

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Партизанского городского округа



Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №1» ПГО С.П. Оленич
«15» марта 2022 года
(приказ от 15.03.2022г №20/1)

Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
(«Успешный ученик»)
МБОУ «СОШ №1» ПГО

**Программа антирисковых мер «Успешный ученик»
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

На современном этапе развития образования главным противоречием образовательной деятельности считается несоответствие между индивидуальными возможностями учащихся и требованиями, которые предъявляет к ним школа во всё возрастающем потоке информации. Если данные противоречия находятся в зоне ближайшего развития ученика, они являются стимулом процесса обучения и воспитания. При неблагоприятном сочетании факторов обучения, несоответствия возлагаемых на учащихся задач их возможностям обучения, чрезмерных стрессовых ситуациях в стенах школы и за её пределами, перегрузках в урочное и во внеурочное время, данные противоречия оказывают негативное воздействие на активность учащихся, их учебную мотивацию и адаптацию к школе. Данные факты ведут к снижению успеваемости и ухудшению психолого- педагогических показателей, что в конечном итоге приводит к развитию комплекса неуспешности у детей и подростков.

Программа антирисковых мер «Успешный ученик» направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого- педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Паспорт Программы антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору
риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями. 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. 4. Обеспечения психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении. 5.Повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, работы школьной службы медиации.
Целевые показатели	<p align="center">Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 3 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 38 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку,

	<p>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).</p> <p>6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</p> <p>7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</p> <p>8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</p> <p>10. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p> <p>13. Наличие изменений в Программе «Успешный ученик» на основе проведенного мониторинга (да).</p> <p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение предметной и методической грамотности педагогов.</p> <p>3. Повышение учебной успешности.</p> <p>4. Повышение успеваемости.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>

Приложение

**Дорожная карта реализации антирисковых мер «Успешный ученик»
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии затруднениями	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся с целью выявления ведущих учебных мотивов.	Апрель-май, сентябрь, 2022	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом.	Апрель-май, сентябрь 2022	Администрация, педагогический коллектив	Учителя – предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков у учащихся	Сентябрь – декабрь, 2022,	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР	Обучающиеся образовательной организации, учителя-предметники, классные руководители
	Повышение уровня школьного благополучия через совершенствования системы воспитательной работы школы, работы школьной службы медиации	Весь учебный год	Администрация, классные руководители	Обучающиеся образовательной организации, учителя-предметники, классные руководители
3. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь	Заседание психолого-педагогического консилиума	По графику	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог.	Обучающиеся образовательной организации, учителя-предметники, классные руководители

обучающимся с рисками учебной неуспешности	Беседы и консультации педагога-психолога, социального педагога	В течение года	Администрация	Обучающиеся образовательной организации, учителя-предметники, классные руководители
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях; Корректировка системы работы со Слабоуспевающими обучающимися в соответствии с мониторингом.	Март – ноябрь 2022 г. Апрель, сентябрь 2022 г.	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, руководители ШМО, обучающиеся
5. Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Май, сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог, Классные руководители, учителя-предметники	Педагог-психолог, Классные руководители, учителя-предметники
	Совещание при заместителе директора УВР «Методы и приемы Индивидуализированного обучения»;	Май, 2022 г.	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
	Мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике; Анализ результатов ОГЭ	Апрель 2022 г. Июнь 2022 г.	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, учителя предметники. ШМО
6. Повысить учебную мотивацию и вовлеченность в учебный процесс	Семинар «Организация процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Октябрь 2022	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР.	Михайлюк Е.Н. заместитель директора по УВР, педагоги школы
7. Провести мониторинг реализации Программы	Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими	Май, 2022	Михайлюк Е.Н. зам. директора по УВР, руководители ШМО	Педагог-психолог, социальный педагог, классные

антирисковых мер «Успешный ученик»	результатами по итогам учебных четвертей			руководители
	Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Декабрь 2022, май 2023	Директор Оленич С.П.	
	Проведение корректировки цели и задач Программы антирисковых мер «успешный ученик», внесение изменений в программу	Декабрь 2022, май 2023	Заместитель директора по УВР Михайлюк Е.Н.	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители).