



**Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Партизанского городского округа
за 2022 – 2023 учебный год.**

2023 год.

Визитная карточка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Партизанского городского округа

Адрес:	692852, Приморский край, г. Партизанск, ул. Тургенева, 18
Телефон/факс:	8(42363) 667-56
E-mail:	partizanskshkola1@rambler.ru , school1pgo@mail.ru
Социальные сети:	https://t.me/school1partizansk1 https://ok.ru/group/70000002246258 https://vk.com/club217408278
Министерство:	Министерство образования и науки Российской Федерации
Короткое название:	МБОУ "СОШ №1» ПГО
Руководитель/директор: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оленич Светлана Павловна Михайлюк Елена Николаевна
Год основания учреждения:	1934
У нас учатся:	434 учащихся
У нас учат:	20 учителей.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа по итогам 2020-2021 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «СОШ №1» ПГО подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

Введение.

Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности - каждого члена общества.

В 2022 – 2023 учебном году тема работы школы **«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».**

1. Цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом школы в этом учебном году:

- Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;
3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
4. Повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;
5. Повышать инвестиционную привлекательность школы путем улучшения условий реализации ООП.
6. Усиливать работу с одаренными детьми.

Основные направления работы в 2022-2023 учебном году:

1. Успешный переход на ФГОС среднего общего образования.
2. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и

навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», договором с Учредителем, Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

- ✓ Лицензии от 01 февраля 2017г. №52 (25ЛО1 №0001666), выданной Департаментом образования и науки Приморского края. Действительна - бессрочно.
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации №83 от 27 апреля 2012 г. (ОП №000065), выданного Департаментом образования и науки Приморского края. Действительно до 30.06.2023г.

Согласно постановлению администрации Партизанского городского округа от 26 июня 2012 года № 1154-па к школе присоединено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» Партизанского городского округа.

Характеристика контингента обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Партизанского городского округа расположено в микрорайоне «Нагорная», который включает в себя улицы: Тургенева, Ровенская, Камчатская, Комарова, Заштольная, Тёплая, Марата, Берёзовая, Ольховая, Низкая, Мысовая, Песчаная, Пугачева, Луговая, Спартак, Степная, Владивостокская, Днепровская, Гайдара, Кленовая, Пархоменко, Дальняя, Горячеключевская, Сливовая, Абрикосовая, Покровская, Гагарина, Виноградарская, Партизанская, Смена, Лермонтова, Нахимова, Уральская, Линейная, П.Кашина; переулки: Концевой, Ключевской, Берёзовый, Зимний, Партизанский.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне «Нагорная».

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

Система управления школой.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;
- родительский комитет;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Администрация

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации.

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Директор школы: Оленич Светлана Павловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Михайлюк Елена Николаевна;

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Карпец Г.О.), учителей гуманитарного направления (руководитель Соболева О.М.), учителей естественно-научного направления (руководитель Грибенюк Л.А.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные декады, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет. Согласно принятому решению предметные декады проходят в следующие сроки:

- сентябрь – декада физической культуры и ОБЖ,
- октябрь – декада истории;
- ноябрь – декада биологии, географии;
- декабрь – декада математики;
- январь – декада технологии,
- февраль – декада русского языка и литературы,
- март – декада английского языка; декада начальных классов;
- апрель – декада физики, химии.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, который действует с 1999 года. Организует и контролирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа является системой мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин (1, 2 четверти), 45 мин. (3, 4 четверти), для 2-11 классов – 45 минут.

Обучаются в 1 смену	1а,1б,2б, 4а, 5-11 классы
Начало занятий	8.15
Обучаются во 2 смену	2а, 3б, 3а, 4б классы
Начало занятий во 2 смене	12.45

2. Общая характеристика учреждения

В школе 18 классов-комплектов: 1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а,5б, 6, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11.

На начало учебного года в школе обучалось **434** ученика, на конец учебного года – **432** ученика.

Количество учащихся за 2022 – 2023 учебный год

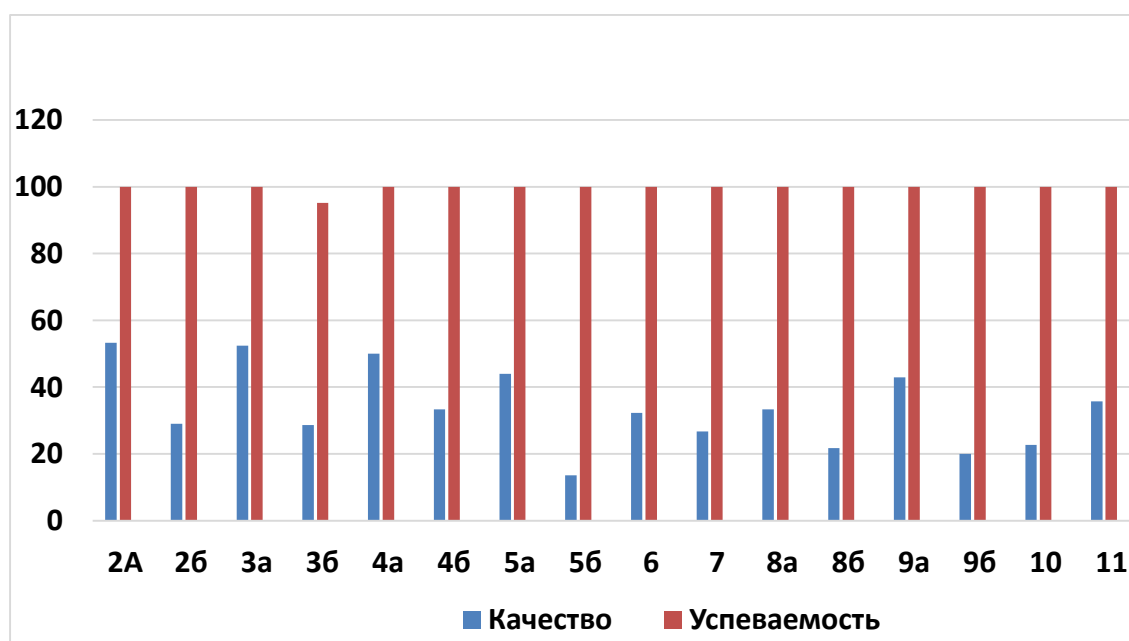
<i>Класс</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
1-а	23	23
1-б	19	23
2-а	31	31
2-б	31	31
3-а	21	21
3-б	20	21
4-а	24	26
4-б	21	21
1-4 кл.	190	197
5-а	24	25
5-б	23	22
6	31	31
7	29	30
8а	22	24
8б	23	23
9-а	21	21
9-б	24	25
5-9 кл.	197	201
10	24	22
11	16	14
10-11 кл.	40	36
Итого:	427	434

Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию по итогам 2022 – 2023 учебного года –386 чел. На «4» и «5» закончили учебный год 112 человек, что составило 29%. Из них 19 отличников (4,9%). В сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом из 324 ученика 290 учащихся, прошедших оценочную аттестацию, на «4 и 5» - 107 человека (36,8%), 17 отличников (5,2%).

