

**Справка**  
**о мероприятиях по формированию позитивного отношения**  
**к вопросам объективной оценки результатов обучения**  
**МБОУ «СОШ №1» ПГО**

С целью формирования позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения в МБОУ «СОШ № 1» ПГО были проведены следующие мероприятия:

В 2020-21 учебном году проведены совещания по вопросам подготовки к ВПР.

В сентябре 2020 года проведены классные родительские собрания в 5-9 классах для ознакомления родительской общественности с целями и задачами проведения ВПР, а также с порядком проведения ВПР.

Педагоги-предметники организовали проведение тренировочных работ с использованием КИМ ВПР, включили в уроки задания с низкими результатами.

Обучающиеся и их родители ознакомлены с результатами диагностических процедур.

Проведен анализ полученных результатов, выявлены предметные дефициты, спланирована работа по устранению.

**Самоанализ по обеспечению объективного оценивания**  
**образовательных результатов обучающихся ОО**  
**за 2020/2021 учебный год**

На основании Приказа Министерства образования Кировской области от 11 августа 2020 года №4264-42-03-03 «О проведении мониторинга объективности и качества проведения ВПР», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в сентябре 2020 года обучающиеся ОО с 5 по 9 -е классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Информационная поддержка была обеспечена официальным сайтом <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

Проведению ВПР предшествовала масштабная организационная и разъяснительная работа.

Осуществлено информирование всех участников образовательных отношений о цели, порядке и сроках проведения ВПР в 2020 году, оформлены протоколы информирования под подпись.

Издан приказ по школе о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) осенью 2020 года, в соответствии с которым были назначены школьный координатор и ответственный в классе за проведение ВПР.

С целью обеспечения проведения подготовительных мероприятий, для включения образовательной организации в списки участников ВПР, были получены логин и пароль доступа в личный кабинет ФИС ОКО, заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы.

В дни проведения ВПР были внесены необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации.

Все организационно-технические мероприятия ВПР были проведены и проверены в соответствии с инструкциями для образовательной организации по проведению и проверке всероссийских проверочных работ в начале сентября 2020 года. Протоколы с результатами всех проверочных работ были загружены в установленные сроки.

При проведении Всероссийских проверочных работ особое внимание было уделено получению объективных образовательных результатов.

В целях получения объективных результатов ВПР были созданы следующие условия:

1. Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
2. Привлечение квалифицированных педагогов к проведению и проверке всероссийских проверочных работ.
3. Назначение организатором работы педагога, не работающего в данном классе и не ведущего данный предмет.
4. Организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию.
5. Осуществление проверки работ в день проведения ВПР, педагогом, не работающим в данном классе.
6. Проведение педагогами аналитической работы с результатами ВПР.

В ходе анализа результатов ВПР были определены следующие «Зоны риска» объективного оценивания:

Высокая зона риска	- Пробелы в знаниях обучающихся и недостаточная самоорганизация при написании ВПР. - Недостаточная квалификация педагогов в вопросах современных средств оценивания результатов обучения
Средняя зона риска	- Недостаточная разработанность критериев и методов оценивания внутренних оценочных процедур - Недостаточность навыков анализа и интерпретации результатов ВПР педагогами; нет связи между результатами ВПР и изменением подходов к преподаванию.
Низкая зона риска	- Недостаточная преемственность между начальной школой и основной

Для преодоления этих рисков был разработан план мероприятий направленных на обеспечение объективного проведения оценочных процедур Всероссийских проверочных работ в 2020- 2021 учебном году.