



**Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Кристалл»
муниципального округа город Партизанск
Приморского края
за 2024 – 2025 учебный год.**

2025 год.

Визитная карточка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Центр образования «Кристалл»
муниципального округа город Партизанск Приморского края

Адрес:	692852,Приморский край, г. Партизанск, ул. Тургенева, 18 ул.Лермонтова, 18 ул. Смена, 22
Телефон/факс:	8(42363) 667-56, 8(42363)665-44
E-mail:	partizanskshkola1@rambler.ru , school1pgo@mail.ru
Социальные сети:	https://t.me/school1partizansk1 https://ok.ru/group/70000002246258 https://vk.com/club217408278
Министерство:	Министерство образования и науки Российской Федерации
Короткое название:	МБОУ "ЦО «Кристалл» МО гПартизанск ПК
Руководитель/директор:	Оленич Светлана Павловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михайлюк Елена Николаевна
Старший воспитатель	Степанова Любовь Викторовна
Год основания учреждения:	1934 (школа), 1930 (дошкольное отделение)
У нас учатся:	416 учащихся,138 воспитанников дошкольного отделения.
У нас учат:	20 учителей., 7 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Образовательного центра за 2024 - 2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет наше учреждение, как работает, какие у него потребности, чего достигло.

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Кристалл» МО г.Партизанск ПК является средством

обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Кристалл» муниципального округа город Партизанск Приморского края создано 31.07.2024 путем реорганизации МБОУ «СОШ №1» ПГО в форме присоединения МБДОУ «Детский сад №6» ПГО (постановление администрации Партизанского городского округа от 25.03.2024 №525-па).

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 692864, Российская Федерация, Приморский край, г.Партизанск, улица Тургенева, 18.

Телефоны образовательного учреждения: 8(42363) 6-67-56; 8(42363) 6-65-44.

Учреждение имеет свидетельство о регистрации юридического лица 25АА №000655 от 17 ноября 1999 года, бессрочную государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 01 февраля 2017 года №Л035-01285-25/00394354, свидетельство о государственной аккредитации от 28.06.2023 №24.

Учреждение имеет право на выдачу документов государственного образца:

- ☐ аттестата об основном общем образовании;
- ☐ аттестата о среднем общем образовании.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Кристалл» МО г.Партизанск ПК является администрация муниципального округа г.Партизанск ПК.

Устав учреждения зарегистрирован в установленном порядке.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Административно – управленческий персонал.

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации.

Состав администрации образовательного учреждения:

Директор школы: Оленич Светлана Павловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Михайлюк Елена Николаевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части
и безопасности: Рядченко Ирина Ивановна.

Старший воспитатель: Степанова Любовь Викторовна.

Структура управления.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с уставом созданы органы самоуправления:

общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, совет школы, совет профилактики.

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют документы:

- Устав школы;
- локальные акты.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Цели и задачи образовательного учреждения.

Цель: получение каждым учащимся доступного, качественного образования; воспитание успешной личности.

Задачи:

- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- признание ребенка субъектом развития, обучения и воспитания, реализующим свои устремления по отношению к внешнему миру;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию;
- повышение качества знаний за счет инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- продолжение формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников;
- формирование знаний, способствующих к стремлению здорового образа жизни.

Миссия учреждения состоит в создании благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика с учетом его склонностей и способностей.

В 2024 – 2025 учебном году тема работы Центра образования **«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».**

1. Цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом Образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году:

- Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;

- ☐ начального общего образования;
- ☐ основного общего образования;
- ☐ среднего общего образования.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижение нового современного качества образования является одним из важнейших направлений деятельности учреждения. Социально значимой задачей учреждения является охват дошкольным и общим образованием несовершеннолетних.

Администрация и

педагогический коллектив особое внимание уделяет сохранению и увеличению контингента обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Кристалл» МО г.Партизанск ПК расположено в микрорайоне «Нагорная», который включает в себя улицы: Тургенева, Ровенская, Камчатская, Комарова, Заштольная, Тёплая, Марата, Берёзовая, Ольховая, Низкая, Мысовая, Песчаная, Пугачева, Луговая, Спартак, Степная, Владивостокская, Днепровская, Гайдара, Кленовая, Пархоменко, Дальняя, Горячеключевская, Сливовая, Абрикосовая, Покровская, Гагарина, Виноградарская, Партизанская, Смена, Лермонтова, Нахимова, Уральская, Линейная, П.Кашина; переулки: Концевой, Ключевской, Берёзовый, Зимний, Партизанский.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профиль деятельности: обеспечение воспитания обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Дошкольное отделение состоит из двух объектов, расположенных по адресу:

1. 692852, г. Партизанск, ул. Лермонтова,18. Телефон: 8 (42363) 6-65-44.

Здание построено в 1932 году из шлакоблоков, в здании имеются музыкально-физкультурный зал, логопедический пункт, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет кладовщика. На территории детского сада имеются игровые площадки, спортивная площадка, прачечная.

2. 692852, г. Партизанск, ул. Смена,22. Телефон: 8 (42363) 6-65-21.

Здание построено в 1971 году из кирпича, в здании имеются методический кабинет, кабинет заведующего, на территории детского сада имеются игровые площадки, кухня, прачечная.

Списочный состав детей:

№ группы	Группа	на начало учебного года 01.09.2024 г.	на конец учебного года 31.05.2025 г.
1	Вторая группа раннего возраста	16	21
2	Младшая группа	16	21
3	Средняя группа	24	23
4	Старшая группа	22	23
5	Подготовительная группа	27	26
6	Старшая (разновозрастная) группа	25	28
	Итого:	130	142

С начала учебного года на конец учебного года численность детей увеличилась на 12 воспитанников.

Возрастной состав: на 31.05.2025 г от 1,5 до 7 лет

Вторая группа раннего возраста № 1: с 1,5 до 3 лет

Младшая группа № 2: с 3 до 4 лет

Средняя группа № 3: с 4 до 5 лет

Старшая группа № 4: с 5 до 6 лет

Подготовительная группа № 5: с 6 до 7 лет

Старшая группа №6 (разновозрастная): с 2 до 7 лет

Плановая наполняемость: на 31.05.2025 г. - 144 воспитанников

Средняя посещаемость: 80 человек

Функционирование: 12 %

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

- группы раннего возраста до 10 минут;
- вторая младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная группа 30 минут.

