

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Партизанского городского округа



Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ №1» ПГО

С.П. Оленич
С.П. Оленич

« 15 » марта 2022

(приказ от 15.03.2022г № *20/1*)

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Предметом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа (далее Учреждения) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи Учреждения по уровням образования:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении установленных настоящим Уставом видов деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Законодательная база для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 83 от 27 апреля 2012 г.;
- Лицензия № 52 от 01 февраля 2017 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 г.;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Серия 25 №003436876;
- Устав МБОУ «СОШ №1» ПГО от 23.10.2017 г.

МИССИЯ ШКОЛЫ: Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень квалификации педагогических кадров, аттестация

Структура педагогического коллектива	Учитель	20	95 %
	Социальный педагог	1	
	Педагог-организатор	0	-
	Педагог-психолог	0,5	
	Педагог-библиотекарь	0,5	
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	3	15 %
	Первая	6	30 %
	Соответствие	8	40 %
	Нет категории	3	15 %
Имеют учёную степень		нет	-
Имеют звание «Почётный работник образования»		1	5 %
Имеют грамоты министерства образования Российской Федерации		7	35 %

Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составил 100 %, уровень качества знаний – 36,8 %.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трёх лет

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Начальное общее образование	100	59,6	100	41,1	100	38,3
Основное общее образование	96,5	32,4	99,5	33,8	100	33,4
Среднее общее образование	100	66,6	100	41	100	51

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- снижение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 59,6% до 38,3%;
- увеличение показателей качества знаний на уровне основного общего образования с 32,4 % до 33,4 %;
- снижение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 66,6 % до 41%, а затем увеличение до 51 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования.

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 30 (88%), обучающихся 4 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 90 %, качество 60 %. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 83,3 % и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно – 60 % и 76,7 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 класса в %

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Русский язык				
16,7	23,3	43,3	16,7	60
Математика				
10	30	46,67	13,3	60
Окружающий мир				
0	25,81	45,16	29,03	76,7

Сравнение качества знаний МБОУ «СОШ №1» ПГО и среднего показателя качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
МБОУ «СОШ №1» ПГО	60	60	74,19
Партизанский городской округ	58,04	72,43	72,08
Приморский край	62,6	74,36	75,55

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку выше средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа на 1,96%, но ниже средних показателей качества знаний по Приморскому краю на 2,6 %;
- качество знаний по математике ниже средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края на 12,43% и 14,36% соответственно;

- качество знаний по окружающему миру выше средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа на 2,11%, но ниже средних показателей школ Приморского края на 1,36%.

В 2021 году учащиеся 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (85%), математике (88%), биологии (81%), истории (85 %).

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класса в %
(по программе 5 класса)**

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Русский язык				
59,26	29,63	3,7	7,41	11,11
Математика				
55	30	7,5	7,5	14,81
История				
13	40,9	44	17	60,8
Биология				
13,64	63,64	22,73	0	22,73

Сравнение качества знаний МБОУ «СОШ №1» ПГО и среднего показателя качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса

	Русский язык	Математика	История	Биология
МБОУ «СОШ №1» ПГО	11,11	14,82	60,87	22,73
Партизанский городской округ	34,05	32,3	44,76	27,96
Приморский край	41,62	47,89	47,78	43,65

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку ниже средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края на 22,94 % и 30,5 % соответственно.

- качество знаний учащихся школы по математике ниже средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края на 17,48 % и 33,07 %;

- качество знаний учащихся школы по истории выше средних показателей качества знаний учащихся школ Партизанского городского округа и Приморского края на 16,11% и 13,09% соответственно;

- качество знаний учащихся школы по биологии ниже средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края на 5,23 % и 20,92 %;

- преобладающая отметка проверочных работ по всем предметам является «3».

В 2021 году учащиеся 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (93%), русскому языку (93%), географии (90%), истории (90%), обществознанию (97%), биологии (93%).

