |
| Начало занятий во 2 смене | 13.00 |

Разделение начала учебного периода связано с соблюдением санитарных правил по организации учебного процесса в период новой коронавирусной инфекции.

1. **Общая характеристика учреждения**

В школе 17 классов-комплектов: 1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4, 5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10, 11.

На начало учебного года в школе обучалось **398** ученик, на конец учебного года – **386** ученика.

Количество учащихся за 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***На начало года*** | ***На конец года*** |
| 1-а | 26 | 26 |
| 1-б | 27 | 24 |
| 2-а | 26 | 24 |
| 2-б | 20 | 22 |
| 3-а | 27 | 27 |
| 3-б | 21 | 20 |
| 4 | 34 | 32 |
| **1-4 кл.** | **181** | **175** |
| 5 | 25 | 27 |
| 6-а | 23 | 23 |
| 6-б | 23 | 21 |
| 7-а | 25 | 23 |
| 7-б | 23 | 23 |
| 8а | 24 | 24 |
| 8б | 21 | 22 |
| 9-б | 27 | 26 |
| **5-9 кл.** | **191** | **189** |
| 10 | 15 | 13 |
| 11 | 11 | 9 |
| **10-11 кл.** | **26** | **22** |
| **Итого:** | **396** | **386** |

За год из школы выбыло 21 человек. Прибыло – 14 человека. По сравнению с 2019-2020 учебным годом выбыло 15 человек, прибыло – 11 человек. Замечена статистика снижения списочного состава детей в школе. Количество учащихся снизилось на 3%. В 2019-2020 на 2%.

Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию по итогам 2020 – 2021 учебного года – 290 человек. На «4» и «5» закончили учебный год 107 человек, что составило 36,8 %. Из них 17 отличников.

В сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом из 302 учащихся, прошедших оценочную аттестацию, на «4 и 5» - 112 человека (37,1%), из них 17 отличников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество хорошистов | Количество отличников |
| 3-а | 12 | **3 чел.** |
| 3-б | 3 | - |
| 4 | 11 | **3 чел**: |
| 5 | 10 | **2 чел**: |
| 6-а | 7 | **2 чел:** |
| 6-б | 9 | **2 чел:**. |
| 7-а | 7 | **2 чел:** |
| 7-б | 1 | - |
| 8-а | 7 | - |
| 8-б | 9 | **2 чел**: |
| 9 | 6 | **-** |
| 10 | 9 | - |
| 11 | 2 | **1 чел**: |
| **Итого:** | **86 чел.** | **17 чел.** |

В сравнении с прошлыми годами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию | Закончили учебный год  на «4» и «5» | Закончили учебный год  на «5» |
| **2018-2019** | **301 чел.** | **109 чел.(36,2%)** | **24 чел.(8%)** |
| **2019-2020** | **302 чел.** | **112 чел. (37,1%)** | **17 чел. (5,7%)** |
| **2020-2021** | **290 чел** | **107 чел. (36,8)** | **17 чел. (6,2%)** |

**Анализ успеваемости и качества знаний**

**за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1  четверть | | 2  четверть | | 3  четверть | | 4  четверть | | Год | |
| усп.% | кач.% | усп.% | кач.% | усп.% | кач.% | усп.% | кач.% | усп.% | кач.% |
| 3-а | 100 | 48 | 100 | 48 | 100 | 56 | 100 | 46 | 100 | 56 |
| 3-б | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 15 |
| 4 | 100 | 43 | 100 | 42 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | 44 |
| 5 | 100 | 44 | 100 | 46 | 100 | 36 | 100 | 3 | 100 | 44 |
| 6-а | 100 | 48 | 100 | 43 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | 43 |
| 6-б | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 48 | 29 | 43 | 100 | 52 |
| 7-а | 100 | 40 | 100 | 43 | 100 | 35 | 100 | 39 | 100 | 39 |
| 7-б | 100 | 13 | 100 | 9 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 |
| 8-а | 96,3 | 38 | 96,3 | 38 | 100 | 25 | 100 | 21 | 100 | 29 |
| 8-б | 100 | 24 | 100 | 23 | 100 | 18 | 100 | 23 | 100 | 32 |
| 9 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 23 | 100 | 19 | 100 | 23 |
| 10 | - | - | 100 | 79 | - | - | 100 | 69 | 100 | 69 |
| 11 | - | - | 100 | 33 | - | - | 100 | 22 | 100 | 33 |
| **Итого по школе** | **99,6** | **38,6** | **99,6** | **37,3** | **100** | **31,0** | **100** | **32,4** | **100** | **36,9** |

**В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9-го и 11-го классов.**

1. **Учебная работа**

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов проводилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Тема работы методического объединения «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

В 2020 – 2021 учебном году в начальной школе 7 классов-комплектов. Занятия проходили в 2 смены. 1 смена - 1-а, 1-б, 2-а, 3-а, 4. 2 смена – 2-б, 3-б.

Обучение 1 – 4 классов осуществлялось по УМК «Школа России».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая квалификацию педагогического коллектива, уровень развития, обученности и воспитанности учащихся, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

-  продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений  у младших школьников;

- продолжить  работу с одаренными детьми, участвовать в олимпиадах и конкурсах всероссийского  и международного  значения;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

-  продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;

-  повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучать педагогическую и методическую  литературу, проходить курсы повышения квалификации, внедрять в учебный процесс инновационные технологий, принимать участие в творческих и  профессиональных конкурсах.

Одной из форм повышения эффективности педагогического процесса является участие педагогов в заседаниях городского и школьного методического объединения. В этом учебном году было проведено 4 школьных методических объединений, на которых рассматривались вопросы, связанные с учебной и воспитательной работой

В сентябре была проведена стартовая диагностика среди школ Партизанского городского округа в целях проверки сформированности метапредметных компетенций учащихся 1-х – 4-х классов. Для учеников 1-х классов были проведены диагностические работы. Для 2- 4 классов проведены контрольные работы по математике, русскому языку, чтению.

***Учебная работа в 5 - 11 классах***

**В сентябре – октябре 2020 были проведены диагностические работы в 10-м классе.**

Диагностические работы проводили в формате ОГЭ.