Между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД) обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы. Во время проведения ННОД статического характера проводятся физкультминутки.

Педагоги дошкольного отделения используют разнообразные формы в работе с детьми по освоению образовательных областей.

На основании годового плана ДО проведён мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования «ЦО «Кристалл» МО город Партизанск ПК (дошкольное отделение, далее- ДО), в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2024 – 2025 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДО в сентябре и в мае, осуществлялся воспитателями и специалистами ДО по основным направлениям образовательной программы ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 6 групп (142 воспитанника).

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми подготовительной группы, старшей группы, средней группы, младшей группы, материал усвоен на высоком, среднем уровне.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результат мониторинга усвоения программного материала детьми во всех возрастных группах по образовательным областям

Образовательные области		Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
Критерии		сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы
Вторая группа раннего возраста №1	н.г. %	0	30	70	0	0	100	0	15	85	0	15	85	0	0	100
	к.г. %	25	60	15	25	60	15	25	50	25	25	30	20	10	65	25
Младшая группа №2	н.г. %	5	70	25	35	45	20	10	60	30	5	70	25	0	80	20
	к.г. %	64	32	4	64	32	4	59	41	0	64	27	9	68	27	5
Средняя группа №3	н.г. %	0	78	21	0	91	9	9	77	14	0	91	9	35	52	12
	к.г. %	76	20	4	75	25	5	35	50	15	35	60	5	68	27	5
Старшая группа №4	н.г. %	27	73	0	82	18	0	77	23	0	36	59	0	64	36	0
	к.г. %	78	22	0	91	9	0	95	5	0	91	9	0	100	0	0
Подготовительная группа №5	н.г. %	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4
	к.г. %	96	0	4	96	0	4	96	0	4	96	0	4	96	0	4
Старшая	н.г.	19	55	26	22	56	22	11	59	30	19	48	33	19	56	25

группа №6 (разновозрастная)	% к.г. %	68	32	0	46	54	0	57	43	0	46	54	0	68	32	0
Всего по детскому саду	к.г. %	68	28	4	66	30	4	61	32	7	60	30	10	68	25	7

Выводы по эффективности реализации ОП ДО:

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024-2025 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП. Однако следует отметить количество детей с низким уровнем. Причинами недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала послужило следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; особенность контингента воспитанников.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного отделения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В ДО действуют кружки в каждой возрастной группе. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10-30 минут, где занимаются дети с полутора до восьми лет, состав групп от 5 до 26 человек.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

В дошкольном отделении организовано персонифицированное дополнительное образование по следующим направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество детей
2	Кружок «Читайка»	Воспитатель Большакова О.В.	12
3	Кружок «Спорт-Ура!»	Воспитатель Жадько А.О.	26

4	Кружок «Спорт-Ура!»	Воспитатель Большакова О.В.	19
5	Кружок «Веселый английский»	Учитель английского языка Воложанина Е.А.	23

Платные дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году оказывались платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество детей
1	Кружок прикладного творчества «Умелые пальчики»	Лучкина Юлия Владимировна	7
2	Развивающий кружок «Веселая математика»	Кан Наталья Геннадиевна	8
3	Кружок прикладного творчества «Считайка»	Жадько Анастасия Олеговна	14
4	Кружок песочной анимации «Песочные фантазии»	Лучкина Юлия Владимировна	11
5	Кружок прикладного творчества «Волшебные краски»	Анненкова Екатерина Михайловна	5
6	Кружок занятия с логопедом «Речевая мозаика»	Музалева Оксана Владимировна	20
7	Развивающий кружок «Словоритмик»	Кириленкова Елена Георгиевна	6

Целевая направленность разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДО

В течение года было проведено 5 педагогических советов:

1. 29.08.2024 г. «Организация воспитательно - образовательного процесса на 2024- 2025 уч. год в соответствии с ФОП ДО». Установочный.
2. 27.11.2024 г. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДО».
3. 24.01.2025 г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений».
4. 20.03.2025 г. «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
5. 30.05.2025 г. «Итоги работы за год. Проблемы и перспективы».



Консультации для воспитателей:

«Адаптация детей в детском саду»» (в условиях реализации ФОП ДО);

«Развивающая предметно - пространственная среда в ДО по ФГОС»;

«Формы и приемы при работе с детьми по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

«Режимные моменты в детском саду»

«Непосредственно образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию»;

«Об организации работы в летний оздоровительный период»

Работа с родителями.

В 2024-2025 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители получали консультации, посещали открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей, праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта, осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

В МБОУ «ЦО «Кристалл» МО город Партизанск ПК используются формы работы с родителями: традиционные (коллективные, индивидуальные, наглядно-демонстрационные) и нетрадиционные.



В 2024-2025 учебном году были проведены 1 общее родительское собрание по теме «Семейные ценности и православие», на встрече присутствовал и отвечал на вопросы родителей руководитель епархиального Отдела религиозного образования и катехизации, иерей Роман Капитанюк, в своей беседе о. Роман рассказал о таких понятиях как «нравственность» и «духовность» о неразрывности этих

понятий в жизни. Говорил о важности доброго примера родителей для своих детей, которые на этом смогут стать достойными продолжателями семейных традиций и гражданами своего Отечества.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно вакцинация детей. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДО.

Были проведены консультации для родителей:

- Консультация «Домашние игры на развитие навыков коммуникации», сентябрь

- Консультация «Воспитание чувства любви к малой Родине», октябрь
- Консультация «Как воспитать в ребенке юного патриота», ноябрь
 - Консультация «Конфликты в семье и их влияние на поведение ребенка», декабрь
 - Консультация «Красивая осанка – здоровая спина», январь
 - Консультация «Как знакомить ребенка с родным краем», февраль
 - Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», март
 - Консультация «Музыка и развитие личности», апрель
- Консультация «Правила безопасности на воде», май

Регулярно проводились тематические выставки детских работ, оформлялись стенды, папки-передвижки. Папка-передвижка содержит консультации по теме, интересующие родителей. Есть разновидность папки, которую родителям дают на неделю. В неё помещается консультация и практические советы по теме, представлен методический материал и дидактические игры с описанием по определенной теме.