Результаты Всероссийской проверочных работ, обучающихся 6 класса в %

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Математика				
70,7	17,07	12,2	0	12,2
Русский язык				
40	30	27,5	2,5	30
История				
38,89	11,1	27,78	22,22	50
География				
5	50	40	5	45
Обществознание				
14,29	38,1	33,3	14,29	47,62
Биология				
20	60	20	0	20

Сравнение качества знаний МБОУ «СОШ №1» ПГО и среднего показателя качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса

	Математика	Русский язык	История	География	Обществознание	Биология
МБОУ «СОШ №1»	12,2	30	49,98	45	47,62	20
Партизанский городской округ	27,74	31,39	37,24	47,35	39,23	39,68
Приморский край	33,55	37,76	40,81	46,21	45,37	40,7

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по математике, русскому языку, географии и биологии ниже средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края на 15,54% и 21,35 %; 1,39 % и 7,76 %; 2,35%; 1,21 % и 19,68% и 20,7 % соответственно;
- показатели качества знаний учащихся школы по обществознанию и истории выше средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края на 8,39% ; 2,25 % и 12,74%; 9,17% соответственно;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

В 2021 году учащиеся 7 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (95,8%), русскому языку (81,25%), биологии (79,2%), физике (81,25%), истории (79,2 %), географии (81,25%), английскому языку (83,3%), обществознанию (85,4%).

Результаты Всероссийской проверочных работ, обучающихся 7 класса в %

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Математика				
30,43	58,7	8,7	2,7	10,87
Русский язык				
25,64	35,9	30,77	7,69	38,46
История				
47,37	42,11	7,89	2,63	10,53
География				
28,21	61,54	10,26	0	10,26
Обществознание				
43,9	31,71	21,95	2,44	24,39
Биология				
55,26	23,68	21,05	0	21,05
Физика				
38,46	43,59	12,82	5,13	17,95
Английский язык				
30	50	12,5	7,5	20

Сравнение качества знаний МБОУ «СОШ №1» и среднего показателя качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса

	Математика	Русский язык	История	География	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык
МБОУ «СОШ №1» ПГО	10,87	38,46	10,52	10,26	24,39	21,05	17,95	20
Партизанский городской округ	26,55	27,9	35,01	29,37	31,79	37,94	22,61	26,77
Приморский край	34,27	34,55	40,72	28,54	41,51	40,44	34,42	30,42

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по математике, географии, истории, обществознание, биология, физика, английский язык ниже средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края на 15,68% и 23,4%; 19,11 % и 18,28 %; 24,49% и 30,2; 7,4% и 17,12%; 16,89% и 19,39%; 4,66% и 16,47%; 6,77% и 10,42 % соответственно;
- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку выше средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края на 10,56 % и 3,91 соответственно;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

Результаты Всероссийской проверочных работ, обучающихся 8 класса в %

«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Математика				
30,23	51,16	18,6	0	18,6
Русский				
25	36,36	31,82	6,82	38,64
Физика				
38,1	47,62	14,29	0	14,29
Биология				
10	60	25	5	30
География				
8,3	66,6	25	0	25
История				
19,05	52,38	25	0	25

Сравнение качества знаний МБОУ «СОШ №1» ПГО и среднего показателя качества знаний школ Партизанского городского округа и Приморского края по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса

	Математ	Русский	физика	биология	Географ	история
МБОУ «СОШ №1» ПГО	18.60	38.64	14.29	30	25	28.57
Партизанский городской округ	21.92	36.53	29.34	33.6	20.12	49
Приморский край	23.91	38.85	31.27	44.86	25.66	51.6

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по математике, физике, биологии, истории ниже средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа и школ Приморского края на 3,32 % и 5,31 %; 15,05% и 16,98 %; 3,6% и 14,86%; 20,43% и 23,03% соответственно.

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку, географии выше средних показателей качества знаний школ Партизанского городского округа на 1,99% и 4,88%, но ниже средних показателей школ Приморского края на 0,21 % и 0,66 % соответственно.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году ученики 9 класса (25 человек) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и один предмет по выбору, предметы по выбору писали в форме контрольной работы на базе нашей школы.

Результаты контрольных работ по выбору в 9 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп ев- ть	Кач -во	СО У	Ср бал л
обществознание	0	0	2	16,6	10	83,4	0	0	100	16,6	40,6	3,17
история	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	36	3
география	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100	64	4
биология	0	0	2	66,6	1	33,4	0	0	100	66,6	54,6	3,7
физика	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	64	4
английский	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	64	4
информатика	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	64	4

Результаты ОГЭ – 2021

Всего учащихся 9 класса 26 человек. Допущены к сдаче ОГЭ 24 человек, один учащийся сдавал на основании ПМПК ГВЭ по русскому языку, один учащийся обучался по адаптированной программе и получил

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году уровень обученности составляет 96 %.