**Всероссийские проверочные работы**

**с 15.03.2021 по 21.05.2021 в 4-8 классах.**

**4 класс**

***ВПР русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 30 чел. | 5 чел.,  16,7% | 13 чел.,  43,3 % | 7 чел.,  23,3 % | 5 чел.,  16,7 % | 3,6 | 60% |

***ВПР математика***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 30 чел. | 4 чел.,  13,3% | 14 чел.,  46,67 % | 9 чел.,  30 % | 3 чел.,  10% | 3,6 | 60% |

***ВПР окружающий мир***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 30 чел. | 9 чел.,  29,03% | 14 чел.,  45,16 % | 8 чел.,  25,81 % | 0чел.,  0% | 4,03 | 74,19% |

**5 классы**

**ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 5  27 чел. | 2 чел.,  7,41 % | 1 чел.,  3,7% | 8 чел.,  29,63 % | 12 чел.,  59,26 % | 2,59 | 11,11% |

**ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 5  27 чел. | 2 чел.,  7,5 % | 2чел., 7,5 % | 8 чел.,  30 % | 12 чел., 55% | 2,44 | 14,81% |

**ВПР по истории**

Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 5  23 чел. | 4  17 % | 10 чел.,  44 % | 6 чел.,  40,9 % | 3  13% | 3,65 | 60,8% |

**ВПР по биологии**

Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 22 чел. | - | 5 чел.,  22.73 % | 14 чел.,  63.64 % | 3 чел.,  13.64% - | 3,09 | 22.73 % |

**6 класс**

**Весной 2021 года 6 классы писали ВПР по схеме – два обязательных предмета (русский и математика) и два предмета на выбор. 6а класс писал по выбору такие предметы, как биология и обществознание, 6 б – география и история.**

**ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 6  41 чел. | - | 5 чел.,  12,2 % | 7 чел.,  17,07% | 29  70,7% | 2,41 | 12,2 % |

**ВПР по биологии**

Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 6-а  20 чел. | 0 | 4 чел.,  20 % | 12 чел.,  60 % | 4 чел.  20% | 3 | 20 % |

**ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 6  40 чел. | 1  2,5% | 11 чел.,  27,5 % | 12 чел.,  30 % | 1 6  40% | 2,93 | 30 % |

**ВПР по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 6-б  20 чел. | 1  5% | 8 чел.  40 % | 10 чел.  50 % | 1  5% | 3,45 | 45 % |

**ВПР по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 6-а  21 чел. | 3 чел.  14,29% | 7 чел.  33,3% | 8 чел.  38,1 % | 3  14,29 % | 3,48 | 47,62% |

**ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 6-б  18 чел. | 4  22,22% | 5 чел.  27,78 % | 2 чел.  11,11 % | 7  38,89 % | 3,3 | 50 % |

**7 классы**

**ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 7а, 7б  46 чел. | 1 чел.  2,7% | 4 чел.  8,7% | 27чел.  58,7 % | 14  30,43 % | 2,83 | 10,87% |

**ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 7а, 7б  39чел. | 3чел.  7,69% | 12 чел.  30,77% | 14 чел.  35,9 % | 10  25,64 % | 3,21 | 38,46 % |

**ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 7а, 7б  38 чел. | - | 8 чел.  21,05% | 9 чел.  23,68 % | 21  55,26 % | 2,66 | 21,05 % |

**ВПР по физики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 7а, 7б  39 чел. | 2  5,13% | 5 чел.  12,82% | 17 чел.  43,59 % | 15  38,46 % | 2,85 | 17,95 % |

**ВПР по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 7а, 7б  39 чел. | - | 4 чел.  10,26% | 24 чел.  61,54 % | 11  28,21 % | 2,82 | 10,26 % |

**ВПР по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 7а, 7б  41 чел. | 1  2,44% | 9чел.  21,95% | 13 чел.  31,71 % | 18  43,9 % | 2,83 | 24,39 % |

**ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 7а, 7б  38чел. | 1  2,63% | 4 чел.  7,89% | 16 чел.  42,11 % | 18  47,37% | 2,66 | 10,53 % |

**ВПР по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 7а, 7б  40 чел. | 3  7,5% | 5 чел.  12,5 % | 20 чел.  50 % | 12  30 % | 2,98 | 20 % |

**8 класс**

**Весной 2021 года 8 классы писали ВПР по схеме – два обязательных предмета (русский и математика) и два предмета на выбор. 8а класс писал по выбору такие предметы как физика и география, 8б – биология и история.**

**ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 8а, 8б  44 чел. | 3 чел.  6,82 % | 14 чел.  31,82% | 16 чел.  36,36 % | 11  25 % | 3,2 | 38,64% |

**ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 8а, 8б  43 чел. | - | 8 чел.  18,6 % | 22чел.  51,16 % | 13  30,23% | 2,88 | 18,6% |

**ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 8а,  21 чел. | - | 3чел.  14,29 % | 10чел.  47,62 % | 8  38,1% | 2,76 | 14,29% |

**ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 8б  20 чел. | 1  5% | 5 чел.  25 % | 12чел.  60 % | 2  10% | 3,25 | 30% |

**ВПР по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 8а  24 чел. | - | 6 чел.  25 % | 16чел.  66,6 % | 2  8,3% | 3,17 | 25% |

**ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 8а  24 чел. | - | 6 чел.  25 % | 11 чел.  52,38 % | 4  19,05% | 3,1 | 28,5% |

**Сравнительный анализ результатов ВПР осень – весна**

**В 2020-2021 учебном году ВПР учащиеся писали два раза, осенью 2020 за программу 2019-2020 и весной 2021 за программу 2020-2021 учебных годов.**

**5 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5  осень | 25 | 21 | 2 | 4 | 6 | 9 | 57 | 38,5 | 40 |
| 5  весна | 27 | 27 | 2 | 1 | 8 | 12 | 40,7 | 11,11 | 29,9 |

**Вывод**: результат ВПР показал снижение качества по сравнению с началом года.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 осень | 25 | 22 | 4 | 12 | 3 | 3 | 86 | 72 | 60 |
| 5 весна | 27 | 27 | 2 | 2 | 8 | 12 | 44 | 14,81 | 30 |

**Выводы:** результат ВПР показал снижение качества по сравнению с началом года.

**6 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 осень | 45 | 41 | 4 | 12 | 14 | 11 | 73 | 39 | 45 |
| 6 весна | 45 | 4 | 1 | 11 | 12 | 16 | 60 | 30 | 37 |

**Вывод**: результат ВПР показал снижение качества по сравнению с началом года.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 осень | 45 | 42 | 0 | 8 | 19 | 15 | 64 | 19 | 34 |
| 6 весна | 45 | 41 | 0 | 5 | 7 | 29 | 29 | 12 | 25 |