Анализ работы воспитательно-образовательной деятельности образовательного процесса по дошкольному отделению показал, что взаимодействие с родителями в текущем году было организовано на достаточно высоком уровне. Законные представители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольников определены на основании проведения анкетирования, в котором приняли участие 68% родителей. Однако, необходимо продолжать работу по включению их в совместные мероприятия. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Развивать, обогащать словарный запас детей дошкольного возраста посредством игры;
2. Продолжить формирование здорового образа жизни детей посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
3. Повысить качество использования нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и центра образования.

2. Реализация общего образования.

Характеристика контингента обучающихся.

В соответствии с Уставом в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, проживающие в микрорайоне «Нагорная».

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

Оперативное управление основной школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Симонова С.Ю.), учителей гуманитарного направления (руководитель Соболева О.М.), учителей естественно-научного направления (руководитель Чумаченко И.И.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные декады, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет. Согласно принятому решению предметные декады проходят в следующие сроки:

- сентябрь – декада физической культуры и ОБЖ,
- октябрь – декада истории;
- ноябрь – декада биологии, географии;
- декабрь – декада математики; - январь – декада технологии,
- февраль – декада русского языка и литературы,
- март – декада английского языка; декада начальных классов;
- апрель – декада физики, химии.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, который действует с 1999 года. Организует и контролирует работу Совета советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа является системой мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин (1, 2 четверти), 40 мин. (3, 4 четверти), для 2-11 классов – 40 минут.

Обучаются в 1 смену	1а, 1б, 3б, 4б, 4а, 5-11 классы
Начало занятий	8.15
Обучаются во 2 смену	2, 3а классы
Начало занятий во 2 смене	12.45

1. Общая характеристика учреждения

Количество учащихся, обучающихся в школе.

В школе 17 классов-комплектов: 1а, 1б, 2, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9, 10, 11.

На начало учебного года в школе обучалось **423** ученика, на конец учебного года – **429** ученика.

Количество учащихся за 2024 – 2025 учебный год

<i>Класс</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
1-а	29	26
1-б	15	24

2	30	30
3-а	23	22
3-б	23	21
4-а	33	33
4-б	31	31
1-4 кл.	184	187
5а	21	20
5б	18	19
6а	26	24
6б	22	22
7а	25	25
7б	23	22
8	34	32
9	29	30
5-9 кл.	198	194
10	18	18
11	17	17
10-11 кл.	35	35
Итого:	423	416

За год из школы выбыло 23 человека. Прибыло – 20 человека.

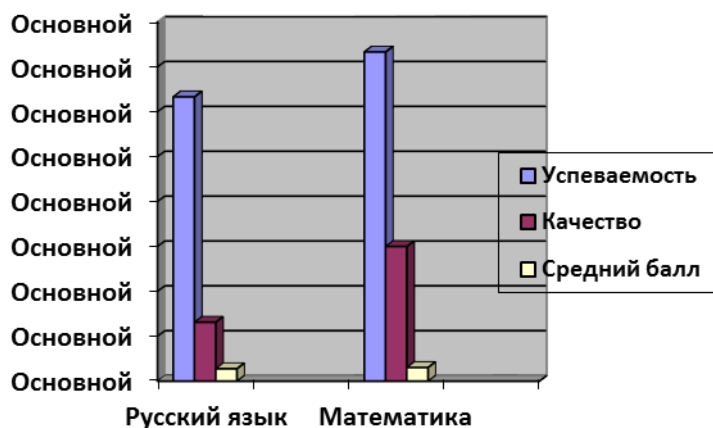
На конец 2024/2025 учебного года обучается 416, количество обучающихся стабильно.

1. Анализ образовательной деятельности 2024/2025 учебный год.

Результаты образовательной деятельности.

Класс	Классный руководитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
		усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
2	Тисова Е.Ю.	0	0	100	35	100	35	93	47	97	40
3а	Карпец Г.О.	100	68	100	45	100	32	100	50	100	55
3б	Симонова С.Ю.	100	29	100	36	100	20	100	29	95	33
4а	Ерхунова Л.В.	100	48	100	42	100	42	100	36	100	45
4-б	Радова Н.В.	100	19	100	19	100	16	100	16	100	19
5-а	Соболева О.М.	100	67	100	45	100	55	100	50	100	55
5-б	Викулина В.И.	100	26	100	16	100	35	100	26	100	37
6а	Бакшеева Н.Г.	100	44	100	24	100	42	100	29	100	42
6б	Артёменко А.А.	100	30	100	22	100	30	100	18	100	18
7а	Воложанина Е.А.	100	40	100	36	100	32	100	28	100	36
7б	Белова Л.А.	100	8	100	4	100	5	100	9	100	9
8	Чумаченко И.И.	100	24	100	18	100	22	100	16	100	25
9	Столярова Л.Г.	97	17	100	23	100	13	100	17	100	23
10	Сидякина В.А.	0	0	100	44	0	0	100	33	100	39
11	Михайлюк Е.Н.	0	0	100	29	0	0	100	29	100	35
ИТОГО		100	30,8	100	28,7	99,7	28,9	99,7	28,5	99,7	33,8

9	0	0	4	13,13	17	50	9	36,67	63,33	13,13	2,77
Математика											
9	0	0	9	30	13	43,33	8	26,67	73,33	30	3,03



Ученики выбрали следующие предметы:

Обществознание – 19 человек (63,3%),

история – 1 человек, (3,3%),

география – 14 человек, (46,3%),

биология- 18 человека, (60 %),

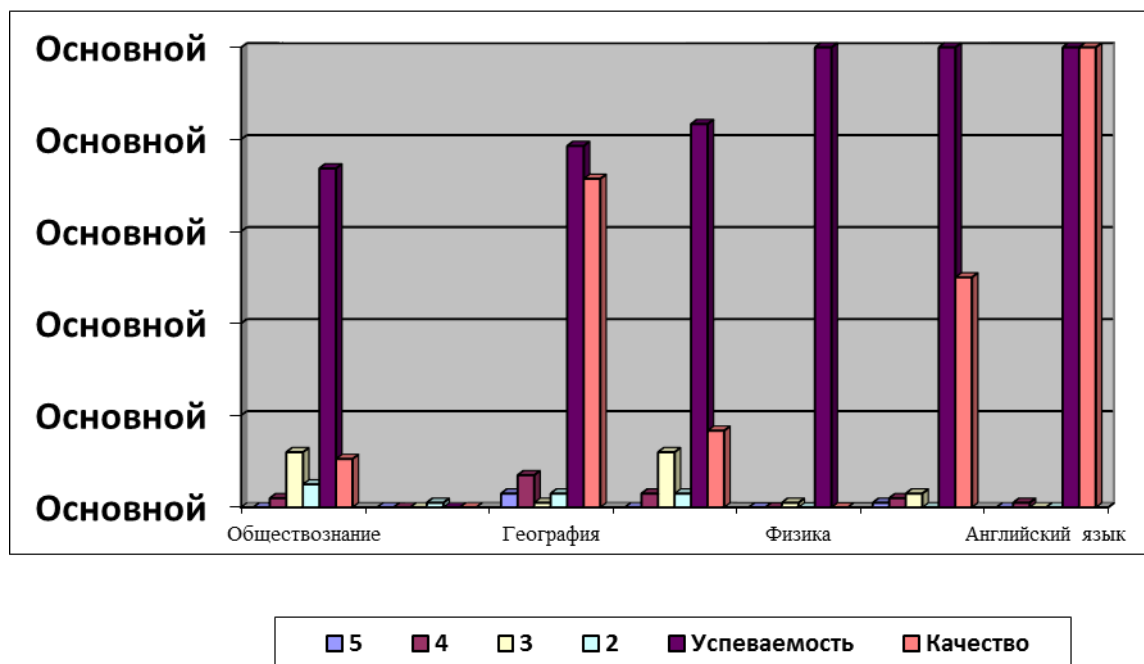
физика – 1 человек, (3,3%),

информатика и ИКТ – 6 человек. (20 %).

английский язык – 1 чел. (3,3%)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	19	0	0	2	10,53	12	63,15	5	26,32	73,68	10,53	2,84
История	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	2
География	14	3	21,43	7	50	1	7,14	3	21,3	78,57	71,43	3,71
Биология	18	0	0	3	16,67	12	66,67	3	16,67	83,33	16,67	3
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3
Информатика	6	1	16	2	34	3	60	0	0	100	50	3,67
Английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4



Аттестат об основном общем образовании на период 04.07.2025 года получили 21 ученик 9-го класса. 9 учеников на пересдачу в осенний дополнительный период.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Взять на контроль в 9 классах преподавание предметов: информатики, обществознания, географии, в 11 классах – химии, биологии, истории;
2. Усилить работу по осознанному выбору предметов обучающимися для сдачи ГИА;
3. Развивать систему консультативных и дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки;
4. Совершенствовать работу заместителя директора по УВР с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ);
5. Использовать дополнительные ресурсы для подготовки и самоподготовки обучающихся к ГИА.

Результаты ЕГЭ по предметам, средний балл (2024-2025 учебный год)

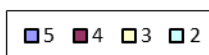
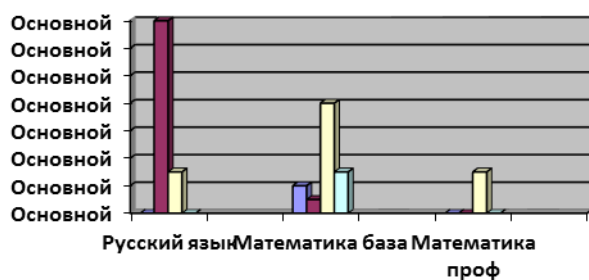
В 2024/2025 учебном году выпускники 11 класса 17 учеников были допущены к экзаменам ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика база и профиль, а также были выбраны предметы по выбору.

- Русский – 17 учащихся;
- Математика (база) – 14 учащихся;
- Математика (профиль) – 3 учащихся;
- Обществознание – 3 учащихся;
- Биология – 1 учащийся;
- Химия – 1 учащийся.

Физика – 1 учащийся.

Результаты ЕГЭ 2025

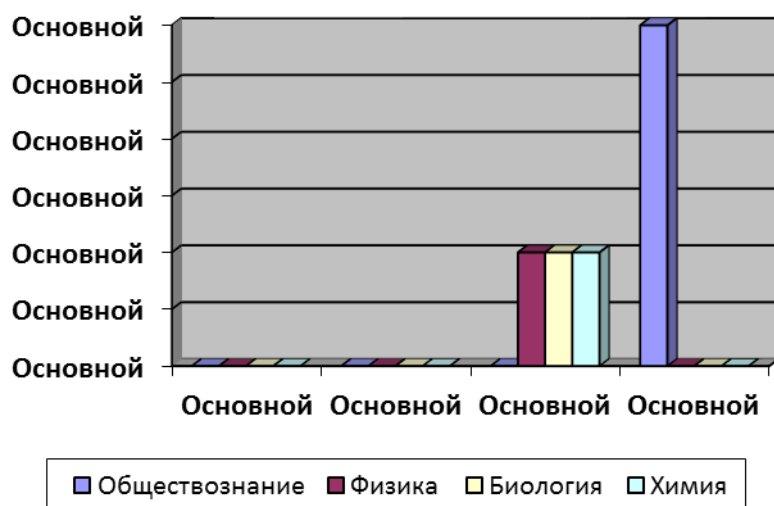
Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Высший балл	Низший балл
Русский язык	17	0	0	14	82	3	18	0	0	58 баллов	10 баллов
Математика (база)	14	2	14	1	7	8	43	3	36	21 баллов	балла.
Математика (профиль)	3	0	0	0	0	3	100%	0	0%	64 балла	40 баллов



3 выпускники не преодолели минимальный порог по математике в основные сроки, поэтому примут участие в дополнительном сентябрьском сроке.

Результаты ЕГЭ -2025 предметов по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Высший балл	Низший балл
Обществознание	3	0	0	0	0	0	0	3	100	32	14
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	54	0
Биология	1	0	0	0	0	1	100	0	0	55	0
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	43	0



В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК с 19 марта по 17 мая 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Итоги ВПР 2025 года в **Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах 2024-2025 учебного года.**

Математика

В 2025 году ВПР по математике проводилась в 4, 5, 6, 7 и 8, 10 классах.