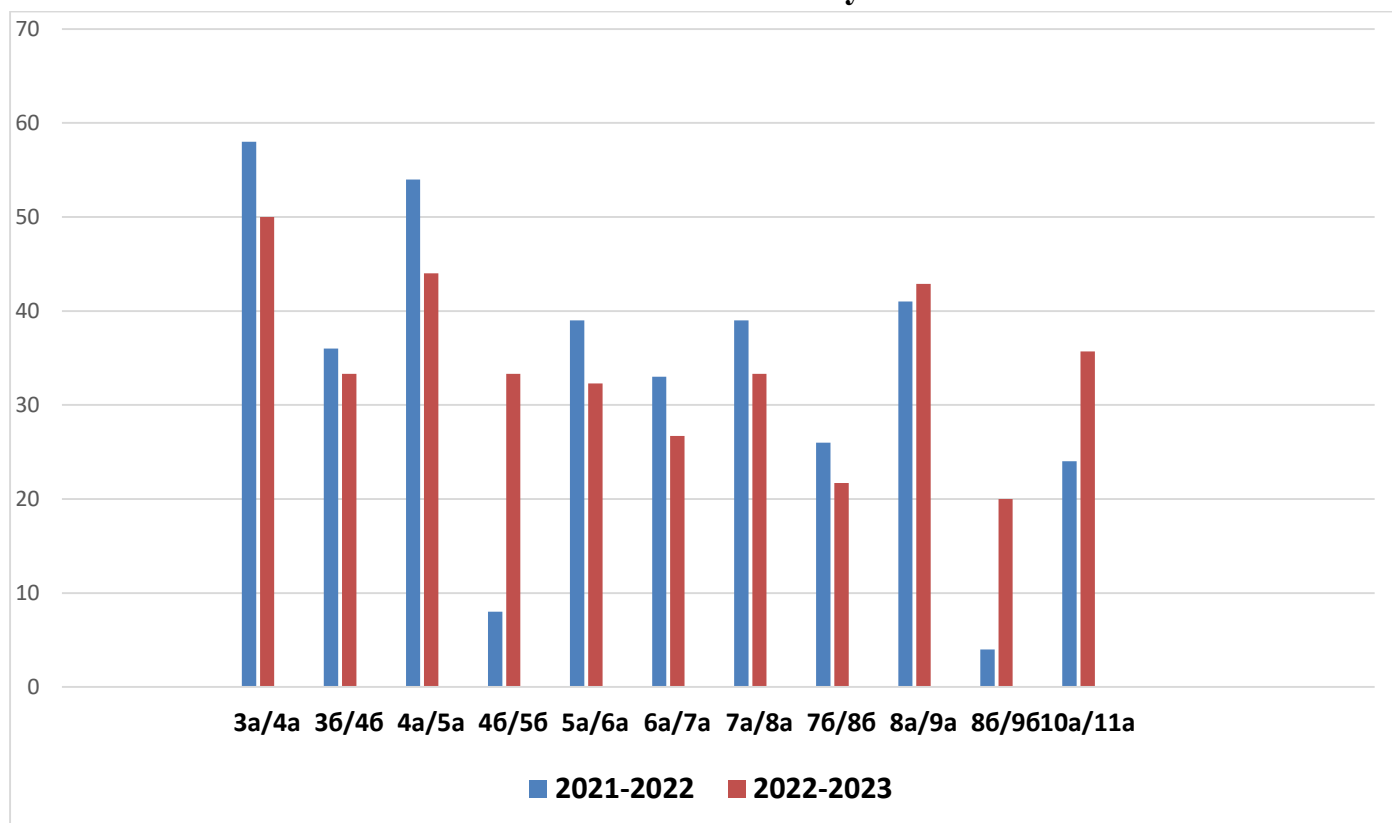
Класс	Количество хорошистов	Количество отличников	Качество
2-а	16	3	53,3%
2-б	9	0	29,0%
3-а	11	0 чел.:	52,4%
3-б	6	-	28,6%
4-а	13	2 чел.:	50%
4-б	7	-	33,3%
5-а	11	2 чел.:	44,0%
5-б	3	- чел.:	13,6%
6	10	2 чел.:	32,3%
7	8	2 чел.:	26,7%
8-а	8	4 чел.:	33,3%
8-б	5	1 чел.	21,7%

		%	%	%	%	%	%	%	%	%	
2-а	Ерхунова Л.В.	100	44	100	56	100	58	100	54	100	53,3
2-б	Кожевникова О.Ф.	100	26	100	35	100	38	100	14	100	29
3-а	Колесникова О.В.	100	44	100	56	100	58	100	54	100	52,4
3-б	Кожевникова О.Ф.	100	26	100	35	100	38	100	14	100	28,6
4-а	Радова Н.В.	100	53,8	100	46	100	46	100	38	100	50
4-б	Симонова С.Ю.	100	13	100	13	100	13	100	13	100	33,3
										99,3	41,3
5-а	Лустина Н.Р.	100	44	100	26	100	39	100	27	100	44
5-б	Грибенюк Л.А.	100	45	100	32	100	38	100	30	100	13,6
6	Чумаченко И.И.	100	35	100	26	100	30	100	26	100	32,3
7	Столярова Л.Г.	100	38	100	23	100	18	100	22	100	26,7
8-а	Курамшина Л.Е.	100	35	100	35	100	29	100	32	100	33,3
8-б	Сидякина В.А.	100	4	100	8	100	4	100	4	100	21,7
9-а	Бакшеева Н.Г.	100	24	100	19	100	24	100	29	100	42,9
9-б	Михайлюк Е.Н.	100	35	100	35	100	29	100	32	100	20,0
										100	29,4
10	Соболева О.М	100	4	100	8	100	4	100	4	100	22,7
11	Тарасов Д.А.	100	24	100	19	100	24	100	29	100	35,7
										100	27,8
Итого по школе		100	32,4	100	29,4	100	30,6	100	26,6	99,7	33,9

**Анализ успеваемости и качества знаний
за 2022-2023 учебный год.**



Сравнительная таблица качества успеваемости за 2021/2022 и 2022/2023 уч.г



В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9-ых и 11-го классов.

1. Учебная работа

<i>Реализуемые образовательные программы</i> Виды программ	Срок освоения	Трудоемкость (общее кол-во часов в неделю)	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года (1-4 кл.)	90	Начальное общее образование	---
2. Программа основного общего образования	5 лет (5-9 кл.)	153	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года (10-11 кл.)	68	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Учебная работа в начальной школе

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов проводилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Тема работы методического объединения «Организация учебного процесса путем внедрения

активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

В 2021 – 2022 учебном году в начальной школе 8 классов-комплектов. Занятия проходили в 2 смены. 1 смена - 1-а, 1-б, 2-б, 4-а. 2 смена – 2-а, 3-а, 3-б, 4-б.

Обучение 1 – 4 классов осуществлялось по УМК «Школа России».

В начальной школе работают учителя: Ерхунова Л.В. – учитель первой категории, Кожевникова О.Ф., Карпец Г.О. – учитель первой категории, Колесникова О.В. – учитель первой категории, Радова Н.В. – учитель первой категории, Симонова С.Ю,

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая квалификацию педагогического коллектива, уровень развития, обученности и воспитанности учащихся, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;

- продолжить работу с одаренными детьми, участвовать в олимпиадах и конкурсах горподского, всероссийского и международного значения;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;

- повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучать педагогическую и методическую литературу, проходить курсы повышения квалификации, внедрять в учебный процесс инновационные технологии, принимать участие в творческих и профессиональных конкурсах.

Одной из форм повышения эффективности педагогического процесса является участие педагогов в заседаниях городского и школьного методического объединения. В этом учебном году было проведено 4 школьных методических объединений, на которых рассматривались вопросы, связанные с учебной и воспитательной работой

В сентябре была проведена стартовая диагностика среди школ Партизанского городского округа в целях проверки сформированности метапредметных компетенций учащихся 1-х – 4-х классов. Для учеников 1-х классов были проведены диагностические работы. Для 2-4 классов проведены контрольные работы по математике, русскому языку, чтению.