**Вывод:** результат ВПР показал снижение качества по сравнению с началом года.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 осень | 45 | 42 | 0 | 3 | 24 | 15 | 64 | 7 | 30 |
| 6а  весна | 21 | 20 | 0 | 4 | 12 | 4 | 80 | 20 | 38 |

**Вывод**: результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 осень | 45 | 37 | 4 | 7 | 13 | 13 | 64,8 | 29,7 | 41,1 |
| 6 б весна | 21 | 18 | 4 | 5 | 2 | 7 | 61 | 50 | 50 |

**Вывод**: результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**7 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 осень | 46 | 42 | 3 | 8 | 13 | 18 | 57 | 26 | 37 |
| 7 весна | 46 | 39 | 3 | 12 | 14 | 10 | 74 | 38 | 44 |

**Выводы:** результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 осень | 46 | 38 | 0 | 5 | 19 | 14 | 63 | 13 | 32 |
| 7 весна | 46 | 46 | 1 | 4 | 27 | 14 | 69 | 11 | 34 |

**Выводы:** результат ВПР показал снижение качества по сравнению с началом года.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 осень | 46 | 43 | 0 | 5 | 24 | 14 | 67 | 11 | 32 |
| 7 весна | 46 | 38 | 0 | 8 | 9 | 21 | 45 | 21 | 31 |

**Выводы:** результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7  Осень | 46 | 37 | 0 | 5 | 11 | 21 | 43,2 | 13,5 | 28,4 |
| 7 весна | 46 | 41 | 1 | 9 | 13 | 18 | 56 | 24 | 35 |

**Выводы:** результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 осень | 46 | 41 | 0 | 2 | 11 | 25 | 39 | 4 | 25 |
| 7  Весна | 46 | 38 | 1 | 3 | 16 | 18 | 53 | 11 | 30 |

**Выводы:** результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7  Осень | 46 | 41 | 1 | 6 | 2 | 12 | 70 | 7 | 36 |
| 7  Весна | 46 | 39 | 0 | 4 | 24 | 11 | 72 | 10 | 33 |

**Выводы:** результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**8 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8  Осень | 45 | 39 | 3 | 7 | 19 | 10 | 74 | 26 | 41 |
| 8  Весна | 45 | 44 | 3 | 14 | 16 | 11 | 75 | 39 | 44 |

**Выводы:** результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8  Осень | 45 | 41 | 0 | 7 | 24 | 10 | 76 | 17 | 36 |
| 8  Весна | 45 | 43 | 0 | 8 | 22 | 13 | 70 | 19 | 35 |

**Выводы:** результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8  Осень | 45 | 40 | 2 | 8 | 11 | 19 | 53 | 25 | 35 |
| 8 а  Весна | 24 | 21 | 0 | 3 | 10 | 8 | 62 | 14 | 32 |

**Выводы:** результат ВПР показал снижение качества по сравнению с началом года.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8  Осень | 45 | 35 | 0 | 0 | 21 | 14 | 60 | 0 | 28 |
| 8 б  Весна | 22 | 21 | 0 | 6 | 11 | 4 | 81 | 29 | 40 |

**Выводы:** результат ВПР показал снижение качества по сравнению с началом года.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8  осень | 45 | 34 | 0 | 10 | 16 | 8 | 76,7 | 29,4 | 39,5 |
| 8 а  Весна | 24 | 24 | 0 | 6 | 16 | 2 | 92 | 25 | 41 |

**Выводы:** результат ВПР показал снижение качества по сравнению с началом года.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8  Осень | 45 | 36 | 0 | 5 | 23 | 8 | 78 | 14 | 35 |
| 8  Весна | 22 | 20 | 1 | 5 | 12 | 2 | 90 | 30 |  |

**Выводы:** результат ВПР показал повышение качества по сравнению с началом года.

**4. Государственная итоговая аттестация**

**4.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

**учащихся 9-х классов (ОГЭ)**

В 2020-2021 учебном году ученики 9 класса (25 человек) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и один предмет по выбору, предметы по выбору писали в форме контрольной работы на базе нашей школы.

Ученики выбрали следующие предметы:

обществознание – 13 человек ( 52%),

история – 1 человек, (4%),

география – 3 человека, ( 12%),

биология- 4 человека, (16%),

физика – 1 человек, (4%),

английский язык – 2 человека, ( 8%),

информатика и ИКТ – 1 человек. (4%).

**Результаты контрольных работ по выбору в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **Успев-ть** | **Кач-во** | **СОУ** | **Ср балл** |
| **обществознание** | 0 | 0 | 2 | 16,6 | 10 | 83,4 | 0 | 0 | 100 | 16,6 | 40,6 | 3,17 |
| **история** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 36 | 3 |
| **география** | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |
| **биология** | 0 | 0 | 2 | 66,6 | 1 | 33,4 | 0 | 0 | 100 | 66,6 | 54,6 | 3,7 |
| **физика** | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |
| **английский** | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |
| **информатика** | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ.

10 февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили 23 ученика. Два ученика пересдавали итоговое собеседование 10 марта, 1 из них получил «незачет» и пересдавал 17 мая – получил «зачет».

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике на базе МБОУ « СОШ №5» ПГО.

**Результаты ОГЭ – 2021**

Всего учащихся 9 класса 26 человек. Допущены к сдаче ОГЭ 24 человек. 1 учащийся сдавал на основании ПМПК ГВЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | «5» | % | «4» | % | «3» | % | **«2»** | % | Высший балл | Низший балл |
| Матем | 24 | 0 | 0% | 1 | 4,1% | 9 | 37,5% | **14** | 58,4% | 17 | 0 |
| Русский  язык | 24 | 1 | 4,1% | 5 | 20,8% | 13 | 54% | **5** | 20,8% | 30 | 2 |

**На пересдачу экзаменов в резервные сентябрьские сроки:**

* по математике – 8 человек
* по русскому языку – 5 человек

Аттестаты об основном общем образовании получили 16 учащихся 9 класса, 1 учащийся получил свидетельство об окончании основной школы.

**4.2.Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

**в 11 классе.**

В целях подготовки учеников 11 класса к государственной итоговой аттестации был составлен и утвержден план по подготовке к единому государственному экзамену.