ВПР 4-е классы, апрель, 2025 год

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Ниже «2»	Базовый уровень «3»	Повышенный уровень «4»	Высокий уровень «5»	% усп.	% кач.
4 «А»	33 чел.	29 чел.	0 чел.	19 чел.	6 чел.	4 чел.	100%	34,5%
4 «Б»	31 чел.	25 чел.	0 чел.	17 чел.	8 чел.	0 чел.	100%	32%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
4 «а», 4 «б»	5	9,26	33	61,11	16	29,63

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Ниже базис «2»	Базовый уровень «3»	Повышенный уровень «4»	Высокий уровень «5»	% усп.	% кач.
-------	--------------	------------------	----------------	---------------------	------------------------	---------------------	--------	--------

4 «А»	33 чел.	31 чел.	0 чел.	16 чел.	13 чел.	2 чел.	100%	48%
4 «Б»	31 чел.	28 чел.	0 чел.	14 чел.	9 чел.	5 чел.	100%	50%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
4 «а», 4 «б»	14	23,7	35	59,32	10	16,95

Окружающий мир

Класс	Кол-во уча-ся	Выполняли работу	Ниже базы «2»	Базовый уровень «3»	Повышенный уровень «4»	Высокий уровень «5»	% усп.	% кач.
4 «А»	33 чел.	31 чел.	0 чел.	12 чел.	15 чел.	4 чел.	100%	61%
4 «Б»	31 чел.	24 чел.	0 чел.	9 чел.	11 чел.	4 чел.	100%	62,5%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
4 «а» , 4 «б»	8	14,8	33	61,11	13	24,07

ВПР 5-е классы, апрель, 2025 год

Русский язык

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
5 «а», 5 «б» классы	39	34	0	41,2%	35,3%	23,5%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
5 «а» , 5 «б»	2	5,9	29	85,29	3	8,82

Математика

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
5 «а», 5 «б» классы	39	35	2,86%	42,86%	45,7%	8,57%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
5 «а», 5 «б»	1	2,86	24	68,6	10	28,6

История

Классы	Кол-во	Отметки
--------	--------	---------

	участников		2	3	4	5
5 «а», 5 «б» классы	39	36	0%	50%	50%	0%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
5«а», 5 «б»	3	8,33	25	69,44	8	22,2

Биология

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
5 «а», 5 «б» классы	39	34	0%	88,24%	11,76%	0%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
5«а» , 5 «б»	1	2,9	11	32,35	22	64,71

ВПР 6-е классы, апрель, 2025 год

Русский язык

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
6 «а», 6 «б» классы	46	41	0	60,9%	19,5%	19,5%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
6 «а» , 6«б»	2	4,9	20	48,78	19	46,34

Математика

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
6 «а», 6 «б» классы	46	40	0%	57,5%	35%	7,5%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
6 «а», 6 «б»	6	15	23	57,5	11	27,5

История

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
6 «а» класс	24	20	0%	65%	35%	0%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
6 «а»	2	10	10	50	8	40

Обществознание

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
6 «б» класс	22	15	0%	80%	20%	0%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
6 «б»	0	0	4	26,6	11	73,33

Биология

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
6 «б» класс	22	20	0%	80%	20%	0%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
6 «б»	2	10	9	45	9	45

География

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
6 «а» класс	24	20	0%	45%	45%	10%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
6«а»	2	10	11	55	7	35

ВПР 7-е классы, апрель, 2025 год

Русский язык

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
7«а», 7 «б» классы	47	39	0	64,1%	33,3%	2,6%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
7 «а» , 7«б»	3	7,9	30	76,9	6	15,3

Математика

Классы	Кол-во	Отметки
--------	--------	---------

	участников		2	3	4	5
7 «а», 7 «б» классы	47	39	0%	82,05%	15,38%	2,6%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
7 «а», 7 «б»	2	5,13	30	76,9	7	17,9

Физика

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
7 «а» класс	24	21	0%	42,86%	52,4%	4,8%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
7 «а»	3	14,3	12	57,1	6	28,6

Биология

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
7 «б» класс	22	18	0%	77,8%	22,2%	0%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
7 «б»	0	0	14	77,8	4	22,2

Литература

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
7 «а» класс	24	19	0%	36,8%	47,4%	15,8%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
7 «а»	1	5,3	15	78,9	3	15,8

ВПР 8-й класс, апрель, 2025 год

Русский язык

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
8 класс	32	25	0	56%	24%	20%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%

8 класс	3	12	20	80	2	8
---------	---	----	----	----	---	---

Математика

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
8 класс	32	28	0%	46,4%	35,7%	17,8%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
8 класс	5	17,86	21	75	2	7,1

География

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
8 класс	32	25	0%	32%	64%	4%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
8 класс	5	20	15	60	5	20

История

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
8 класс	32	27	0%	59,3%	37%	3,7%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
8 класс	1	3,7	25	92,6	1	3,7

ВПР 10-й класс, апрель, 2025 год

Русский язык

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
10 класс	18	15	0	33,3%	33,3%	33,3%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
10 класс	3	20	8	53,3	4	26,7

Математика

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
10 класс	18	16	0%	68,7%	31,25%	0%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
10 класс	0	0	12	75	4	25

Химия

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
10 класс	18	13	0%	46,15%	30,8%	23%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
10 класс	2	15,4	8	61,5	3	23

Английский язык

Классы	Кол-во участников		Отметки			
			2	3	4	5
10 класс	18	13	0%	46,2%	46,2%	7,7%

В сравнении с оценками за 3 четверть.

Классы	повысили		подтвердили		Понизили	
	чел	%	чел	%	Чел.	%
10 класс	0	0	7	53,8	6	46,2

Выводы

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 8-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8, 10-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и истории.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по географии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-

практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

3.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК 2024-2025 учебный год

Тема воспитательной работы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение программы воспитания в МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК

«Целью воспитательной работы МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК

является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел ключевых, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»;

- Вариативных:

- «Основные общешкольные дела»
- Профилактика и безопасность.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Классное руководство. На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы принимали участие в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов
- ☐ (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кл. руковод	1-11	416
Профориентационные занятия	«Россия – мои горизонты	Кл. руковод	6-11	187
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	учителя предметники	1 - 11	427
Патриотическое	Юнармия РДДМ	Тарасов Д.А. Сидякина В.А.	5 - 10	15 20
Художественное	«Первые лучики»	Соболева О.М.	5-8	15
Спортивное	«Звездный путь»	Тимоханов Р.А.	5-8	15
	«Футбол»	Тимоханов Р.А.	5 - 11	20

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: недостаточно знаний и навыков в области профориентации

обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- **индивидуальном:** индивидуальные консультации, беседы;
- **групповом:** родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. В школе работает Родительский комитет, в него входят родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Родительского комитета, родители обсуждают различные вопросы.