Учебная работа в 5 - 11 классах

В 2022-2023 учебном году в школе использовались следующие образовательные технологии и методы:

Технологии, методы	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии
Развивающее обучение	100% -начальные классы	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка.
Проблемное обучение	86% -учителя начальных классов, английский язык (7-11 кл.), география (6-10 кл.), биология (7-11 кл.), химия (8-11 кл.), математика (5-11 кл.), русский язык (5-9 кл.)	Развитие общеучебных навыков и умений школьников.
Исследовательские методы обучения	42% -информатика, история,	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на

3. Государственная итоговая аттестация

ОГЭ

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утверждены план по подготовке к ОГЭ.

Во вторую среду февраля учащиеся 9-х классов традиционно получают допуск к итоговой аттестации в формате ОГЭ, принимая участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Не стал исключением и нынешний учебный год. 07 февраля 2023 года в итоговом собеседовании приняли участие 45 человек из 46 выпускника (1 выпускник получил допуск позже в марте 2023 года по состоянию здоровья). Из 45 участников получили «зачёт» 41. В марте 2023 года повторно проводилось итоговое собеседование, в котором принял участие 4 ученика, которые успешно прошли испытание и получили зачёт.

Несмотря на то, что все выпускники 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию с первой попытки, остаются серьёзные проблемы. Прежде всего это касается особенно второго задания (пересказ текста) и задания 3 (построить монологическое высказывание на основе выбранного одного из трёх вариантов беседы). Именно эти задания вызывают большие трудности у девятиклассников, потому что многие не владеют навыками пересказа и монологического высказывания. Подобную работу необходимо проводить с учащимися в системе и не только на уроках русского языка и литературы, но и на всех устных предметах.

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике на базе МБОУ «СОШ №2» ПГО.

Результаты репетиционного экзамена по математике

Аналитический отчёт по результатам проведения диагностической работы по математике в 9 классе

МБОУ «СОШ№1» ПГО

Цель: определить уровень подготовки обучающихся 9А и 9Б классов по математике, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации

Сроки проведения: 10.02.2023 г.

Всего в 9а, 9б классах – 45 чел.

Писали работу: 38 учащихся

Всего уч-ся	Выполнили	Оценки				% кач	% усп	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
45	38	6	3	16	13	23,7	65,8	3,0

Выводы:

1. Обучающиеся 9 классов в целом не все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля.

На уроках математики проводились практикумы по решению заданий из демонстрационных вариантов.

Для учащихся были организованы дополнительные занятия в «Образовательном центре» по математике, русскому языку.

Для родителей и учеников 9-х классов были проведены классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные с предстоящими экзаменами. Информация по сдаче ОГЭ для учеников и родителей размещена на школьном стенде «Готовимся к экзаменам» и на классных уголках «Как подготовиться к экзамену», на сайте нашей школы.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

учащихся 9-х классов (ОГЭ)

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году ученики 9-х классов (45 человек) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору.



Ученики выбрали следующие предметы:

обществознание – 18 человека (40%),

история – 3 человека, (6,7%),

география –23 человека, (51,1%),

биология- 28 человека, (62,2%),

физика – 4 человек, (8,9%),

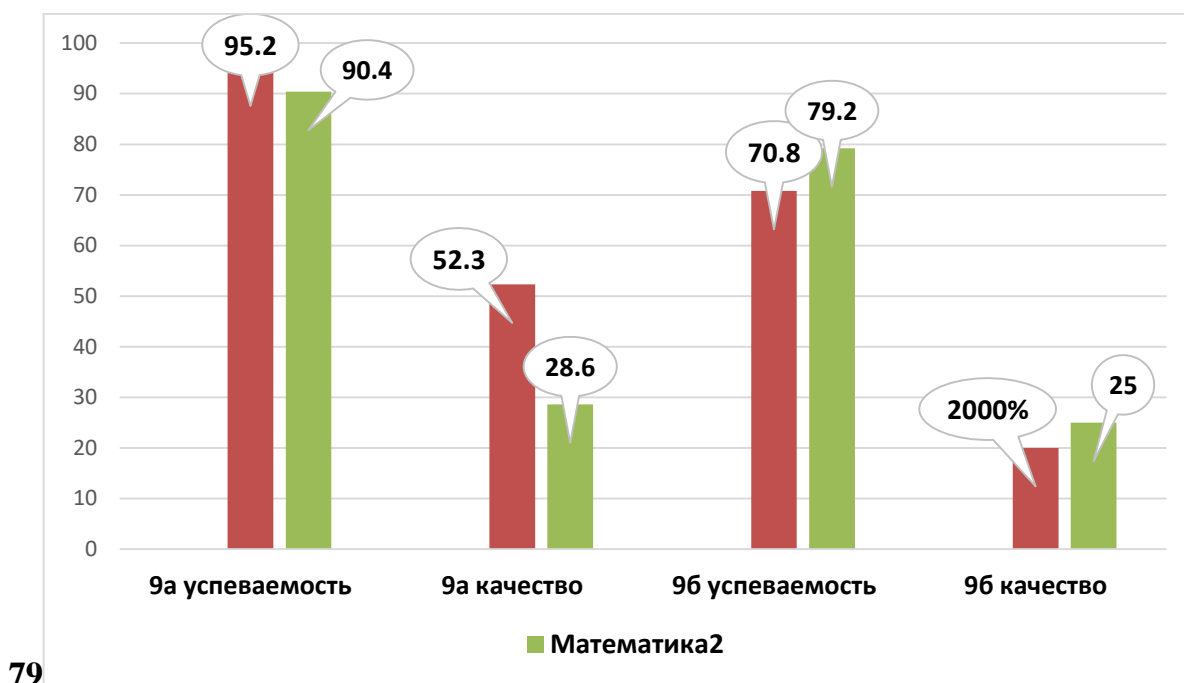
информатика и ИКТ – 8 человек. (17,8%).

химия – 1 чел. (2,2%)



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (по данным за июнь-июль 2023)

Класс/ предмет	5 %	4 %	3 %	2 %	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык							
9а	4 19%	7 33,3%	9 42,9	1 4,8%	95,2%%	52,3%	3,66
9б	1 4,2%	4 16,7%	12 50%	7 29,2%	70,8%	20,8%	2,95
Итого	5 11,1%	11 24,4%	21 46,7%	8 17,8%	82,2%	35,55%	3,28
Математика							
9а	0	6 28,6%	13 61,9%	2 9,5%	90,4%	28,6%	3,19
9б	0	6 25%	13 54,2%	5 20,8%	79,16%	25%	3,04
Итого	0	12 26,7%	26 57,7%	7 15,55	84,4%	26,7%	3,1



Аттестаты об основном общем образовании в основные сроки получили 36 учащихся 9-х классов (80%).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе.

В целях подготовки учеников 11 класса к государственной итоговой аттестации был составлен и утвержден план по подготовке к единому государственному экзамену.

07.12.2022 года учащиеся 11 класса (14 чел.) писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. «Зачет» получил 13 учеников (92,85%), 1 ученик пересдавал итоговое сочинение 03.05.2023 - получил «зачет».

В течение учебного года с учащимися было проведено ознакомление с инструкциями по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены по выбранным учащимися предметам. Для выпускников были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам.

