

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» ПГО**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №1» ПГО, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс			
1	Русский язык (часть 1)	22.09.20	Бакшеева Н.Г.
2	Русский язык (часть 2)	24.09.20	Бакшеева Н.Г.
3	Математика	29.09.20	Курамшина Л.Е.
4	Окружающий мир	16.09.20	Михайлюк Е.Н.
6 класс			
1	Русский язык	17.09.20	Бакшеева Н.Г., Соболева О.М.
2	Математика	23.09.20	Курамшина Л.Е.
3	История	29.09.20	Агеева Е.Н.
4	Биология	15.09.20	Михайлюк Е.Н.
7 класс			
1	Русский язык	23.09.20	Бакшеева Н.Г., Соболева О.М.
2	Математика	29.09.20	Курамшина Л.Е.
3	История	06.10.20	Тарасов Д.А.
4	Обществознание	01.10.20	Тарасов Д.А.
5	Биология	16.09.20	
6	География	08.10.20	Сидякина В.А.
8 класс			
1	Английский язык (день 1)	06.10.20	Столярова Л.Г, Шатохина Т.И.
	Английский язык (день 2)	07.10.20	
	Английский язык (день 3)	08.10.20	
2	Русский язык	22.09.20	Соболева О.М., Оленич С.П.
3	Математика	24.09.20	Грибенюк Л.А.
4	История	01.10.20	Тарасов Д.А.
5	Обществознание	30.09.20	Тарасов Д.А.
6	Физика	29.09.20	Толкова О.С.
7	Биология	15.09.20	
8	География	17.09.20	Сидякина В.А.
9 класс			
1	Русский язык	06.10.20	Оленич С.П.
2	Математика	30.09.20	Курамшина Л.Е.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

25 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

К ласс	Кол- во учащихс я по списку	Кол-во выполнивши х 1 часть работы	Кол-во выполнивши х 2 часть работы	5	4	3	2	Усп еваемо сть	Кач ество	С ОУ
5	25	21	6	2	4	6	9	57	38,5	4 0

Вывод: 28,5 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 19 % - хорошие результаты, 9,5% показали отличные знания. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Выполнение проверочной работы показало низкий уровень знаний учащихся в части определения второстепенных членов предложения, распознавания грамматических признаков слов. Присутствуют пробелы учащихся в понимании и анализе текстов.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

К ласс	Кол- во учащихс я по списку	Кол-во выполнивши х работу	5	4	3	2	Усп еваемо сть	Кач ество	СОУ
5	25	22	4	12	3	3	86	72	60

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	25	23	0	7	13	3	86	30,4	41

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	45	41	4	12	14	11	73	39	45

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	45	42	0	8	19	15	64,2	19,0	34

								5	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Вывод: По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	45	42	0	3	24	15	64,3	7,1	30,8

Вывод: Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	45	37	4	7	13	13	64,8	29,7	41,1

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	46	42	3	8	13	18	57,1	26,2	37,3

Выводы: в результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	46	38	0	5	19	14	63,1	13,1	32,3

Выводы: Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;

2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	46	43	0	5	24	14	67,4	11,6	32,7

Выводы: Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	46	37	0	5	11	21	43,2	13,5	28,4

Выводы: Анализ всероссийской проверочной работы показал, что на достаточном уровне у учащихся развиты следующие предметные умения:

- умение работы с графиками, схемами, статистическими данными;
- умение распознавать свойства характерные для той или иной сферы жизни общества;
- умение установить соответствие между понятиями и их свойствами;
- умение определять суть проблемы с помощью изображений.

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- обучающиеся затрудняются в составлении сочинения в задании привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведенные ниже понятия;

- недостаточно умеют определять верные и не верные суждения;

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание повторению, закреплению заданий при изучении тем: «Человек существо биосоциальное», «Деятельность человека как средство развитие личности», работа с понятиями и высказываниями.

2. Усилить работу на уроках по сопоставлению сфер жизни общества с их признаками.

3. Формировать умение анализировать предложенное изображение обществоведческого характера и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

4. Формировать у обучающихся умение высказывать свою точку зрения.