15.04.2021 года учащиеся 11 класса (9 чел.) писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. *«Зачет»* получил 7 учеников (77,7%), 2 ученика получили *«незачет»*). 12.05.2021 году повторно участвовали в итоговом сочинении и получили *«зачет».*

В течение учебного года с учащимися было проведено ознакомление с инструкциями по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены по выбранным учащимися предметам. Для выпускников были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам.

**Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике**

**в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Всего работ | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Средний  балл | Успева  емость |
| Русский.язык  16.12.20  Тестовая часть ЭГЭ | 9 | 9 | 0 | 2  23% | 5  54% | 2  23% | 23% | 3 | 77% |
| Математика  18.12.20 | 9 | 9 | 1  11% | 2  22% | 4  44% | 2  11% | 26% | 3 | 74% |

В 2020/2021 учебном году выпускникам 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать ГВЭ по русскому языку или экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ. Выпускники выбрали ЕГЭ по русскому и предмет по выбору.

Русский – 9 учащихся;

Общество знание – 8 учащихся;

История – 2 учащихся;

География – 1 учащийся.

**Результаты ЕГЭ 2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | «5» | % | «4» | % | «3» | % | **«2»** | % | Высший балл | Низший балл |
| Русский  язык | 9 | 1 | 11% | 1 | 11% | 7 | 78% | **-** | - | 73 | 28 |
| География | 1 | - | - | - | - | - | - | **1** | 100 | - | 14 |
| Обществознание | 8 | - | - | - | - | - | - | **8** | 100 | 37 |  |
| История | 2 | - | - | - | - | - | - | **2** | 100 | 22 | 15 |

Аттестаты о среднем общем образовании получили 9 учащихся 11 класса.

Морозюк Екатерина получила серебряную медаль «За особые успехи в обучении»

1. **Участие в олимпиадах**

**школьного и муниципального уровней**

С 07 по 28 октября был проведен **школьный** этап Всероссийской предметной олимпиады школьников для учащихся 4 – 11 классов.

В олимпиадах приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве **76 человек** – это меньше на 2%, чем в прошлом 2019-2020 учебном году. Победители и призеры были направлены на городскую олимпиаду, которая проходила во 2 четверти с 06.11 по 05.12.2020 года.

***На муниципальным этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 13 учеников.***

Результаты участия в олимпиаде таки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | ФИ ученика | Результат | Руководитель |
| 4 | Русский | Султанова Анна | 3 место | Ерхунова Л.В. |
| 4 | Окружающий мир | Рычков Андрей | 3 место | Ерхунова Л.В. |
| 7А | География | Алексютин Дмитрий | 3 место | Сидякина В.А. |
| 8Б | Русский язык | Чистякова Евгения | 3 место | Соболева О.М. |

**Городские и краевые мероприятия**

В течение 2020-2021 учебного года школьники и учителя принимали участие в городских и краевых мероприятиях.

Учителя английского языка Столярова Л.Г. и Шатохина Т.И. стали активными участниками Всероссийского экологического урока «Separate with Us. Waste Hazard», который прошёл 17 декабря 2020 года. За помощь в организации и проведении урока учителя были отмечены Дипломами и Благодарственными письмами Исполнительного директора фонда «Эра».

Михайлюк Е.Н. учитель биологии приняла участие в краевом проекте «Просветительская среда», программа «Урок в океанариуме» Приморского края, провела занятие с 6 ми классами на тему «Сообщество тропического дождевого леса».

В марте 2021 Адаменко Диана под руководством Сидякиной В.А. приняла участие в научной конференции в секции «гуманитарная», тема проекта «Топонимика улиц г. Партизанска» - диплом 1 степени.

1. **Кадры**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| **Всего педагогических работников** | 20 |
| Имеют: ВКК | 5 |
| I КК | 7 |
| Соответствуют занимаемой должности | 2 |
| Звание «Отличник народного просвещения» | 0 |
| Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» | 1 |
| Звание «Заслуженный учитель» | - |
| Награждены грамотой МО РФ | 7 |
| Прочие звания и награды (указать звание или награду) | - |
| **Образование** |  |
| Высшее педагогическое | 8 |
| Высшее профессиональное | 6 |
| Среднее педагогическое | 6 |
| Среднее профессиональное | 0 |
| Освоили понятие профессиональной переподготовки | 0 |
| **Возрастной состав педагогических работников:** |  |
| Моложе 25 лет | 1 |
| 25 -35 лет | 1 |
| 35-45 лет | 7 |
| 45-55 лет | 4 |
| Старше 55 лет | 7 |
| **Имеют стаж педагогической работы** |  |
| До 2 лет | 2 |
| От 2 до 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 0 |
| От 10 до 20 лет | 8 |
| Свыше 20 лет | 9 |
| **Аттестация** | |
| Всего аттестовано в 2020/2021 учебном году | 4 |
| **На высшую категорию**: | 0 |
| **На I кат. Толкова О.С., Грибенюк Л.А., Колесникова О.В.** | 3 |
| **На соответствие должности:** | 0 |

***Сведения о повышении квалификации и переподготовке***

***в 2020– 2021 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Период | Название курсов, семинаров |
| 1 | Михайлюк Елена Николаевна | 09.11.2020-30.11.2020 | «Возможности модули МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования», 36 часов. «Развитие» г. Находка. |
| 2 | Сидякина Варвара Анатольевна | 19.10.2020-21.10.2020 | ГАУ ДПО «Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» в курсе география, 24 часа |
| 3 | Толкова Оксана Сергеевна | 05.11.2020-12.11.2020 | ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн»  «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС», 36 часов |
| 4. | Ерхунова Людмила Васильевна | Январь 2021 | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» г. Петрозаводск «Методика преподавания ОРКСЭ», 16 часов. |
| 5. | Симонова Светлана Юрьевна | 05.07.2020-25.11.2020  Переподготовка | ООО «Инфоурок», г. Смоленск  «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 270 часов. |
| 6 | Агеева Екатерина Николаевна | 01.02.2021-26.02.2021 | «Возможности модули МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования», 36 часов. «Развитие» г. Находка. |
| 7 | Оленич Светлана Павловна | 01.02.2021-26.02.2021 | «Возможности модули МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования», 36 часов. «Развитие» г. Находка. |
| 8 | Оленич Светлана Павловна |  | Обучение по программе повышения квалификации «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком»  ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск |
|  | Оленич Светлана Павловна | с 16.11.2020 по 10.12.2020 | Обучение по программе повышения квалификации «Преподавание русского языка с учётом требований государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)»  (40 часов) |
| 9. | Столярова Лариса Геннадьевна | 07.12.2020-23.01.2021 | «Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по английскому языку», 36 часов.  Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»,  г. Москва |
| 10 | Все педагоги | декабрь 2020 | Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в соответствии с федеральным законодательством»  (72 часа)  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |

1. **Воспитательная работа**

*Воспитание*  – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность МБОУ «СОШ №1» ПГО строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности,

• способной в процессе развития самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком в обществе;

• обладающей самостоятельностью в выборе и принятии решений;

• ответственной за свои действия и поступки;

• мотивированной на получение прочных знаний;

• умеющей жить в ладу с другими народами и культурами;

• относящейся с уважением к мнению других людей, особенно близких.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

***Тема воспитательной работы школы*:**

«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

**Цель:**

создание оптимальных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях, способного к самореализации и самосовершенствованию.

***Задачи для достижения данной цели на 2020-2021 учебный год*:**

* повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей через повышение профессионального мастерства учителей, в том числе в рамках ФГОС (1-10 класс);
* обеспечить подготовку учителей по вопросам элементарной диагностики учащихся (работа с учащимися группы "риска", занятость учащихся во внеурочное время, запросы родителей по развитию детей, профилактика социальных явлений (курение, употребление ПАВ), по организации учебно-воспитательной работы в классе;
* развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
* продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
* продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
* формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
* усиление работы с детьми «группы риска»;
* активное развитие работы по профориентации учащихся;
* стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
* создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

 Конвенция о правах ребенка;

 Конституция Российской Федерации;

 Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;

 Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Для решения поставленных задач в МБОУ «СОШ №1» был разработан план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

В реализации воспитательных задач были задействованы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 17 классных руководителей, учитель физкультуры, органы самоуправления школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году являлись:

* гражданско – патриотическое;
* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* познавательно-информационное.

В рамках реализации выше перечисленных направлений с классным коллективом проводились различные воспитательные часы, часы общения, викторины, беседы, акции.

Воспитательная работа школы имела три области деятельности:

1. Работа с учащимися

2. Работа с учителями

3. Работа с родителями.

**Работа с учащимися**.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников**.

В рамках гражданско-патриотического направления проведены следующие мероприятия:

19-20 ноября состоялись беседы, приуроченные Дню Правовой помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **проведения мероприятия** | **Форма мероприятия** | **Участники (Консультанты)** |
| 1 | 22 октября | Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» | Инспектор ПДН Я.В. Виер, Гуськова Е.А., участковый микрорайона «Нагорная» Н.Н. Рослый |
| 2 | 19 ноября | Лекционная беседа «Правила дорожного движения». | 6а,6б,7а,7б классы. Инспектор ГИБДД Терехова Т. |
| 3 | 19-21 ноября | Беседа «Мои права, мои обязанности» | 1-4 класс |
| 4 | 20 ноября | Круглый стол «Ты имеешь право». | 9 класс |
| 5 | 20 ноября | Классный час «Права и обязанности учащихся» | 5-8 класс |
| 6 | 02 декабря | Беседа «Как не стать жертвой преступления» | Инспектор ПДН Гуськова Е.А.  8А,8Б, 9 классы |
| 7. | 24 декабря | Беседа «Безопасные зимние каникулы» | Инспектор ПДН Гуськова Е.А.  1а,1б 3а,4,8б,9 классы |
|  | 28 декабря | Беседа «Безопасные зимние каникулы» | Инспектор ПДН Гуськова Е.А.  6а,6б,7б классы |
|  | 22 января 2021 | Беседа «Ответственность за участие в митингах» | Инспектор ПДН Гуськова Е.А.  8а, 8б, 9, 10, 11 классы |
|  | 27 января | Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за совершение имущественных преступлений», «Безопасный интернет», «Ответственность за причинение побоев» | Инспектор ПДН Гуськова Е.А.  1а,1б,3а,2б классы |
|  | 03 февраля | Беседа «Профилактика травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта» | Инспектор ПДН Марфина М.В. 1-4 классы |
|  | 18 февраля | Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за общественно-опасные действия, употребления алкоголя, табакокурения». | Инспектор ПДН Гуськова Е.А.  6а,6б,7а,7б классы |
|  | 18 марта | Беседа «От шалости до правонарушения один шаг…» | Инспектор ПДН Гуськова Е.А.  3б, 6а,6б,7а,7б классы |
|  | 19 марта | Профилактика детского травматизма на железной дороге» | 1-4 классы, 5-8 классы  Электромеханик РРУ-Ф Ким В.В. |

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе** осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** |
| **1 четверть** | | | |
| 1 | * Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны * Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны» * Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства * Участие в городской игре «Зарница» | 1-11 классы  10-11 классы  11 классы  10-11 классы | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь |
| **2 четверть** | | | |
| 2 | * Декада правовых знаний (по отдельному плану) * Праздничное поздравление, посвящённое Дню матери * День героев Отечества * Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве * .Акция «Блокадный хлеб» * Акция «Новогодние окна» * Новогодний калейдоскоп | 5-11 классы  1-10 классы  7-10 классы  5-11 классы  1-11 классы  1-10 классы  1-11 классы | Ноябрь  Ноябрь  декабрь  декабрь  декабрь  декабрь  декабрь |
| **3 четверть** | | | |
| 3 | * Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) * Проведение конкурса рисунков «Открытка воину» * Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта * Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается». Видеопоздравление. | 1-11 классы  1-5 классы  1-11 классы  1-11 классы | Февраль  Февраль  Март  Март |
| **4 четверть** | | | |
| 4 | * Классные часы «Юрий Гагарин – первый в космосе», посвящённые 60-летию первого полёта человека в космос. * Участие в акции «Напиши письмо ветерану» * Классные часы «Будем жить и помнить» * Участие в митинге ко Дню Победы * Проведение урока памяти, приуроченного ко Дню победы * Акция «Окна Победы» | 1-11 классы  9-11 классы  1-11 классы  1-9 классы | Апрель  Май  Май    май  май |

Помимо воспитательных часов общения, организуемых с классным коллективом, ребята были вовлечены в мероприятия различного уровня: общешкольные, городские, региональные и Всероссийские.