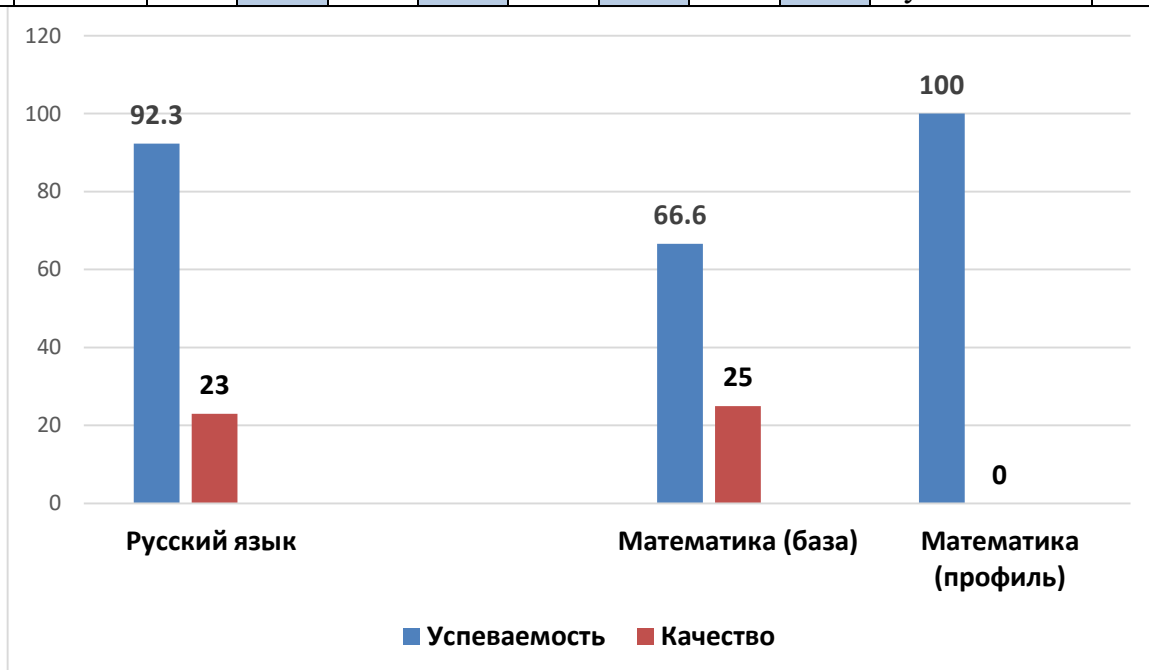
В 2022/2023 учебном году выпускники 11 класса 14 учеников (из них 2 экстернат) были допущены к экзаменам ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика база и профиль, а также были выбраны предметы по выбору.

- Русский – 14 учащихся;
- Математика (база) – 13 учащихся (2 экстернат);
- Математика (профиль) – 1 учащийся
- Обществознание – 4 учащихся;
- История – 1 учащийся;
- Биология – 5 учащихся
- Химия – 1 учащийся

Информатика и ИКТ – 2 учащихся;
Английский язык – 2 учащихся.

Результаты ЕГЭ -2023

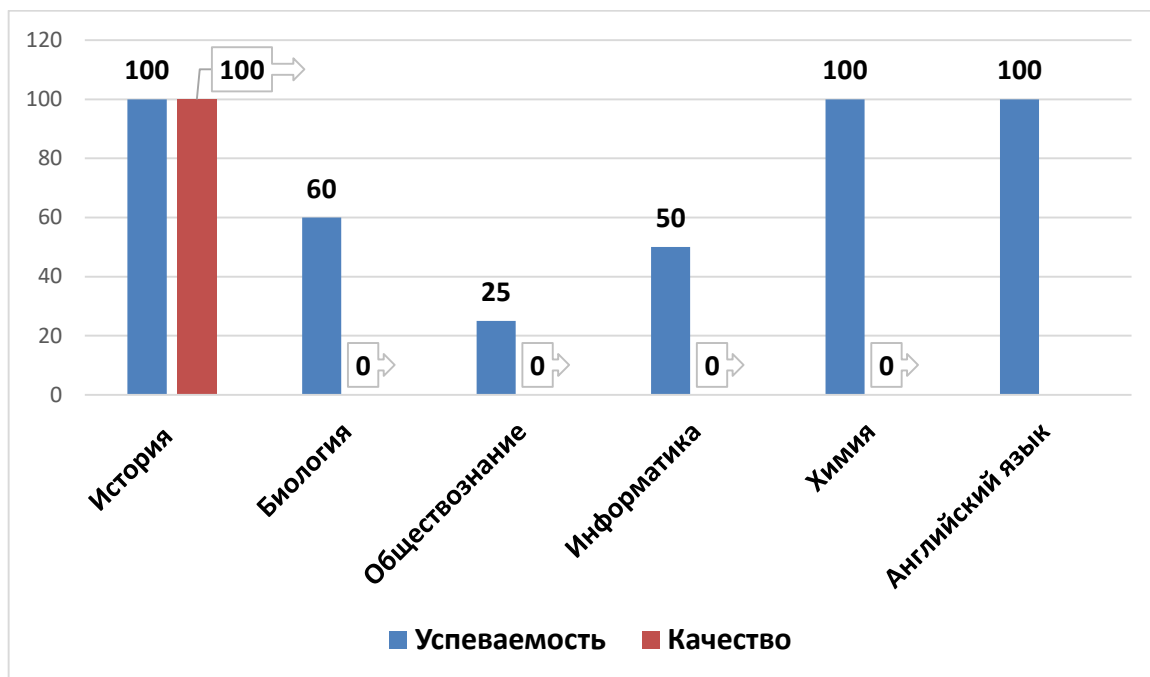
Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Высший балл	Низший балл
Русский язык	13	0	0	3	23	9	69,2	1	7,6	66 баллов Сурда Д.	21 балл Босак А.
Математика (база)	12	0	0	3	23	5	41,7	4	33,3	15 баллов Кравчук В.	4балла Босак А.
Математика (профиль)	1	0	0	0	0	1	100	0	100	34 балла Русакова О.	



Результаты ЕГЭ -2023 предметов по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Высший балл	Низший балл
Информатика и ИКТ	2	0	0	0		1	50	1	50	43	27
История	1	0	0	1	100	0	0	0		62 (Сурда Д.)	0
Обществознание	4	0	0	0	0	1	25	3	75	47 (Петровичева Е.)	7 (Архипов А., Куропей В.)
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	52 (Кравчук В.)	0
Биология	5	0	0	0	0	3	60	2	40	50 (Кравчук)	9 (Искаков А.)

										В.)	
Английский язык	2	0	0	0	0	1	50	1	50	51 (Сурда Д.)	28 (Грибенюк К.)



Аттестаты о среднем общем образовании в основные сроки получило 9 чел. (66,7%)

5. Участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней

Олимпиада 2022-2023 (школьные и городские)

с 30 сентября по 28 октября 2022 года

Олимпиада проходила не только на базе МБОУ «СОШ №1» ПГО и с использованием платформы «Сириус», где дети выполняли задания онлайн.

Предмет	Учитель	Класс	Победители	Призёры
Русский язык	Радова Н.В.	4а	Костина Карина Симонова Арина Малахова Алина	
	Оленич С.П.	5А	Помазков Матвей	
	Соболева О.М.	9Б 9Б 10 11	Глядяев Илья Фильчаков Илья Галузо Семён Кравчук Владислава	
Литературное чтение	Радова Н.В.	4А		Иванова Виктория Шевченко Кристина Шлендина София
Литература	Бакшеева Н.Г.	7 9А		Сурда Анастасия Сивяков Пётр
	Соболева О.М.	8А 10	Жданова Милана	Король Каролина

