

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №1» ПГО

С.П. Оленич

приказ № 104/1-а от 30.09.2024



**Персонализированная программа наставничества**  
**«учитель-учитель»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Наставник:

Кожевникова Ольга Федоровна,  
учитель начальных классов.

Наставляемый:

Ткачева Клавдия Николаевна,  
учитель начальных классов

г. Партизанск  
2023

## Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста после большого перерыва в педагогической практике, в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей после большого перерыва в педагогической практики.
2. Посещение уроков педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу после большого перерыва в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Информационная карточка педагога – наставника**

Фамилия, имя, отчество	Кожевникова Ольга Федоровна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Уссурийский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1984
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	44
Место работы	МБОУ «СОШ №1» ПГО
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	22 часа
Классы	4 класс
Классное руководство	4 класс
Квалификационная категория	-

**Информационная карточка педагога – педагога**

Фамилия, имя, отчество	Ткачева Клавдия Николаевна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	Джизакское педагогическое училище, республики Узбекистан
Год окончания учебного заведения	1987
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	3 года
Место работы	МБОУ «СОШ №1» ПГО
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	22 часа
Классы	2 класс
Классное руководство	2 класс
Квалификационная категория	-

**План работы педагога – наставника на 2023-2024 учебный год  
по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с Наставляемым.**

Форма работы	Срок исполнения	Ответственный
<p>Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы».</p> <p>Инструктаж: «Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты)», «Правила внутреннего распорядка школы»;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: «Как вести электронный журнал», «Мониторинг физического развития».</p> <p>Посещение педагога уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</p> <p>Посещение уроков педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Занятие: Работа со школьной документацией;</p> <p>Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</p> <p>Изучение положений о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.</p>	<p>август-сентябрь, 2023</p> <p>Октябрь Ноябрь 2023</p>	<p>Зам. директора по УВР Кожевникова О.Ф.</p> <p>Руководитель МО Кожевникова О.Ф.</p> <p>Кожевникова О.Ф.</p>

<p>Занятие: «Современный урок и его организация»;</p> <p>Практикум: Разработка олимпиадных заданий.</p> <p>Цель: научить педагога грамотно составлять олимпиадные задания.</p> <p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>		
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учить строить отношения;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций;</p> <p>Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение педагогом уроков учителя - наставника;</p>	Декабрь 2023	Зам. директора по УВР Кожевникова О.Ф.
<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	Январь, 2024	Кожевникова О.Ф.
<p>Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Посещение открытого урока педагога - коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	Февраль 2024	Опытные педагоги Кожевникова О.Ф.
<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее,</p>	Март 2024	Кожевникова О.Ф.

<p>оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>		
<p>Участие педагога в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Руководитель МО Кожевникова О.Ф.</p>
<p>Выступление педагога на ШМО. Методическая выставка достигений учителя;</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня наставляемого и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации педагога: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Кожевникова О.Ф.</p>