Следует отметить высокую активность и результативность участия в мероприятиях следующих воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование мероприятия** | **ФИ обучающихся** | **Результат участия** |
| 1 | Городской конкурс чтецкого мастерства | Бессмертная Василиса,  Шарифуллин Артём 1а класс | Диплом участника |
| 2 | Совместный с родителями поход в ГДК «Блины-блиночки! | 1а класс | Сертификат участника |
| 3 | Конкурс фотографий «Моя мама водитель» | Дуб Диана (6б)  8а класс, 5 класс |  |
| 4 | Городской конкурс «Город мастеров» | Столярова Светлана (3а), Столяров Степан (6б), Боронин Ярослав (9), Кравчук Владислава (9(, Русакова Олеся (9)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Екимова Аэлита (3а), Аверин Павел (6а), Сибилев Даниил, СивяковПётр (7а) | Грамота победителя выставки  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Участник выставки |
| 5 | Всероссийский конкурс «Золотая осень» | Чистякова Евгения (8б)  Гудым Андрей (8б) | участники |
| 6 | Краевой конкурс «ПДД: Взгляд из-под парты» | 2б класс,  Никулина (5), Русакова Олеся (9) | Сертификаты участников |
| 7 | Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | 3а класс | Диплом участника |
| 11 | Интеллектуальные игры «Александр Невский» | Сборная 9,10 классы. | Сертификат участника |
| 12 | Городской конкурс по решению социальных кейсов | сборная 8,10 классов | Диплом участника |
| 13 | Городская акция «10 000 шагов» | 5-10 классы | Диплом участника |
| 14 | Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасная дорога детям» | Афонский Константин, Селезнёва Алёна 1б класс, 4 класс,3а класс | Сертификаты участников |
| 15 | Региональный литературный конкурс «Отражение» | Шевченко Татьяна | Подана заявка |
| 16 | Городская онлайн викторина «История Приморского края» | Столярова Светлана, Помазков Матвей – 3 а класс |  |
|  | Городская онлайн-викторины ко Дню Героев Отечества | Кваскова Виктория,5 класс  Шайдуров Владислав, 5 кл. | Победитель  Победитель |
| 18 | Городской конкурс «Букет Снегурочке» | 6б класс, Матеуц Кристина | Грамота за 1 место |
| 19 | Городской конкурс «Новогодний шар» |  |  |
| 20 | Диктант Победы | 8-11 классы, учителя | Сертификаты участников |
|  | Городской семинар «Здоровье как ценность жизни» | Король Карина | Сертификат участника |

**Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.**

В 2020-2021 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

-создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;

-приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;

-активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;

-организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

-профилактика алкоголизма;

-профилактика табакокурения;

-профилактика наркомании;

-профилактика дорожно-транспортного травматизма;

-профилактика правонарушений;

-правовое воспитание.

В начале учебного года по школе и каждому классу составляется социальный паспорт, из которого определяются категории семей: малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, полные, неполные опекаемые, инвалиды, группы риска.

*Анализ и динамика работы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся МБОУ «СОШ №1»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
| Обучающиеся | 398 | 399 | 392 | 377 |
| Воспитывается в многодетной семье | 52 | 89 | 102 | 96 |
| Воспитывается в малообеспеченной семье | 19 | 37 | 54 | 62 |
| Семьи, в которых дети воспитываются одной матерью | 114 | 33 | 90 | 87 |
| Семьи, в которых дети воспитываются одним отцом | 4 | 9 | 4 | 4 |
| Дети инвалиды | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Неблагополучные семьи | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Опекаемые | 8 | 16 | 14 | 14 |
| Внутришкольный учёт | 8 | 12 | 10 | 12 |
| Учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП | 4/7 | 10 | 3 | 1 |
| Осужденные | - | - |  | 2 |

Инспекторами по делам несовершеннолетних Виер Я.В., Марфиной М.В., Гуськовой Е.А. проведена большая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН: беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12** | **Дата**  **проведения мероприятия** | **Форма мероприятия** |
| 1 | 19 ноября | Лекционная беседа «Правила дорожного движения». |
| 2 | 02 декабря | Беседа «Как не стать жертвой преступления» |
| 3 | 24 декабря | Беседа «Безопасные зимние каникулы» |
| 4 | 28 декабря | Беседа «Безопасные зимние каникулы» |
| 5 | 22 января 2021 | Беседа «Ответственность за участие в митингах» |
| 6 | 27 января | Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за совершение имущественных преступлений», «Безопасный интернет», «Ответственность за причинение побоев» |
| 7 | 03 февраля | Беседа «Профилактика травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта» |
| 8 | 18 февраля | Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за общественно-опасные действия, употребления алкоголя, табакокурения». |
| 9 | 18 марта | Беседа «От шалости до правонарушения один шаг…» |
| 10 | 19 марта | Профилактика детского травматизма на железной дороге» |

Разработан и выполнен план работы по профилактике суицидального поведения, самовольных уходов из семьи, профилактике терроризма и экстремизма. За отчётный период учащихся МБОУ «СОШ №1», самовольно ушедших из дома, не выявлено.

**Организация художественно-эстетического и духовно-нравственного воспитания школьников.**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, одно из приоритетных мест в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, общешкольные традиционные мероприятия, дополнительное образование, через работу с семьей: родительские собрания, выставки, конкурсы.

1 сентября 2020 года состоялась традиционная линейка, посвященная Дню знаний. На линейке присутствовали учащиеся 1а,1б,4, 9, 10, 11 классов. 3 сентября 2020 года во всех классах прошли уроки Мира, посвящённые трагедии Беслана, истории нашего города и края.

В сентябре в школе состоялась традиционная декада «Осень шагает по планете». В декаде принимали участие ребята 1-11 классов.

Был составлен и утвержден план декады.

По итогам всех конкурсов все классы приняли участие в декаде.

В связи с принимаемыми мерами по профилактике новой коронавирусной инфекции, воспитательные общешкольные мероприятия проходили или в пределах класса или учебной параллели. Традиционные общешкольные мероприятия такие, как День знаний, День учителя, День матери, День защитника Отечества 23 февраля, Международный женский день 8 марта состоялись индивидуально в каждом классе и в виде видеопоздравлений посредством WhatsApp.