		11	Кравчук Владислава	
Окружающий мир	Радова Н.В.	4А		Костина Карина Магомедова Мадина Чупахина Виолетта
История	Лустина Н.Р.	8Б 9А 10	Ким Матвей Юрлин Тимур Чистякова Евгения	
Обществознание	Тарасов Д.А. Лустина Н.Р.	7 8Б 9Б 10	Шайдуров Владислав	Покидько Виолетта Горковенко Виктория Шевченко Татьяна Иманвердиева Роксана Кривенко Игорь
География	Сидякина В.А.	8А		Колоскова Варвара
ОБЖ	Сидякина В.А.	9А	Юрлин Тимур	Алексютин Дмитрий Сурда Данил
Английский язык	Столярова Л.Г. Шатохина Т.И.	9А 10 11	Архипов Владислав Сурда Данил	Гурова Дарья Сивяков Петр Гулузо Семён
Технология	Чумаченко И.И.	10		Король Каролина Чистякова Евгения
Физическая Культура	Тарасов Д.А.	8А 9А 11	Севостьянова Софья Шестеренко Вадим Архипов Александр	
Астрономия	Сидякина В.А.	5 7		Большакова Маргарита Шайдуров Владислав
Биология	Михайлюк Е.Н.	7 8Б 9Б 9Б 10 10 10		Смолякова Ангелина Железняк Маргарита Иманвердиева Роксана Король Карина Чистякова Евгения Пантелеева Анастасия Кривенко Игорь

В олимпиадах приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве **58 человек** – это меньше на 2%, чем в прошлом 2020-2021 учебном году. Победители и призеры были направлены на городскую олимпиаду, которая проходила во 2 четверти с 01.11 по 25.12.2021 года.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 13 учеников.

Результаты участия в олимпиаде:

Класс	Предмет	ФИ ученика	Результат	Руководитель
4А	Литературное чтение	Шевченко Кристина	3 место	Радова Н.В.

Городские и краевые мероприятия

- 3-е место в муниципальном этапе ВОШ по литературному чтению (Шевченко К.)
- 2-е место городского конкурса видеороликов «Листая семейный альбом» (Круподёрова К.)

- 3-е место городского конкурса видеороликов «Листая семейный альбом» (Шевченко Т.)
- диплом 2 степени городского конкурса «Композиция» (Сурда А.);
- диплом 2 степени городского конкурса «Композиция» (Султанова Н.);
- Грамота за участие в краевом конкурсе «Взгляд из-за парты» (Чумаченко Д.)
- Грамота за участие в краевом конкурсе «Взгляд из-за парты» (Столярова С.)
- Серебряный Знак отличия ВФСК «ГТО» Юрлина М .)
- Диплом 1 степени городского конкурса «Охрана труда глазами детей» (Султанова Н.)
- Диплом 2 степени городского конкурса «Мы разные, мы вместе» (Большакова М.)
- Участие команды школы в международном географическом диктанте.
- Благодарность музея истории города Партизанска за помощь в организации геологической выставки;
- 1 место в соревнованиях по пулевой стрельбе среди курсантов АНО «Авангард» (Египцев В.;
- 1 место в городском конкурсе «Ярко солнышко» (Чумаченко Д.)
- Диплом за 2 место в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (Сурда Д)
- Диплом за 3 место в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (Архипов А.)
- Диплом за 3 место в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (Босак А.)
- Диплом за 3 место в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (Искаков А.)
- 3-е место в городском конкурсе сочинений «Без срока давности» (Шевченко Т.)
- 2-е место в городском фестивале «Пасхальный сюжет»;
- благодарность департамента по профилактике коррупционных правонарушений Приморского края Султановой Надежде за участие в краевом конкурсе рисунков «Мы против коррупции»;
- грамота за участие в городском конкурсе смотра песни и строя «Красив в строю, силён в бою!»;
- 2-е место в городском конкурсе видеороликов «Мастер на все руки» (Чумаченко Дмитрий);
- диплом участника городского фестиваля «Россия, наша страна».

Кадры

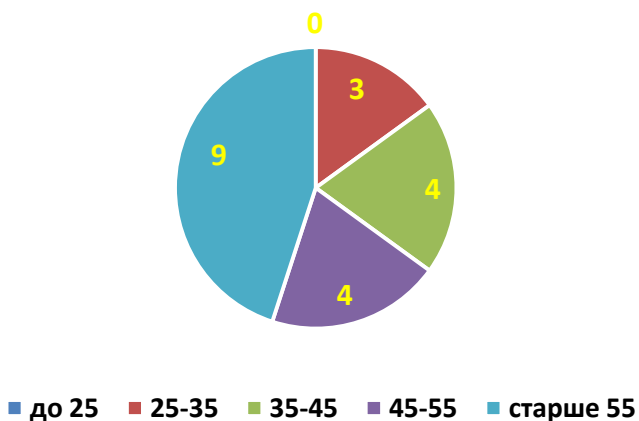
	Количество
Всего педагогических работников	20
Имеют: ВКК	2
I КК	9
Соответствуют занимаемой должности	7
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	0
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	6
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	-
Образование	

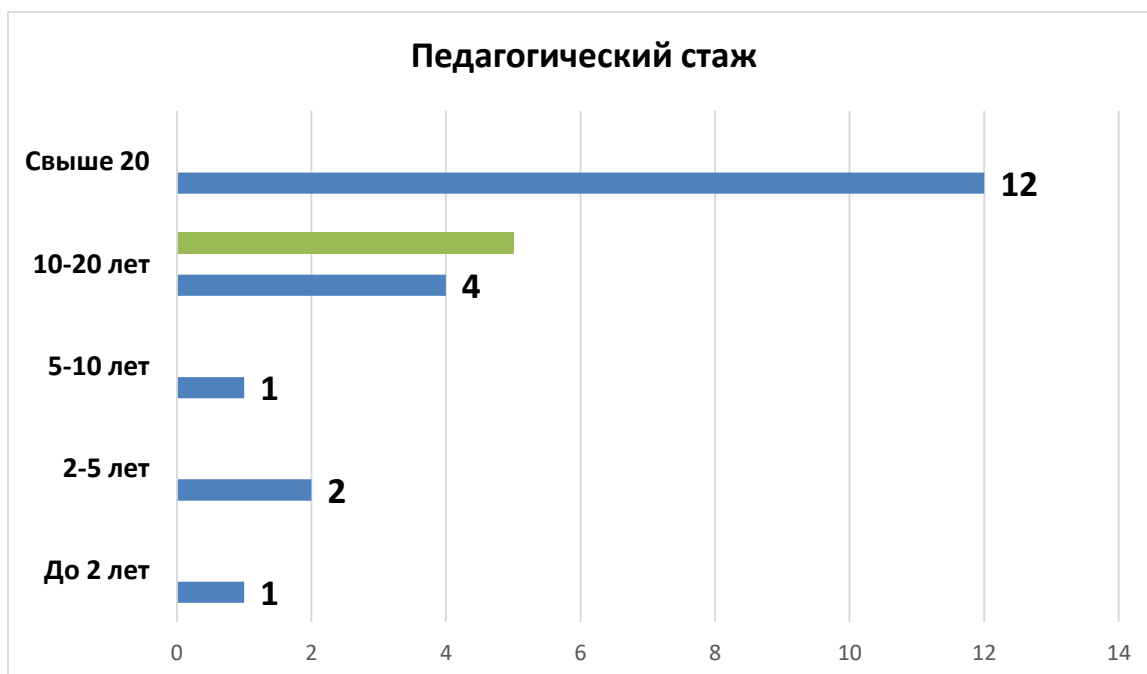
Высшее педагогическое	12
Высшее профессиональное	2
Среднее педагогическое	6
Среднее профессиональное	6
Освоили понятие профессиональной переподготовки	2
Возрастной состав педагогических работников:	
Моложе 25 лет	0
25 -35 лет	3
35-45 лет	4
45-55 лет	4
Старше 55 лет	9
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	1
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	12
Аттестация	
Всего аттестовано в 2022/2023 учебном году	4
На высшую категорию:	0
На I кт. Карпец Г.О.	1
На соответствие должности:	3

Квалификационные категории



Возрастной состав





*Сведения о повышении квалификации и переподготовке
в 2022– 2023 учебном году*

<i>Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку</i>	<i>20 чел – 100%</i>
--	----------------------

**ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ
ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году:

1. формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду;
2. формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
3. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
4. повышать качество образовательных результатов обучающихся;
5. модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов уменьшилось по сравнению 2021/22 учебным годом на 4%.