В текущем учебном году родители привлекались для подготовки проведения классных мероприятий в 1-4 классах, Новогодних праздников, а также общешкольного мероприятия «Масленица».

Вывод: За прошедший период было проведено несколько заседаний родительского комитета. На заседаниях рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов, и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Соблюдение внутреннего распорядка», «Состояние питания школьников» и другие.

Самоуправление. Одним из разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Профориентация. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями, а также Порядком реализации профориентационного минимума, в 2024-2025 учебном году в МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК продолжилась работа в рамках профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

. Для реализации программы базового уровня обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – вожатая;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом
возрастных и индивидуальных
особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 24.05 2025г в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

дата	мероприятие	ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Зам директора по УВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор
октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6– 11-х классов	Педагог-навигатор, кл руководители
ноябрь	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Кл руководители
В течение года	Организованы экскурсии: - на ССК "Звезда", судостроительный колледж г. Большой Камень, - Партизанскую ГРЭС; - многопрофильный колледж г. Партизанска.	Педагог – навигатор

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии закона на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства. Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. К концу учебного года на учете в КДН, ПДН не состоит ни один обучающийся.

Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Организация предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, Приморского края и Партизанского городского округа, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы и кабинетов, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы
2. Оборудована комната детских инициатив
3. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

В 2024-2025 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 62 процента обучающихся

школы, по мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анализ результатов участия во внешкольных мероприятиях показал: в конкурсах различных уровней принимают участие одни и те же ребята.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», сбор посылок в зону СВО, акции «Белые журавлики», «Окна Победы», «Часовой у знамени Победы», «Георгиевская ленточка» «Поздравь учителя».

- мероприятия: городские конкурсы рисунков «Дню Победы посвящается», «Служу Отечеству», «Неопалимая купина», «Охрана труда» «Зарница 2.0» .
- Положительный аспект:
 1. В конкурсах рисунков работы ребят занимали призовые места
 2. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Вся информация о результатах и достижениях учащихся представлена в школьных официальных сообществах в **социальной сети «ВКонтакте»**, **«Одноклассники»**, **Телеграмм**.

4. Состояние кадрового обеспечения. Состояние кадрового потенциала.

Дошкольное отделение

В дошкольном отделении МБОУ «ЦО «Кристалл» МО город Партизанск ПК работает 25 человек, из них 2 находятся в декретном отпуске.

Педагогический состав

Должность	Штатное	Фактически
Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	9	7
Музыкальный руководитель	1	1
Учитель-логопед	1	1
Инструктор по физической культуре	0,75	0,25

В коллективе создан нормальный психологический климат. Коллектив педагогов ДО стабильный, профессиональный, творческий.

Анализ профессионального уровня кадров

Должность	Всего работников	Образование	
		высшее	среднее профессиональное
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	7	3	4
Музыкальный руководитель	1	-	1
Учитель-логопед	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-

Стаж работы педагогов

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
3	1	1	1	2	3

Средний возраст педагогического состава

20-30	30-40	41-50	Более 50
0	2	5	4

Квалификация

Педагогическая специальность	Уровень квалификации			
	без категории	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
Старший воспитатель	1	-	-	-
Воспитатель	2	4	1	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	-
Инструктор по физической культуре	-	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	-

Аттестация:

В 2024 – 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО/должность	Дата, тема курсов повышения квалификации	Количество часов
1	Степанова Любовь Викторовна, старший воспитатель	08.08.2024 г. «Путешествие в страну «Адаптация» (в условиях реализации ФОП ДО) 20.12.2024 г. «Семья и ребёнок раннего возраста с ОВЗ в системе ранней помощи»	8 72
2	Уфимцева Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре	21.08.2024 г. «Психолого – педагогическое консультирование родителей по особенностям развития ребёнка в ДОУ» 21.08.2024 г. «Инструктор детского фитнеса» 29.01.2025 г. «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО».	180 180 144
3	Музалева Оксана Владимировна, учитель-логопед	07.08.2023 г. «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста». 15.01.2025 г. «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного	144 72

		возраста» 16.04.2025 г. «Психолого – педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).	36
--	--	--	----

Школа.

Кадры

	Количество
Всего педагогических работников	22
Имеют: ВКК	1
I КК	5
Соответствуют занимаемой должности	8
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	3
Прочие звания и награды (Благодарственное письмо Министерства Просвещения)	2
Образование	
Высшее педагогическое	11
Высшее профессиональное	2
Среднее педагогическое	7
Среднее профессиональное	2
Освоили понятие профессиональной переподготовки	5
Возрастной состав педагогических работников:	
Моложе 25 лет	3
25 -35 лет	3
35-45 лет	4
45-55 лет	5
Старше 55 лет	7
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	5
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	11
Аттестация	
Всего аттестовано в 2024/2025 учебном году	0
На ВКК:	0
На I КК:	0
На соответствие занимаемой должности:	0

*Сведения о повышении квалификации и переподготовке
в 2024– 2025 учебном году*

1	Михайлюк	«Эффективные практики	36 ч.	09.09.24 по 09.10.24
---	----------	-----------------------	-------	----------------------

	Елена Николаевна	формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом требований ФГОС» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток		Удостоверение
2	Тарасов Дмитрий Антонович	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	24 ч.	С 31.10.24 по 02.11.24 Удостоверение
3	Лукина Людмила Игоревна	«Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	72 ч.	С 05.11.24 по 16.11.24 Удостоверение
4	Сидякина Варвара Анатольевна	«Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	36 ч.	С 26.11.24 по 03.12.24 Удостоверение
5	Артёменко Анастасия Антоновна	«Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	36 ч.	С 27.11.24 по 07.12.24 Удостоверение
6	Бакшеева Наталья Геннадьевна	«Формирование предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГ)» ГАУ ДПО ПУ ИРО	72 ч.	С 11.11.24 по 10.12.24 Удостоверение
7	Чумаченко Ирина Игоревна	«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника)» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	36 ч.	С 11.11.24 по 11.12.24 Удостоверение
8	Артёменко Анастасия Антоновна	«Профилактика коммуникативного стресса педагога как фактор коррекции профессионального выгорания» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	40 ч.	02.12.24 по 13.12.24 Удостоверение
9	Чумаченко Ирина Игоревна	«Содержательные аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике»	36 ч.	С 18.11.24 по 16.12.24 Удостоверение

		ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток		
1	Белова Людмила Анатольевна	«Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	72 ч.	С 28.10.24 по 17.12.24 Удостоверение
1	Михайлюк Елена Николаевна	«Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	72 ч.	С 28.10.24 по 17.12.24 Удостоверение
1	Оленич Светлана Павловна	«Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	72 ч.	С 28.10.24 по 17.12.24 Удостоверение
1	Чумаченко Ирина Игоревна	«Использование возможностей оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе и внеурочной деятельности» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	4 ч.	18.12.24 Сертификат
1	Артёменко Анастасия Антоновна	«Использование возможностей оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе и внеурочной деятельности» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	4 ч.	18.12.24 Сертификат
1	Михайлюк Елена Николаевна	«Использование возможностей оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе и внеурочной деятельности» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	4 ч.	18.12.24 Сертификат
1	Столярова Лариса Геннадьевна	«Использование возможностей оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе и внеурочной деятельности» ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	4 ч.	18.12.24 Сертификат
1	Соболева Ольга Михайловна	«Основы духовно-нравственной культуры. История и теория русской культуры» ООО «Центр повышения	36 ч.	С 30.12.24 по 02.01.25 Удостоверение

		квалификации и переподготовки «Луч знаний» Г. Красноярск		
1	Карпец Галина Олеговна	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва	36 ч.	С 03.03.25 по 06.03.25 Удостоверение
1	Сидякина Варвара Анатольевна	АНО «Образовательная Медиагруппа» г. Москва	36 ч.	Декабрь 2024 г.
2	Оленич Светлана Павловна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Охрана труда»	72 ч.	31.03.2025 по 16.04.2025
2	Оленич Светлана Павловна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурах подразделениях организации»	72 ч.	02.04.2025 по 16.04.2025
2	Симонова Светлана Юрьевна	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва	36 ч.	С 03.03.25 по 06.03.25 Удостоверение
2	Оленич Светлана Павловна	ВВГУ обучения по программе "Современные подходы в управлении образовательной организацией"	36 ч.	со 02.06.2025 по 06.06.2025
2	Михайлюк Елена Николаевна	ФГБОУ ВО «БГПУ» «Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной школе»	36 ч.	С 02.06.2025 по 21.06.2025

В течение 2024-25года педагоги школы транслировали свой педагогический опыт.

Учителя МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г. Партизанск ПК принимали активное участие в мероприятиях разного уровня. В первой четверти 2024-2025 учебного года в ОЦ «Кристалл» состоялось открытие центров «Точка роста». На нем выступили Чумаченко И.И., Михайлюк Е.Н., Артеменко А.А., Столярова Л.Г., показав мастер-классы по использованию нового современного учебного оборудования:

- «Программирование робототехнического набора «Клик» (технология, ученик 4а класса Чумаченко Дмитрий).
- «Демонстрация работы физических приборов» (физика, Столяров Степан, Лобода Вячеслав).
- «Демонстрация химических, экзотермических и эндотермических реакций» (химия, Чернякова Софья, Жданова Милана, Горковенко Виктория).
- «Демонстрация работы прибора энцефалограммы головного мозга» (биология, Михайлюк Юлия).

Так же за 1 четверть в ОЦ «Кристалл» были проведены следующие мероприятия:

- Тематический урок «Возвращение истории» ко Дню воссоединения новых субъектов РФ. (8 класс, 24.09, Сидякина В.А.)
- Посещение Приморского океанариума в рамках программы «Билет в будущее» (8, 9, 10 класс, 18.10, Сидякина В.А., Соболева О.М.)
- Урок цифры «Искусственный интеллект: промпт – инжиниринг» (30.09 – 4.10, 7а, 9 класс, Чумаченко И.И.)

Самое главное событие, которое прошло в образовательном центре «Кристалл» во 2 четверти – краевой семинар, организатором которого являлся наш центр и школы №12, №24. В методическом семинаре «Использование возможностей оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе и внеурочной деятельности» приняли участие учителя предметники, работающие в данном центре: Михайлюк Е.Н., Артеменко А.А., Столярова Л.Г., Чумаченко И.И. Они показали мастер-классы, провели открытые занятия, поделились опытом проектной деятельности.

Михайлюк Елена Николаевна - мастер –класс «Роль кожи в терморегуляции организма» с использованием оборудования "Точки роста".

Артеменко Анастасия Антоновна - проектная деятельность с использованием оборудования центра «Точка роста» «Исследование загрязнения водоемов в черте города Партизанска».

Столярова Лариса Геннадьевна - Мастер класс по физике с использованием оборудования «Точка роста» по теме «Тепловые явления».

Чумаченко Ирина Игоревна - Внеурочное занятие по робототехнике «Веселые старты Клик против СПАЙКА».

В 3 четверти наш образовательный центр принял участие в межрайонном семинаре по функциональной грамотности, который проходил на базе образовательного центра «Антарес». Свой мастер-класс по теме: «Формирование функциональной грамотности у учащихся 7 класса на уроках теории вероятности и статистики» показала учитель информатики Чумаченко И.И.

Показывали открытые уроки на муниципальном уровне:

- Белова Л.А. и Тарасов Д.А. дали открытый интегрированный урок по математике и обществознанию в 10 классе по формированию ФГ на тему: «Кредиты и проценты».
- Бакшеева Н.Г. урок русского языка в 6 «а» классе тема

Также сотрудники нашего центра за третью четверть посетили открытые уроки других школ города:

- «Формирование ФГ на уроках информатики в 11 классе с применением электронных таблиц» (ОЦ Антарес, посетила урок Чумаченко И.И.);
- «Формирование креативного мышления с помощью фокальных объектов» (ОЦ Сапсан, посетила урок Чумаченко И.И.)
- «Формирование ФГ с помощью графического редактора» (ОЦ Гармония, посетила урок Аверина Д.А.)