5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	46	41	0	2	11	25	39,02	4,8	25,1

Выводы: Анализ всероссийской проверочной работы показал, что на достаточном уровне у учащихся развиты следующие предметные умения:

- умение определение события по изображению;
- умение распознавать термин, дать ему характеристику и определить к какому времени он относится;
- умение установить соответствие между правителями и событиями;
- умение определять архитектурный стиль по изображениям.

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- обучающиеся затрудняются в указание исторических объектов и событий, происходящих там;
- у обучающихся вызвало затруднение определение и выделение на карте областей, на которых располагалось Русское государство;
- работа с историческими текстами.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание повторению, закреплению заданий при изучении тем: «Русь от расцвета до раздробленности», «Нашествие Золотой Орды», «Культура Руси в 11-13 веках».

2. Усилить работу на уроках по сопоставлению исторических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев, а также внешней политики первых князей.

3. Формировать умение анализировать предложенный текст исторического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов.

5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	46	41	1	6	22	12	70	17,0 7	35,8

Выводы: Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой и имеют крайне слабые представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Многие обучающиеся не смогли определить

географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения. У обучающихся не сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. У некоторые обучающиеся не знают географию родного края и не умеют давать описание определенных географических объектов родного края.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
3. Обратить внимание на повторение, закрепление тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты» и т.д.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	45	39	3	7	19	10	74,3	25,6	40,8

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	45	41	0	7	24	10	75,6	17,0 7	35,9

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
-------	-----------------	--------------------	---	---	---	---	--------------	----------	-----

	по списку	их работу					сть		
8	45	40	2	8	11	19	52,5	25	35,3

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала, что дети показали удовлетворительный уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	45	35	0	0	21	14	60	0	28

Выводы: Анализ всероссийской проверочной работы показал, что на достаточном уровне у учащихся развиты следующие предметные умения:

- умение определение имени деятеля и его роль в истории человечества;
- умение распознавать условные обозначения на карте;
- умение установить соответствие между городами и их историческими особенностями;
- умение определять памятник культуры с помощью изображений

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- обучающиеся затрудняются в установлении соответствия приведенных в задании какой из приведенных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения;

- недостаточно умеют использовать логическое мышления для установления личности правителя по тексту;

- у обучающихся вызвало затруднение определение имени предводителя изображенного на карте похода;

- работа с историческими фактами и сравнение их с процессами, происходящими в России.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание повторению, закреплению заданий при изучении тем: «Начало правления Романовых», «Смутное время», «Бунташный век», «История родного края».

2. Усилить работу на уроках по сопоставлению исторических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с исторической картой и представления об основных событиях, изображенных на ней.

3. Формировать умение анализировать предложенный текст исторического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

4. Формировать у обучающихся умение соотносить век и изображения наиболее известных памятников культуры.

5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	45	38	1	5	17	14	63,1	16	34

Выводы: Анализ всероссийской проверочной работы показал, что на достаточном уровне у учащихся развиты следующие предметные умения:

- умение определять социальный статус и их свойств;
- умение распознавать верные суждения;
- умение установить соответствие между приобретенными и врожденными особенностями человека;

- умение определять виды учреждений с помощью изображений

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- недостаточно умеют использовать терминологию для написания сочинения;
- у обучающихся вызвало затруднение определение и выделение сути высказываний;

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание повторению, закреплению заданий при изучении тем: «Трудовое законодательство», «Бизнес», «Сферы жизни общества».

2. Усилить работу на уроках по формированию терминологического минимума.

3. Формировать умение анализировать предложенный текст обществоведческого содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

4. Формировать у обучающихся умение соотносить биологическую и социальную сущность человека.

5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	45	34	0	10	16	8	76,7	29,4	39,5

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	45	36	0	5	23	8	77,7	13,8	35,4

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	45	44	0	2	19	23	47,7	4,5	26,8

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	27	21	0	7	9	5	76,1	33,3	40,5

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы: правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. В целом, обучающиеся с работой справились.

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	27	23	0	1	13	9	60,8	4,3	29,4

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Заместитель директора по УВР



Михайлюк Е.Н.