Цель работы школы в 2023/24 учебном году:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на обновленный ФГОС;
3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
4. Повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;
5. Повышать инвестиционную привлекательность школы путем улучшения условий реализации ООП.
6. Усиливать работу с одаренными детьми.

6. Воспитательная работа

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность МБОУ «СОШ №1» ПГО строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности,

- способной в процессе развития самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком в обществе;
- обладающей самостоятельностью в выборе и принятии решений;
- ответственной за свои действия и поступки;
- мотивированной на получение прочных знаний;
- умеющей жить в ладу с другими народами и культурами;
- относящейся с уважением к мнению других людей, особенно близких.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

Тема воспитательной работы школы:

«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель:

создание оптимальных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях, способного к самореализации и самосовершенствованию.

Задачи для достижения данной цели на 2022-2023 учебный год:

- ✓ повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей через повышение профессионального мастерства учителей, в том числе в рамках ФГОС (1-10 класс);
- ✓ обеспечить подготовку учителей по вопросам элементарной диагностики учащихся (работа с учащимися группы "риска", занятость учащихся во внеурочное время, запросы родителей по развитию детей, профилактика социальных явлений (курение, употребление ПАВ), по организации учебно-воспитательной работы в классе;
- ✓ развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчому краю;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- ✓ формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ активное развитие работы по профориентации учащихся;
- ✓ стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- ✓ создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Для решения поставленных задач в МБОУ «СОШ №1» была продолжена работа по выполнению программы воспитания, неотъемлемой частью которой был план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

В реализации воспитательных задач были задействованы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 17 классных руководителей, учитель физкультуры, органы самоуправления школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в школе являлись:

- гражданско – патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- познавательно-информационное.

В рамках реализации выше перечисленных направлений с классным коллективом проводились различные воспитательные часы, часы общения, викторины, беседы, акции.

Воспитательная работа школы имела три области деятельности:

1. Работа с учащимися
2. Работа с учителями
3. Работа с родителями.

Работа с учащимися.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

В рамках гражданско-патриотического направления проведены следующие мероприятия:

19-20 ноября состоялись беседы, приуроченные Дню Правовой помощи

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Форма мероприятия	Участники (Консультанты)
1	22 октября	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	Инспектор ПДН Я.В. Виер, Гуськова Е.А., участковый микрорайона «Нагорная»

			Н.Н. Рослый
2	19 ноября	Лекционная беседа «Правила дорожного движения».	6а,7 классы. Инспектор ГИБДД Терехова Т.
3	19-21 ноября	Беседа «Мои права, мои обязанности»	1-4 класс
4	20 ноября	Круглый стол «Ты имеешь право».	9 класс
5	20 ноября	Классный час «Права и обязанности учащихся»	5-8 класс
6	02 декабря	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	Инспектор ПДН Гуськова Е.А. 8А,8Б, 9 классы
7.	24 декабря	Беседа «Безопасные зимние каникулы»	Инспектор ПДН Гуськова Е.А. 1а,1б 3а,4,8б,9 классы
	28 декабря	Беседа «Безопасные зимние каникулы»	Инспектор ПДН Гуськова Е.А. 6а,6б,7б классы
	22 января 2021	Беседа «Ответственность за участие в митингах»	Инспектор ПДН Гуськова Е.А. 8а, 8б, 9, 10, 11 классы
	27 января	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за совершение имущественных преступлений», «Безопасный интернет», «Ответственность за причинение побоев»	Инспектор ПДН Гуськова Е.А. 1а,1б,3а,2б классы
	03 февраля	Беседа «Профилактика травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта»	Инспектор ПДН Марфина М.В. 1-4 классы
	18 февраля	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за общественно-опасные действия, употребления алкоголя, табакокурения».	Инспектор ПДН Гуськова Е.А. 6а,6б,7а,7б классы
	18 марта	Беседа «От шалости до правонарушения один шаг...»	Инспектор ПДН Гуськова Е.А. 3б, 6а,6б,7а,7б классы
	19 марта	Профилактика детского	1-4 классы, 5-8 классы

	травматизма на железной дороге»	Электромеханик РРУ-Ф Ким В.В.
--	---------------------------------	-------------------------------

1. 6.12.2022г - Классный час «Учимся решать конфликты» (5-7 кл.)
Охват 98 чел.)
2. 10.12.2022г - «Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». 3-4- классы (86 чел.)
3. 14.12.2022г. - Беседа инспектора ПДН Гуськовой Е.А. ««От безответственности к преступлению один шаг». 9-11 классы. (Охват учащихся 39 человек).
4. 09.12.2022г. - Информационный час «Терроризм – угроза человечеству» в 7-8 классах (Охват учащихся 82 человека.)

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	• Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны	1-11 классы	Сентябрь
	• Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны»	10-11 классы	Сентябрь
	• Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	11 классы	Октябрь
	• Участие в городской игре «Зарница»	10-11 классы	Октябрь
2 четверть			
2	• Декада правовых знаний (по отдельному плану)	5-11 классы 1-10 классы	Ноябрь Ноябрь
	• Праздничное поздравление, посвящённое Дню матери	7-10 классы	декабрь
	• День героев Отечества	5-11 классы	декабрь
	• Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве	1-11 классы	декабрь
	• .Акция «Блокадный хлеб»	1-10 классы	декабрь
	• Акция «Новогодние окна»	1-11 классы	декабрь
	• Новогодний калейдоскоп	9-11 классы	декабрь
	• Интеллектуальная игра в 9-11 классах, приуроченная ко Дню Конституции РФ	9-11 классы	декабрь

3 четверть			
3	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) • Проведение конкурса рисунков «Открытка воину», • Проведение акции «Письмо солдату» • Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта • Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается». Видеопоздравление. 	1-11 классы	Февраль
		1-5 классы	Февраль
		1-11 классы	Март
		1-11 классы	Март
4 четверть			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Юрий Гагарин – первый в космосе», посвящённые 60-летию первого полёта человека в космос. • Участие в акции «Напиши письмо ветерану» • Проведение акции «Письмо солдату» • Классные часы «Будем жить и помнить» • Участие в митинге ко Дню Победы • Проведение урока памяти, приуроченного ко Дню победы • Акция «Окна Победы» 	1-11 классы	Апрель
			Май
		9-11 классы	Май
		1-11 классы	
			май
		1-9 классы	май

С 1 сентября 2022 года традиционным стало проведение общешкольной линейки в рамках внеклассных мероприятий «Разговоры о важном». На линейке помимо установленных и разработанных тем вручали грамоты и дипломы за успехи в конкурсах, соревнованиях разного уровня, намечались общешкольные дела.

В марте-мае 2023 года в рамках патриотического воспитания проводились Ежедневные беседы – пятиминутки «Новости дня», классный час «Цифровые государственные системы», классный час «Герои нашего времени», , выставка рисунков «Моя родина – Россия!», флеш-моб «Мы вместе».

Помимо воспитательных часов общения, организуемых с классным коллективом, ребята были вовлечены в мероприятия различного уровня: общешкольные, городские, региональные и Всероссийские.

Следует отметить высокую активность и результативность участия в мероприятиях следующих воспитанников:

Городские и краевые мероприятия

- 3-е место в муниципальном этапе ВОШ по литературному чтению (Шевченко К.)
- 2-е место городского конкурса видеороликов «Листая семейный альбом» (Круподёрова К.)