Аттестаты об основном общем образовании получили 24 человека (96%), один учащийся оставлен на повторный год обучения в форме семенного обучения.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году уровень обученности -100 %.

9 выпускников 11 класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме ГИА.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 9 человек (100%).

Предмет	Кол-во уч-ся	«5 »	%	«4 »	%	«3 »	%	«2 »	%
Матем	24	0	0%	1	4,1%	9	37,5%	14	58,4%
Русский язык	24	1	4,1%	5	20,8%	13	54%	5	20,8%

Результаты ЕГЭ 2021 года

выпускников 11 класса (9 человек) сдавали единый государственный экзамен.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество сдававших экзамен	Уровень обученности	Пороговое значение	Минимальный тестовый балл	Наивысший балл
Русский язык	9	100	36	28	73
Обществознание	8	0	42		37
История	2	0	32	15	22
география	1	0	36	14	0

В 2021 году свыше 55 баллов на едином государственном экзамене по русскому языку получили 45 % выпускников. Наивысший балл – 73 (Морозюк Е.С. учитель Бакшеева Н.Г.)

Количество призовых мест в городских предметных олимпиадах в сравнении за последние 3 года.

Учебный год	Кол-во призовых мест	Предметы
2019-2020	3	Русский язык
		Математика
		Литературное чтение
2020-2021	4	Русский язык (2 чел)
		Окружающий мир
		География
2021-2022	2	Русский язык
		Окружающий мир
		Математика

Количество призеров олимпиад в этом учебном году сократилось по сравнению с прошлыми годами. Для такого количества обучающихся в нашей школе это очень низкий показатель, что говорит о плохой подготовке учеников к олимпиадам различных уровней.

Социальный паспорт образовательной организации

На начало учебного года в школе обучалось 426 ученика.

Категория семьи	В них детей, обучающихся в школе	
	2020-2021 г.	2021-2022 г.
Многодетные семьи	Всего: 112 учащихся 1-4 кл.-59 учащихся 5-9кл.-42 учащихся 10-11кл.- 11 учащихся	Всего: 132 учащихся 1-4 кл: 63 учащихся 5-9 кл: 58 учащихся 10-11 кл: 11 учащихся
Малообеспеченные семьи	Всего:46 учащихся 1-4кл.- 20 учащихся 5-9кл.-21 учащихся 10-11кл.- 1 учащихся	Всего: 42 учащихся 1-4кл: 20 учащихся 5-9кл: 21 учащихся 10-11кл:1 учащихся
Неполные семьи	Всего: 85 учащихся 1-4кл: 59 учащихся 5-9кл: 20 учащихся 10-11кл: 6 учащихся	Всего: 107 учащихся 1-4кл: 63 учащихся 5-9кл: 38 учащихся 10-11кл: 6 учащихся
Семьи группы «риска» (СОП)	Всего: 0 учащихся 1-4кл: 0 учащихся 5-9кл: 0 учащихся 10-11кл: 0 учащихся	Всего: 1 учащихся 1-4кл: 1 учащихся 5-9кл: 0 учащихся 10-11кл: 0 учащихся
Опекаемые семьи	Всего: 14 учащихся 1-4кл: 6 учащихся 5-9кл: 8 учащихся 10-11кл: 0 учащихся	Всего: 15 учащихся 1-4кл: 5 учащихся 5-9кл: 9 учащихся 10-11кл: 1 учащихся
Приемные семьи	Всего: 0 учащихся 1-4кл: 0 учащихся 5-9кл: 0 учащихся 10-11кл: 0 учащихся	Всего: 0 учащихся 1-4кл: 0 учащихся 5-9кл: 0 учащихся 10-11кл: 0 учащихся

Семьи, имеющие детей инвалидов	Всего: 4 учащихся 1-4 кл: 1 учащихся. 5-9 кл: 1 учащийся 10-11 кл: 1 учащихся	Всего: 11 учащихся 1-4кл: 5 учащихся 5-9кл: 1 учащийся 10-11кл: 1 учащийся
--------------------------------	--	---

На основании заключения ПМПК 3 учащихся нуждались в обучении по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.1, вариант 5.2). Учащиеся распределились по следующим классам: 1 чел. – во 2 классе, 1 чел. – в 3 классе, 1 чел. – в 4 классе.