В декабре началась подготовка к новогодним праздникам. 27.12 в школе проходили новогодние утренники по составленному заранее графику. Были проведены разнообразные игры и конкурсы. Дед Мороз со Снегурочкой, в роли которых выступили ученики 11 класса, приходили в каждый класс, проводили развлекательно-игровую программу и вручали ребятам сладости. Учащиеся 1-4 классов и дети из малообеспеченных семей получили новогодние губернаторские подарки.

С начала учебного года на базе МБОУ «СОШ №1» второй год функционируют 2 любительских объединения ЦДТ: кружок «Сувенир» (руководитель Ростовская И.П.) и кружок «Сундучок ремёсел» (руководитель Клеймюк Л.А.). Охват учащихся: 82 человека. В основном ребята активно посещали занятия, принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях. Общая занятость учащихся во внеурочной деятельности  составила  175 человек (44%).

**Вывод:** для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями, в том числе в дистанционном формате в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

**Спортивно-оздоровительное направление**

  В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности. По спортивному направлению работа проводилась учителем физкультуры Тимохановым Р.А. вместе с классными руководителями. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

***Участие в городских спортивных мероприятиях****.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование мероприятия** | **ФИ обучающихся** | **Результат участия** |
| 1 | 1 муниципальный этап «Вперёд к ВФСК. ГТО (зимний) | 10-11 классы  -Адаменко Диана  -Асташов Илья;  -Морозюк Екатерина  Аверин Павел, | 1,2 места;  1,3 места  1, и 1 места. |
| 2 | Соревнования по военно-прикладным видам спорта (совместно с ДОСААФ. | Аверин Павел  Картавый Эдуард, Селезнёв Роман – члены клуба ДОССАФ | Грамоты за призовые места |
| 3 | Многоборье ГТО среди мальчиков | 6а класс, члены клуба (ДОССААФ) | 3 место |
| 4 | Городская акция «10 000 шагов» | 5-10 классы | Диплом участника |
| 5 | Многоборье ГТО | Аверин Павел  Немова Анна,  Селезнёв Роман  Адаменко Татьяна | 1 (личный зачёт)  1м (бег на 1500м)  1м (бег на 60м),  2м (личный зачёт)  1м (бег на 60 м)  2м (бег 1500м)  1м (личный зачёт)  2м (бег на1500м)  1м (метание мяча)  3м (бег на 60м) |
| 6 | Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» | Шубин Сергей | 1м (подъём туловища из положения лёжа на спине)) |

В октябре 2020 года учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват учащихся – 17 человек. Согласно ЕМ СПТ 2020, первоначальный анализ полученных результатов тестирования состоит в оценке достоверности ответов. Респондентов с недостоверными ответами (РНдО) 23 человека (25 %), в основном это учащиеся 7-ых классов, которые, скорее всего, поверхностно читали вопросы теста и отвечали на него.

15 ноября учащиеся прошли профилактический медицинский осмотр в целях раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Положительных результатов исследований не выявлено. Охват учащихся 19 человек.

На уроках ОБЖ рассмотрены вопросы здорового образа жизни и профилактики наркомании.

«Алкоголь, наркотики, курение – вред здоровью»,

«Здоровый образ жизни и его составляющие»,

«Значение двигательной активности и закаливания организма

для здоровья человека»,

«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Подводя итоги вышеизложенного, в МБОУ «СОШ № 1» следует усилить профилактическую работу, направленную на понижение обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Основное направление, имеющее большой потенциал и ресурс эффективности в деле первичной психолого-педагогической профилактики - организация досуговой деятельности подростков. Подросток окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью самореализации и целенаправленного дальнейшего развития. Запланировать в 2021-2022 учебном году мероприятия, направленные на преодоление трудных жизненных ситуаций, повышению психологической устойчивости, формированию толерантности, стремлению найти компромисс, умению отстаивать свою точку зрения.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся 1-4 классов, а также детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей ОВЗ, опекаемых детей, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое.

**Вывод:** анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

**Мероприятия экологической направленности**

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления: повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В МБОУ «СОШ №1» ПГО разработан и реализуется план мероприятий по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры в области обращения с твёрдыми коммунальными отходами. Педагоги работают с проектом [www.экокласс.рф](http://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/). Помимо увлекательной информации, уроки содержат творческие задания, настольные игры, необычные раздаточные материалы.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу», «Заповедники Приморского края», «Человек в мире природы».

В апреле-мае 2021года учащиеся 1-11 классов участвовали в городских субботниках: убирали от мусора не только территорию школы, но и территорию улицы Тургенева. В мае 2021 года учащиеся 5 класса под руководством классного руководителя Столяровой Л.Г. приняли участие в городской акции «Сохраним наш город» и подготовили на городской конкурс видеоролик «Если не мы, то кто.».

**Вывод:** Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

**Работа по профориентации.**

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно - воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города и края.

31 марта 2021 года в 9-11 классах инспектором ПДН Цакун была проведена беседа о службе в органах внутренних дел.

06.04.2021года перед выпускникам 9 класса выступили представители морского колледжа г. Находка.

В течение года ребята 8-11 класса принимали участие в онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

**Вывод:** в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические, дистанционные технологии.

**Российское движение школьников и ученическое самоуправление** активно развивается не только в России, но и в нашей школе. В 2020-2021 учебном году школа продолжила свою деятельность по организации, проведению и просто участию в проектах, конкурсах, акциях, проводимых региональным отделением Российского движения школьников (РДШ).

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, Единых днях, организуют акции патриотической, экологической направленности, «классные встречи». Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Совершенствоваться, проявить свои лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в региональных слетах детских общественных организаций.

Состав актива РДШ школы насчитывает 12 учащихся.