- 3-е место городского конкурса видеороликов «Листая семейный альбом» (Шевченко Т.)
- диплом 2 степени городского конкурса «Композиция» (Сурда А.);
- диплом 2 степени городского конкурса «Композиция» (Султанова Н.);
- Грамота за участие в краевом конкурсе «Взгляд из-за парты» (Чумаченко Д.)
- Грамота за участие в краевом конкурсе «Взгляд из-за парты» (Столярова С.)
- Серебряный Знак отличия ВФСК «ГТО» Юрлина М.)
- Диплом 1 степени городского конкурса «Охрана труда глазами детей» (Султанова Н.)
- Диплом 2 степени городского конкурса «Мы разные, мы вместе» (Большакова М.)
- Участие команды школы в международном географическом диктанте.
- Благодарность музея истории города Партизанска за помощь в организации геологической выставки;
- 1 место в соревнованиях по пулевой стрельбе среди курсантов АНО «Авангард» (Египцев В.);
- 1 место в городском конкурсе «Ярко солнышко» (Чумаченко Д.)
- Диплом за 2 место в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (Сурда Д)
- Диплом за 3 место в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (Архипов А.)
- Диплом за 3 место в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (Босак А.)
- Диплом за 3 место в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (Искаков А.)
- 3-е место в городском конкурсе сочинений «Без срока давности» (Шевченко Т.)
- 2-е место в городском фестивале «Пасхальный сюжет»;
- благодарность департамента по профилактике коррупционных правонарушений Приморского края Султановой Надежде за участие в краевом конкурсе рисунков «Мы против коррупции»;
- грамота за участие в городском конкурсе смотра песни и строя «Красив в строю, силен в бою!» (отряд юнармейцев «Витязи»;
- 2-е место в городском конкурсе видеороликов «Мастер на все руки» (Чумаченко Дмитрий);
- диплом участника городского фестиваля «Россия, наша страна» (6 класс)

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

В 2021-2022 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;
- активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;
- организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика алкоголизма;
- профилактика табакокурения;
- профилактика наркомании;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений;
- правовое воспитание.

В начале учебного года по школе и каждому классу составляется социальный паспорт, из которого определяются категории семей: малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, полные, неполные опекаемые, инвалиды, группы риска.

Анализ и динамика работы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся МБОУ «СОШ №1»

Категория	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Обучающиеся	434	429	398	399	392
Воспитывается в многодетной семье	74	60	52	89	102
Воспитывается в малообеспеченной семье	53	42	19	37	54
Семьи, в которых дети воспитываются одной матерью	76	98	114	33	90
Семьи, в которых дети воспитываются одним отцом	38	47	4	9	4
Дети инвалиды	7	6	6	4	3
Неблагополучные семьи	3	2	2	2	1
Опекаемые	14	8	8	16	14
Внутришкольный учёт	12	8	8	12	10
Учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	4	6	4/7	10	3
Осужденные	-	-	-	-	

Инспекторами по делам несовершеннолетних Виер Я.В., Марфиной М.В., Гуськовой Е.А. проведена большая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН: беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам:

12	Форма мероприятия
1	Лекционная беседа «Правила дорожного движения».
2	Беседа «Как не стать жертвой преступления»
3	Беседа «Безопасные зимние каникулы»
4	Беседа «Безопасные зимние каникулы»
5	Беседа «Ответственность за участие в митингах»
6	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за совершение имущественных преступлений», «Безопасный интернет», «Ответственность за причинение побоев»

7	Беседа «Профилактика травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта»
8	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за общественно-опасные действия, употребления алкоголя, табакокурения».
9	Беседа «От шалости до правонарушения один шаг...»
10	Профилактика детского травматизма на железной дороге»

Разработан и выполнен план работы по профилактике суицидального поведения, самовольных уходов из семьи, профилактике терроризма и экстремизма. За отчётный период учащихся МБОУ «СОШ №1», самовольно ушедших из дома – 1 чел., АППГ - не было выявлено.

Организация художественно-эстетического и духовно-нравственного воспитания школьников.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, одно из приоритетных мест в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, общешкольные традиционные мероприятия, дополнительное образование, через работу с семьей: родительские собрания, выставки, конкурсы.

1 сентября 2022 года состоялась традиционная линейка, посвященная Дню знаний. 3 сентября 2022 года во всех классах прошли уроки Мира, посвящённые трагедии Беслана, истории нашего города и края.

В сентябре в школе состоялась традиционная декада «Осень шагает по планете». В декаде принимали участие ребята 1-11 классов.

Был составлен и утвержден план декады.

По итогам всех конкурсов все классы приняли участие в декаде.

В связи с принимаемыми мерами по профилактике новой коронавирусной инфекции, воспитательные общешкольные мероприятия проходили или в пределах класса или учебной параллели. Традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, День защитника Отечества 23 февраля, Международный женский день 8. В декабре началась подготовка к новогодним праздникам. 27.12 в школе проходили новогодние утренники по составленному заранее графику. Были проведены разнообразные игры и конкурсы. Дед Мороз со Снегурочкой, в роли которых выступили ученики 5 класса, приходили к ребятам 1-4 классов, проводили развлекательно-игровую программу и вручали ребятам сладости. Учащиеся 1-4 классов и дети из малообеспеченных семей получили новогодние губернаторские подарки.

С марта на базе МБОУ «СОШ №1» ПГО функционировало 3 любительских объединения: кружок «Юнармия» (руководитель Тарасов Д.А.), кружок «Стрельба из лука» (руководитель Ким С.С.), кружок «Спортивный туризм» (руководитель Школьников С.А.) Охват учащихся: 58 человек. В основном ребята активно посещали занятия, принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях. Общая занятость учащихся во внеурочной деятельности составила 175 человек (40,3%).

Вывод: для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Спортивно-оздоровительное направление

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности. По спортивному направлению работа проводилась учителем физкультуры Тарасовым Д.А. вместе с классными руководителями. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

В октябре 2022 года учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват учащихся –17 человек. Согласно ЕМ СПТ 2022, первоначальный анализ полученных результатов тестирования состоит в оценке достоверности ответов. Респондентов с недостоверными ответами (РНДО) 23 человека (25 %), в основном это учащиеся 7-ых классов, которые, скорее всего, поверхностно читали вопросы теста и отвечали на него.

По результатам профилактического медицинского осмотра в целях раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году положительных реакций не выявлено.

На уроках ОБЖ рассмотрены вопросы здорового образа жизни и профилактики наркомании.

«Алкоголь, наркотики, курение – вред здоровью»,

«Здоровый образ жизни и его составляющие»,

«Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека»,

«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Подводя итоги вышеизложенного, в МБОУ «СОШ № 1» ПГО следует усилить профилактическую работу, направленную на понижение обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Основное направление, имеющее большой потенциал и ресурс эффективности в деле первичной психолого-педагогической профилактики - организация досуговой деятельности подростков. Подросток окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью самореализации и целенаправленного дальнейшего развития. Запланировать в 2023-2024 учебном году мероприятия, направленные на преодоление трудных жизненных ситуаций, повышению психологической устойчивости, формированию толерантности, стремлению найти компромисс, умению отстаивать свою точку зрения.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся 1-4 классов, а также детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей ОВЗ, опекаемых детей, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях,

осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое.

Вывод: анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

Мероприятия экологической направленности

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления: повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В МБОУ «СОШ №1» ПГО разработан и реализуется план мероприятий по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Педагоги работают с проектом www.экокласс.рф. Помимо увлекательной информации, уроки содержат творческие задания, настольные игры, необычные раздаточные материалы.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу», «Заповедники Приморского края», «Человек в мире природы».

