

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Партизанского городского округа

Утверждаю:



Директор МБОУ «СОШ №1» ПГО

S.P. Olennich

С.П. Оленич

«15» марта 2022 года

(приказ от 15.03.2022г № 20/1)

Среднесрочная программа развития

МБОУ «СОШ №1» ПГО

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №1» ПГО
Цель и задачи программы	<p>Риск: риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Цель: создание в образовательной организации условий для устранения низкой адаптивности учебного процесса обучающимися в освоении образовательной программы, формирование сознательной учебной деятельности ученика.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения;- Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении;- Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности инновационной деятельности;- Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности. <hr/> <p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.2. Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.4. Обеспечения психологического комфорта обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

5.Повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, работы школьной службы медиации.

Целевые индикаторы и показатель программы

Риск: риски низкой адаптивности учебного процесса

- наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся;
- уменьшение доли учащихся с низкой учебной мотивацией, %;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательской деятельности, %;
- увеличение количества (доли) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, %;
- увеличение количества (доли) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, %;
- количество (доля) учителей, использующих эффективные методы обучения и воспитания, %
- увеличение количества (доли) учащихся, вышедших из зоны риска «неуспешности», %.

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности);
- процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год);
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 3 % к концу 2021-2022 у/г через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся;
- повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 3%.
- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР;
- увеличение доли обучающихся на «4» и «5», %
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного,

	<p>муниципального, регионального и прочих уровней, %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень удовлетворенности образовательным процессом родителями, % - степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися, %
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ документации; - мониторинг; - анкетирование; - тестирование; - наблюдение; - собеседование; - взаимопосещение уроков и мероприятий.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие) 2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)</p>
Основные мероприятия	<p>1. Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» («Лестница успеха») 2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» («Успешный ученик»)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворительности образовательным процессом всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний; - повышение компетентности педагогов по овладению технологиями обучения; - повышения уровня качества образования на 3%; - повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов на 3%; - увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов до 15%.
Исполнители	Коллектив образовательного учреждения, обучающиеся, родители
Порядок управления реализацией программы	Самооценка образовательного учреждения по реализации среднесрочной программы развития, подготовка ежегодного публичного доклада о результатах деятельности образовательного учреждения, самообследование образовательного учреждения.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, повышение адаптивности учебного процесса.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы;
2. Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом.
3. Создание условий для формирования компетенций педагогов в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов над повышением уровня мотивации обучающихся.
4. Внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений.
5. Повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, работы школьной службы медиации.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Программа реализуется через следующие программы:

1. Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» («Лестница успеха»)
2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» («Успешный ученик»).

1. Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» («Лестница успеха»)

Направление в соответствии с риском	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Март, 2022	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении ООП	Администрация, педагогический коллектив
	Диагностика профессиональной компетенции педагогов в аспекте формирующего оценивания	Март, 2022	Доля педагогов, владеющих навыками формирующего оценивания	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР
	Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение периода	Доля учащихся, принимающих участие в коллективных мероприятиях класса и школы	Администрация, классные руководители
	Изучение имеющегося опыта школы по внедрению формирующего оценивания в образовательный процесс (мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности)	Март, апрель, 2022	Доля педагогов, владеющих навыками формирующего оценивания	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР
	Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание»	Март-апрель, 2022	Доля педагогов, участников методического марафона	Администрация
	Педагогический совет «Использование технологий формирующего оценивания в образовательном процессе»	Март, 2022	Доля педагогов, участвующих в заседании пед.совета.	Администрация, педагогический коллектив
	Диагностика учебной мотивации.	Сентябрь, 2022	Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР
	Разработка методического	Октябрь,	Банк	Михайлюк Е.Н.

конструктора технологии формирующего оценивания.	2022 год	методических материалов	зам. директора по УВР , руководители ШМО
Комплектование методических материалов для распространения опыта в педагогическом коллективе.	Октябрь, 2022	Банк методических материалов	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР , руководители ШМО
Распространение опыта использования технологии формирующего оценивания.	Ноябрь, 2022	Банк методических материалов	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР , руководители ШМО
Диагностика уровня удовлетворенности всех участников учебного процесса.	Ноябрь, 2022	Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР , руководители ШМО
Анализ успеваемости	Декабрь, 2022	Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР , руководители ШМО
Мониторинг профессиональной компетенции педагогов по формирующему оцениванию	Декабрь, 2022	Доля педагогов, владеющих навыками формирующего оценивания	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР , руководители ШМО

2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» («Успешный ученик»).

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.	Апрель-май, сентябрь, 2022	Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР
	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом.	Апрель-май, сентябрь 2022	Доля родителей и обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом.	Администрация, педагогический коллектив
	Внедрение эффективных методов обучения и воспитания,	Сентябрь – декабрь,	Снижение доли обучающихся с	Михайлюк Е.Н. зам. директора

образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков у учащихся	2022,	рисками учебной неуспешности.	по УВР
Повышение уровня школьного благополучия через совершенствования системы воспитательной работы школы, работы школьной службы медиации	Весь учебный год	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях.	Администрация, классные руководители
Заседание психолого-педагогической комиссии	По графику	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог.
Беседы и консультации педагога-психолога, социального педагога	В течение года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Администрация
Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях; Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом;	Март – ноябрь 2022 г. Апрель, сентябрь 2022 г.	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности).	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР
Совещание при заместителе директора УВР «Методы и приемы индивидуализированного обучения»;	Май, 2022 г.	Методические материалы по теме «Методы и приемы индивидуализированного обучения	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР, руководители ШМО
Мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике; Анализ результатов ОГЭ	Апрель 2022 г. Июнь 2022 г.	Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги. Увеличение доли	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР, руководители ШМО

			обучающихся по ОГЭ по русскому языку и математике.	
	Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей	Май, 2022	Доля обучающихся на «4» и «5».	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР, руководители ШМО

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Руководитель программы - Оленич С.П., директор МБОУ «СОШ №1» ПГО
2. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
3. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной, дополнительной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических работников.
7. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
8. Анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся.
9. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей.
10. Разработка методики работы классных руководителей, социального педагога для профессиональной ориентации учащихся.