**Вывод:** анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДШ.

**Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Ввиду действующих мер по профилактике коронавирусной инфекции родительские собрания, лектории проходили посредстом WhatsApp. К сожалению, запланированные тематические родительские собрания часто сводились к передаче информации по проблемным вопросам.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещал семью по месту жительства или родителей приглашали на Совет профилактики.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания в режиме онлайн:

* «Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. О роли родителей в профилактике ПДД среди детей».
* Родительский лекторий «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности».
* «Формирование у несовершеннолетних культуры здорового образа жизни, активизация гражданского самосознания и профилактика правонарушений».
* Родительский всеобуч: «Роль семьи в половом воспитании детей».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Анализ  показывает, что в  работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.  Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей,  инспектора  по делам несовершеннолетних. В будущем учебном году  необходимо расширить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

**Работа с учителями.**

В МБОУ «СОШ №1» ПГО в 2020-20201 учебном году было сформировано 17 классов-комплектов, в которых работают 17 классных руководителей. Из них 7 классных руководителей работали в начальных классах, 8 классных руководителей в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

Деятельность классных руководителей проходила по нескольким направлениям:

**Индивидуальная работа с учащимися:**

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
* **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**
* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***Выводы:***

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены. Работу по решению поставленных задач и целей  в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

В 2021-2022 учебном году администрация школы и педагогический коллектив продолжит работать над воспитательной темой школы: ***«Всестороннее развитие личности, создание условий для ее формирования».***

На основе анализа можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:

* создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
* совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
* активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
* через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
* реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
* формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
* развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
* повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
* усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
* активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
* повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
* воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
* совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
* воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

**8 .Социальная активность и внешние связи учреждения**

Большую помощь школе оказывают родители. Коллектив школы сотрудничает с общественными организациями «Дети войны», «Боевое братство». Совместная работа ведётся с городским отделом внутренних дел, линейным отделом внутренних дел, КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г.Партизанск», общественной организацией «Дети войны» (руководитель Щурова А.Е.)

В системе воспитательной работы использовались возможности социума микрорайона школы для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, продолжилось сотрудничество с работниками библиотеки клуба «Нагорная». Отдалённость микрорайона от центра города затрудняет обучение детей нашей школы в учреждениях дополнительного образования. Но, несмотря на данную проблему, учащиеся 2-11 классов посещают художественную школу, музыкальную школу, бассейн.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение 2020/2021 учебного года в целях соблюдения санитарных норм и правил при коронавирусной инфекции родительские собрания проводились посредством родительских чатов в WhatsApp. На них принимаются решения об организации питания учащихся, заслушиваются отчеты руководителя о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения.

1. **Финансово-экономическая деятельность**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Источниками финансирования школы являются средства краевого, местного бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг.  Согласно численности учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2021 год финансовое обеспечение из средств краевого бюджета в размере 26 104 710,50 рублей из них на учебные расходы – 1 363 375,00 рублей.  Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения.  Так, в 2021 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 390 903,00 рублей. На сумму 418758,00 рублей произведена закупка спортивного инвентаря, а также цифровых устройств и лабораторного оборудования. На сумму 211000,00 приобретено мебели в учебные кабинеты.  Из средств местного бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2021 год утверждена субсидия в размере 8 511 556,34, рублей. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2021 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.  Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг. На протяжении четырех лет администрацией учреждения проводится работа по увеличению спектра платных образовательных услуг. Анализируя динамику поступления средств за последние четыре года можно отметить увеличение доходной части из средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг:  За период с сентября 2020 года по май 2021 года МБОУ «СОШ №1» ПГО получило доход от оказания платных образовательных услуг в размере 95000 рублей. В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс, группа продленного дня. Для учащихся 9,11 классов по субботам работает образовательный центр.  Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса. Внебюджетный фонд школы позволяет обеспечивать функционирование множительной техники, приобретать моющие средства, стройматериалы, методическую литературу, проводить награждение учащихся за достигнутые успехи.  Средства от платных дополнительных образовательных услуг поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства.  Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.  С информацией об учреждении, размещенной на сайте http://bus.gov.ru, можно ознакомиться по ссылке https://bus.gov.ru/pub/agency/1874  Перечень и стоимость 1 часа дополнительных платных образовательных услуг:   * углубленное изучение отдельных предметов – 170,00 рублей; * Школа будущего первоклассника – 120,00 рублей. |

**Библиотечный фонд**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ●фонд учебной и учебно-методической литературы – 13485 экз.  ●фонд художественной литературы – 5418 экз. |

**Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежеквартально проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. В августе 2019 года была установлена новая автоматическая пожарная сигнализация.

В школе 19 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и доступном местах.

В школе установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

**Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

В 2019-2020 году организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с ИП Горобец О.С. Охват бесплатным питанием составил 177 ученика 1-4 классов (100%). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки получало в среднем 80 обучающихся с 5 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети и дети, находящиеся в социально опасном положении. Стоимость бесплатного завтрака составила 42 рубля в день для данной категории детей. Дети инвалиды и дети с ОВЗ получали питание на сумму 98,40 рублей в день.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки родительскими советами, представителями управления образования.

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу медицинской сестры городской больницы на основании заключённого контракта.

Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по плану.

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведётся мониторинг здоровья учащихся, осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями обучающихся с целью организации рационального питания в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья.

**Хозяйственная деятельность.**

В период 2020-2021 учебного года были проведены следующие работы в здании МБОУ «СОШ №1» ПГО

Ремонтные работы:

❑Косметический ремонт учебных кабинетов

❑Косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей

❑Ремонт столового зала, кухни, овощного цеха

❑Ремонт санузлов для девочек и мальчиков

❑Ремонт пола в спортивном и актовом залах

❑ Ремонт пола в кабинетах №1, 7

Замена дверей на путях эвакуации.

***9. Перспективы и планы развития школы.***

**Основные направления развития школы на 2021-2022 учебный год:**

*В области обновления образовательных стандартов*

 реализовывать образовательные программы начального общего образования и модели образовательного пространства младших школьников;

 реализовывать ФГОС ООО.

 реализовывать ФГОС СОО.

*В области реализации образовательных программ*

 удерживать показатели качества выполнения муниципальных контрольных работ, результатов прохождения итоговой аттестации.

 развивать систему оценки качества образования;

 ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий

(ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

*В области развития системы поддержки талантливых детей*

 создание пространства для стимулирования исследовательской активности школьников,

 обеспечение участия не менее 60 %учащихся в олимпиадах различного рода и уровня,

 повышение результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня за счет проведения целенаправленной работы по поддержке одаренных детей в течение всего года,

*В области сохранения здоровья детей:*

 создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;

 применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;

 проводить мониторинги физического развития учеников.

*В области развития кадрового потенциала:*

 прохождение курсового обучения в ПК ИРО и в альтернативных образовательных учреждениях;

 освоение учителями методики проведения мониторинговых исследований;

 разработка индивидуальных программ профессионального развития учителей школы;

Анализ результатов работы школы за 2020-2021 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

• Задачи, определенные планом работы школы на 2020/ 2021 учебный год, в основном, выполнены.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

**Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное– человечными.**