В апреле-мае 2023 года учащиеся 1-11 классов участвовали в городских субботниках: убрали от мусора не только территорию школы, но и территорию улицы Тургенева. В мае 2023 года учащиеся 6, 7 и 8б классов под руководством классных руководителей приняли участие в городской акции «Чистый город своими руками» и подготовили на городской конкурс видеоролик «Если не мы, то кто..».

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Работа по профориентации.

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно - воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города и края.

06.04.2023 года перед выпускникам 9 класса выступили представители морского колледжа г. Находка, в июне 2022 года – представители железнодорожного колледжа г. Владивосток.

В течение года ребята 8-11 класса принимали участие в онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

С 2022 года в школе реализуется программа ранней профориентации «Билет в будущее». В рамках данной программы ребята 6-11 классов посетили выставочный комплекс «Россия – страна возможностей» в г. Владивостоке.

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические, дистанционные технологии.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДДМ «Движение первых».

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). К сожалению, запланированные тематические родительские собрания часто сводились к передаче информации по проблемным вопросам.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещал семью по месту жительства или родителей приглашали на Совет профилактики.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания в режиме онлайн:

- ✓ «Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. О роли родителей в профилактике ПДД среди детей».
- ✓ Родительский лекторий «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности».
- ✓ «Формирование у несовершеннолетних культуры здорового образа жизни, активизация гражданского самосознания и профилактика правонарушений».
- ✓ Родительский всеобуч: «Роль семьи в половом воспитании детей».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. В будущем учебном году необходимо расширить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Работа с учителями.

В МБОУ «СОШ №1» ПГО в 2022-2023 учебном году было сформировано 18 классов-комплектов, в которых работают 18 классных руководителей. Из них 8 классных руководителей работали в начальных классах, 8 классных руководителей в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

Деятельность классных руководителей проходила по нескольким направлениям:

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора

профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**
 - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выводы:

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены. Работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

В 2023-2024 учебном году администрация школы и педагогический коллектив продолжит работать над воспитательной темой школы: ***«Всестороннее развитие личности, создание условий для ее формирования».***

На основе анализа можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

Большую помощь школе оказывают родители. Коллектив школы сотрудничает с общественными организациями «Дети войны», «Боевое братство». Совместная работа ведётся с городским отделом внутренних дел, линейным отделом внутренних дел, КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г.Партизанск», общественной организацией «Дети войны» (руководитель Щурова А.Е.)

В системе воспитательной работы использовались возможности социума микрорайона школы для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, продолжилось сотрудничество с работниками библиотеки клуба «Нагорная». Отдалённость микрорайона от центра города затрудняет обучение детей нашей школы в учреждениях дополнительного образования. Но, несмотря на данную проблему, учащиеся 2-11 классов посещают художественную школу, музыкальную школу, бассейн.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. На родительских собраниях принимаются решения об организации питания учащихся, заслушиваются отчеты руководителя о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Источниками финансирования школы являются средства краевого, местного бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг.

Согласно численности учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2023 год финансовое обеспечение из средств краевого бюджета в размере 35 797 513 рублей из них на учебные расходы – 1 639 488,00 рублей.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения.

Так, в 2023 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 1 280 565,55 рублей. На сумму 190 519,45 рублей произведена закупка спортивного инвентаря, а также цифровых устройств и лабораторного оборудования. На сумму 168 403,00 приобретено мебели в учебные кабинеты.

Из средств местного бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2023 год утверждена субсидия в размере 11 959 182,30 рублей. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2023 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг. На протяжении четырех лет администрацией учреждения проводится работа по увеличению спектра платных образовательных услуг. Анализируя динамику поступления средств за последние четыре года можно отметить увеличение доходной части из средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг:

За период с сентября 2022 года по май 2023 года МБОУ «СОШ №1» ПГО получило доход от оказания платных образовательных услуг в размере 101000 рублей. В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс, группа продленного дня. Для учащихся 9,11 классов по субботам работает Образовательный центр.

Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса. Внебюджетный фонд школы позволяет обеспечивать функционирование множительной техники, приобретать моющие средства, стройматериалы, методическую литературу, проводить награждение учащихся за достигнутые успехи.

Средства от платных дополнительных образовательных услуг поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства.

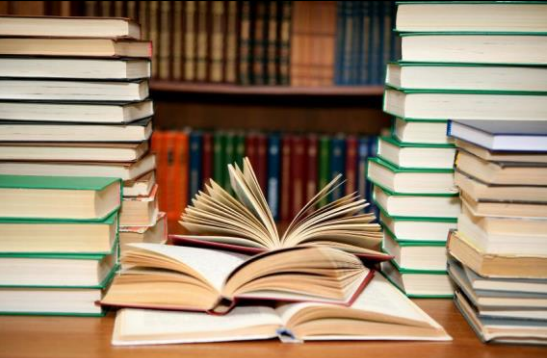
Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.

С информацией об учреждении, размещенной на сайте <http://bus.gov.ru>, можно ознакомиться по ссылке <https://bus.gov.ru/pub/agency/1874>

Перечень и стоимость 1 часа дополнительных платных образовательных услуг:

- углубленное изучение отдельных предметов – 190,00 рублей;
- Школа будущего первоклассника – 120,00 рублей.

Библиотечный фонд

	<ul style="list-style-type: none">• фонд учебной и учебно-методической литературы – 13485 экз.• фонд художественной литературы – 5418 экз.
---	---

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежеквартально проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. С августа 2019 года была установлена новая автоматическая пожарная сигнализация, в декабре 2021 года установлена АПС на чердаке.

В школе 19 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и доступном местах.

В школе установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

В 2021 году оборудован пункт пропуска посетителей, в котором установлен экран с выводом видеонаблюдения, системы АПС. Охрана школы осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО «Омега».

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На

уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

В 2022-2023 учебном году организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с ИП Дьяченко А.В. Охват бесплатным питанием составил 197 учеников 1-4 классов (100%). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки получало в среднем 94 обучающихся с 5 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети и дети, находящиеся в социально опасном положении. Стоимость бесплатного завтрака составила 85 рубля в день для данной категории детей. Дети инвалиды и дети с ОВЗ получали питание на сумму 125,00 рублей в день.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки родительскими советами, представителями управления образования.

Медицинское обслуживание.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу медицинской сестры городской больницы на основании заключённого контракта.

Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по плану.

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведётся мониторинг здоровья учащихся, осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями обучающихся с целью организации рационального питания в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья.

Хозяйственная деятельность.

В период 2022-2023 учебного года были проведены следующие работы в здании МБОУ «СОШ №1» ПГО

Ремонтные работы:

- Косметический ремонт учебных кабинетов
- Косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей

- Ремонт столового зала, кухни, овощного цеха
 - Ремонт санузлов для девочек и мальчиков
 - Ремонт пола в спортивном и актовом залах
- Замена дверей на путях эвакуации.

9. Перспективы и планы развития школы.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В 2022-2023 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития школы.

Приоритетные направления развития ОУ на 2023-2024 учебный год

1. Реализация образовательных программ, с учётом обновлённых ФГОС и ФООП, городских и школьных проектов, направленных на повышение качественных результатов.
2. Повышение качества образования и расширение спектра образовательных услуг.
3. Усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
4. Формирование предпрофессиональной среды старшей школы.
5. Преемственность воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования.
6. Создание в школе первичной организации Российского движения детей и молодежи.
7. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся.
8. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети «группы риска», девиантному поведению и пр.).
9. Совершенствование системы внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления.
10. Трансляция накопленного опыта работы на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров и мастер-классов.

Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное – человечными.