Материально-техническая база школы сегодня – это 427 обучающихся (18 классов), занятия проводятся в две смены.

В настоящий момент в школе:

15 учебных кабинета, их них:

кабинеты начальных классов – 4,

компьютерные классы – 1,

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивный зал – 1

Кабинет технологии - 1 (приспособленный)

тренажерный зал – не имеется;

музей – имеется;

компьютерный класс – имеется - 1, состояние –удовлетворительное;

Здание не оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основании Всероссийского исследования, МБОУ «СОШ №1» ПГО было включено в кластер школ с низкими образовательными результатами.

Сегодня можно выделить ряд факторов, влияющих на развитие Учреждения:

1. Удаленность от центра города;
2. Значительное количество малообеспеченных семей;
3. Низкая мотивация для личности роста педагогического персонала.

Однако, очевидно, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую, сотрудничество с детьми и педагогами.

На основании оценки рисков образовательной организации выбраны для дальнейшей работы следующие высокие риски школы:

1. *Риски низкой адаптивности учебного процесса;*
2. *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.*

Данные риски планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+».

Цель 1: Повышение качества образования через переход в эффективный режим работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, через повышение образовательных результатов на 3%.

Цель/задача	Описание
Работа с обучающимися, имеющие риски низкой адаптивности учебного процесса	
Цель	- Создания условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов
Задача 1	Провести диагностику уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности инновационной деятельности .
Задача 2	Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.
Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности	
Цель	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы учащимися с рисками учебной неуспешности.
Задача 1	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.
Задача 2	Организация консультативной помощи педагогам с целью разъяснения применения рефлексивно-деятельностного подхода в работе с отстающими обучающимися.
Задача 3	Внедрение целевой модели наставничества.

Меры и мероприятия по достижению целей развития.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1	Участие школы в анкетировании для определения рискованного профиля	Директор С.П, Оленич, заместитель директора поУВР Михайлюк Е.Н.	до 28.02.2022	Директор, 100 % педагогов, 100% учащихся 6, 9 —х классов и их родителей (законных представителей) приняли участие в анкетировании.
2	Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям.	Заместитель директора поУВР Михайлюк Е.Н.	Каждую неделю	Представители школы приняли участие в вебинарах - 100%.

3	Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+»	Директор С.П. Оленич	17.02.2022	Создана рабочая группа, утвержден состав группы, назначен руководитель группы по реализации проекта адресной методической группы
4	Проведение дискуссии по мерам выхода из ШНОР	Заместитель директора по УВР Михайлюк Е.Н.	17.02.2022	Участие педагогов в дискуссии-100%
5	Анализ рискового профиля	Директор Оленич С.П.	До 01.03.2022	Определены рисковые профили для разработки плана мероприятий по повышению качества образования
	Встреча директора, рабочей группы с куратором по вопросам первичного посещения школы и верификации рисковых профилей школы	Директор С.П. Оленич	До 01.03.2022	Прошло первичное посещение школы куратором, проведен анализ рисковых профилей совместно с куратором
	Активация рисковых направлений в ИС МЭДК и верификация рисковых профилей школы	Директор С.П. Оленич	До 08.03.2022	Активированы рисковые направления в ИС МЭДК и верифицированы куратором
7	Проведение самодиагностики на основе рискового профиля школы	Директор С.П. Оленич	До 10.03.2022	Проведена самодиагностика. Определены меры, позволяющие повысить качество образования.
6	Разработка программы развития и размещения в ИС МЭДК	Директор Оленич С.П.	До 30.03.2022	Разработана и утверждена программа развития школы на 2022-2025
10	Разработка дорожной карты по итогам анализа рисковых профилей школы	Директор С.П.Оленич	Март, 2022	Утверждена «дорожная карта» по итогам анализа рисковых профилей школы
11	Выявление обучающихся с рисками низкой учебной мотивации, высоким уровнем тревожности, с учебной неуспешностью в 5,6,7,8 классах.	Заместитель директора по УВР Е.Н. Михайлюк	Апрель, 2022	Выявлены обучающиеся с рисками низкой учебной мотивации, высоким уровнем тревожности и учебной неуспешностью в 5,6,7,8 классах

12	Установление причин низкой учебной мотивации, высокого уровня тревожности и учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с учителями, педагогами, родителями(законными представителями)	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	Апрель, 2022	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений и проблем в обучении каждого класса.
13	Проведение онлайн-тестов для педагогов школы по цифровым компетенциям, компетенциям успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности.	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	Апрель 2022	Определены компетенции и дефициты педагогов. 88,5% педагогов прошли тестирование.
14	Составление индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и риски учебной неуспешности	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	Апрель – май 2022	Составлены индивидуальные образовательные маршруты с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и риски учебной неуспешности
15	Проведение педагогического совета «Переход в эффективный режим работы школы»	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	19.05.2022	Участие учителей-предметников в педагогическом совете, 100%
16	Участие директора, представителей школы в еженедельных вебинарах и консультациях ФИОКО.	Директор С.П. Оленич	Каждый четверг	Участие во всех вебинарах ФИОКО, 100%
17	Проведение декады обмена педагогическим опытом: мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности учебного процесса	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	15.04.2022- 25.05.2022	Участие педагогов школы в обмене опытом, взаимопосещении уроков с целью повышения эффективности учебного процесса, 100%
18	Изучение образовательных запросов	Заместитель директора поУВР	Май, 2022	Составлен план внеурочной деятельности и

	учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2022-2023 учебный год с целью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.	Е.Н. Михайлюк		дополнительного образования на 2022-2023 учебный год с целью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
19	Проведение практикума для учителей «Как остановить травлю и повысить качество образования».	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк		Педагогам предложены профилактические способы, которые помогут предотвратить буллинг в детском коллективе
20	Проведение первичного мониторинга наступления позитивных изменений в школе	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	01.06.2022	Проведен мониторинг изменений в школе, размещены документы для мониторинга в ИС МЭДК, подтверждены куратором.
21	Анализ результатов: ВПР за 2021гг; ОГЭ и ЕГЭ за 2021 — 2022 гг. выявление внешних и внутренних факторов, обусловивших низкие образовательные результаты	Учителя-предметники, руководители ШМО	Май, 2022	Анализы учителей-предметников, руководителей ШМО
22	Оснащение школьной библиотеки новыми учебными материалами (учебниками, учебно-методическими пособиями)	Директор С.П. Оленич	Май 2022-август 2022	Школьная библиотека оснащена новыми учебными материалами (учебниками, учебно-методическими пособиями)

23	Разработка программ: основных образовательных, коррекционных, внеурочной деятельности и дополнительного образования с низкомотивированными учащимися, с одаренными учащимися на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	01.06.2022- 01.08.2023	Разработка программ внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ.
25	Участие представителей школы в едином методическом дне для руководящих и педагогических работников	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	Август, 2022	Представители школы приняли участие в мероприятиях, 100%
26	Участие школьной управленческой команды в муниципальных образовательных событиях	Директор С.П. Оленич	Август, 2022	Управленческая команда школы приняла участие в муниципальных образовательных мероприятиях, 100%
27	Проведение второго этапа мониторинга реализации школьной «дорожной карты».	Директор С.П. Оленич	01.09.2022- 20.09.2022	Мероприятия «дорожной карты» исполнены (на дату мониторинга), 100%
28	Оказание методической помощи педагогам через работу школьного методического объединения	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	В течение учебного года	Участие педагогов в работе школьных методических объединений -100%.
29	Работа методического совета школы, методических объединений по вопросу повышения качества образования и работы со слабоуспевающими учащимися в 4-11-х классах.	Администрация, руководители ШМО	Каждую четверть	Банк работ со слабоуспевающими учащимися у каждого педагога
30	Внедрение целевой модели наставничества.	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	В течение всего времени	Участие педагогов в работе по наставничеству, 100%. Созданы группы наставничества: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик».
31	Проведение круглого стола «Формирование и поддержание положительной учебной	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	Сентябрь 2022	Участие педагогов и учащихся школы в работе «круглого стола» по преодолению проблем в обучении, 100%.

	мотивации обучающихся как условие построения траектории их жизненного пути»			
32	Проведение консультаций для учащихся «группы риска» и их родителей (законных представителей) с целью выявления затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	Еженедельно	Участие педагогов школы в консультациях для учащихся «группы риска», их родителей (законных представителей) с целью выявления затруднений, препятствующих усвоению учебного материала, 100%
33	Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных бесед по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Разработка и использование памяток для обучающихся и родителей.	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	Каждую четверть	Участие классных руководителей и педагогов – предметников школы в родительских собраниях, лекториях, беседах по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей, 100%
34	Мониторинг наступления позитивных изменений в школе (2 этап). Размещение в ИС МЭДК документов, подтвержденные куратором.	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	01.11.2022	Проведен мониторинг изменений в школе, документы размещены в ИС МЭДК и подтверждены куратором.
35	Проведение семинара-практикума «Педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении»	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк	02.11.2022	Участие педагогов школы в работе семинара-практикума «Педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении», 100%

36	Выработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи детям в адаптационные периоды, при переживании детьми кризисных состояний, при трудностях в овладении новой деятельностью.	Заместитель директора по УВР Е.Н. Михайлюк	03.11.2022	Участие педагогов школы в выработке рекомендаций по оказанию помощи детям в адаптационные периоды, при переживании детьми кризисных состояний, при трудностях в овладении новой деятельностью, 100%.
37	Проведение классных часов по формированию навыков конструктивного решения проблемных ситуаций и толерантности в школе .	Заместитель директора по УВР Е.Н. Михайлюк	Ноябрь 2022	Участие классных руководителей и учащихся в классных часах по формированию навыков конструктивного решения проблемных ситуаций и толерантности в школе, 100%.
38	Организация информационного и медийного сопровождения проекта. Еженедельное размещение информации о ходе реализации проекта на сайте школы.	Заместитель директора по УВР Е.Н. Михайлюк	Апрель-декабрь 2022	Размещено не менее одной публикации в неделю.
39	Проведение педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по повышению качества образования обучающихся»	Заместитель директора по УВР Е.Н. Михайлюк	16.12.2022	Участие педагогов школы в работе педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по повышению качества образования обучающихся», 100%
40	Подведение итогов проекта 500+ за 2022 г.	Директор С.П. Оленич	20.12.2022	Отмечается положительная динамика.
41	Проведение педагогических всеобучей по темам: «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»; «Как обеспечить эффективное преподавание»	Директор, заместитель директора по УВР	Январь, 2023 г.	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

42	Мониторинг проблемных зон в обучении, проведение аттестационных процедур (посещение и взаимопосещений уроков). Заседания МОс обсуждением результатов.	Руководители ШМО, учителя предметники	Каждую четверть	Карты наблюдений «Интересный и эффективный урок», бланки анализов уроков, протоколы заседаний МО, собеседования с педагогами.
43	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований.	Руководители ШМО, учителя предметники	Март 2023 г.	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т.д. Пакет диагностических материалов.
44	Повышение качества профориентационной работы. Развитие профессиональных умений.	Социальный педагог. Психолог. Классные руководители. Все педагоги. Отделение КГБУ «Приморский центр занятости населения» В г. Партизанске.	Постоянно	Циклы профориентационных часов общения; циклы профориентационных игр; изучение интернет – ресурсов, посвященных выбору профессий; прохождение профориентационного тестирования; участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. Консультации с психологом. Курсы по выбору.
45	Организация предметно-эстетической среды	Учителя-предметники	Постоянно	Цикл дел «Персональная выставка».

46	Работа с родителями	Администрация классные руководители, учителя- предметники.	1 раз в Четверть или по необходимости	Совет родителей. Общешкольные родительские собрания. Семейный всеобуч: лектории, круглые столы, семинары для родителей с приглашением специалистов. Спортивные мероприятия, которые проводятся с участием родителей.
47	Итоговая диагностика профессиональных затруднений педагогов	Заместитель директора поУВР Е.Н. Михайлюк		Сопоставление полученных данных анкетирования с первоначальными; определение эффективности проведенной работы с педагогами.
48	Психолого-педагогический консилиум	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учитель начальных классов, педагог психолог.	По плану и внепланово по необходимос ти	Выявление трудностей обучающихся, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, консультирование участников образовательных отношений, оказание психолого- педагогической помощи, создание специальных условий получения образования, контроль.
49	Подведение итогов проекта 500+ за 2022-2023 учебный год	Директор С.П. Оленич	20.12.2023	Отмечается положительная динамика