Михайлюк Е.Н. и Чумаченко И.И. посетили межрайонный семинар по формированию ФГ в поселке Смоляниново.

На протяжении 2024-2025 учебного года педагоги и воспитанники ДО принимали активное участие в международных, всероссийских, краевых и городских конкурсах.

№	Дата	Название конкурса	Награда/место
1	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Надежды России» (конкурс певцов)	1 диплом за 1 место
2	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Об осени стихами расскажу» (конкурс чтецов)	6 дипломов за 1 место 2 диплома за 2 место
3	Октябрь 2024г.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	7 дипломов за 1 место
4	Ноябрь 2024 г.	VI городской Фестиваль экологических агитбригад «Спасите Землю!»	1 диплом за 2 место
5	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс ко дню защиты животных «Животные вокруг нас»	8 диплом за I место 1 дипломов за II место
6	Декабрь 2024 г.	Международный конкурс «Здравствуй гостя зима»	5 диплом за I место 5 дипломов за II место 1 диплома за III место
7	январь 2025 г.	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	1 диплом за 1 место
8	январь 2025 г.	Всероссийский конкурс «Рождества прекрасные мгновения»	3 диплом за 1 место 3 диплом за 2 место
9	январь 2025 г.	Городской конкурс «Герой сказок»	4 диплома за участие
10	Февраль 2025 г.	Городской фестиваль-конкурс строевой патриотической песни «Слава защитникам Отечества!»	1 диплом лауреата II степени
11	Март 2025 г.	городской конкурс «Я рисую маму»	5 дипломов за участие
12	Апрель 2025г.	Городской конкурс «Театральная жемчужина»	1 диплом за 1 место
13	Апрель 2025 г.	11 городской фестиваль «Пасхальный перезвон»	1 диплома за 3 место 7 дипломов за участие
14	Май 2025 г.	Городской конкурс чтецов «Пока мы живы – помнить надо»	1 диплом за 1 место 1 диплом за 2 место 1 диплом за участие

15	Май 2025 г.	Городской фестиваль-конкурс воспитанников ДОУ «Музыкальная радуга-2025»	1 диплом за 3 место
16	Май 2025 г.	Городской детский инсценированный конкурс военной песни «Катюша»	1 диплом за лауреата 1 степени
17	Май 2025 г.	Городской фестиваль «Вперёд ВФСК ГТО»	1 диплом за участие

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	- Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны» - Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны» - Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства - Участие в городской игре «Зарница»	1-11 классы 10-11 классы 11 классы 10-11 классы	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь
2 четверть			
2	- Декада правовых знаний (по отдельному плану) - Праздничное поздравление, посвящённое Дню матери - День героев Отечества - Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве - Акция «Блокадный хлеб» - Акция «Новогодние окна» - Новогодний калейдоскоп - Интеллектуальная игра в 9-11 классах, приуроченная ко Дню Конституции РФ	5-11 классы 1-10 классы 7-10 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-10 классы 1-11 классы 9-11 классы	Ноябрь Ноябрь декабрь декабрь декабрь декабрь декабрь декабрь
3 четверть			

3	• Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) • Проведение конкурса рисунков «Открытка воину», • Проведение акции «Письмо солдату» • Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта • Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается». Видеопоздравление.	1-11 классы 1-5 классы 1-11 классы 1-11 классы	Февраль Февраль Март Март
4 четверть			
4	• Классные часы «Юрий Гагарин – первый в космосе», посвящённые 60-летию первого полёта человека в космос. • Участие в акции «Напиши письмо ветерану» • Проведение акции «Письмо солдату» • Классные часы «Будем жить и помнить» • Участие в митинге ко Дню Победы • Проведение урока памяти, приуроченного ко Дню победы • Акция «Окна Победы»	1-11 классы 9-11 классы 1-11 классы 1-9 классы	Апрель Май Май май май

С 1 сентября 2022 года традиционным стало проведение общешкольной линейки в рамках внеклассных мероприятий «Разговоры о важном». На линейке помимо установленных и разработанных тем вручали грамоты и дипломы за успехи в конкурсах, соревнованиях разного уровня, намечались общешкольные дела.

В марте-мае 2024 года в рамках патриотического воспитания проводились такие мероприятия, как классный час «Цифровые государственные системы», классный час «Герои нашего времени», выставка рисунков «Моя родина – Россия!», флешмоб «Мы вместе».

Помимо воспитательных часов общения, организуемых с классным коллективом, ребята были вовлечены в мероприятия различного уровня: общешкольные, городские, региональные и Всероссийские.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

В 2024-2025 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

-создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;

-приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;

-активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;

-организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

-профилактика алкоголизма;

-профилактика табакокурения;

-профилактика наркомании;

-профилактика дорожно-транспортного травматизма;

-профилактика правонарушений;

-правовое воспитание.

В начале учебного года по школе и каждому классу составляется социальный паспорт, из которого определяются категории семей: малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, полные, неполные опекаемые, инвалиды, группы риска.

Анализ и динамика работы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК

Категория	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Обучающиеся	416	427	434	429	398	399	392
Воспитывается в многодетной семье	124	177	74	60	52	89	102
Воспитывается в малообеспеченной семье	34	31	53	42	19	37	54
Семьи, в которых дети воспитываются одной матерью	74	74	76	98	114	33	90
Семьи, в которых дети воспитываются одним отцом	24	28	38	47	4	9	4
Дети инвалиды	13	13	7	6	6	4	3
Неблагополучные семьи	3	3	3	2	2	2	1
Опекаемые	16	14	14	8	8	16	14
Внутришкольный учёт	8	10	12	8	8	12	10
Учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	2	4	4	6	4/7	10	3
Осужденные	-	-	-	-	-	-	

Инспекторами по делам несовершеннолетних. проведена большая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН: беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам:

12	Форма мероприятия
1	Лекционная беседа «Правила дорожного движения».

2	Беседа «Как не стать жертвой преступления»
3	Беседа «Безопасные зимние каникулы»
4	Беседа «Безопасные зимние каникулы»
5	Беседа «Ответственность за участие в митингах»
6	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за совершение имущественных преступлений», «Безопасный интернет», «Ответственность за причинение побоев»
7	Беседа «Профилактика травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта»
8	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за общественно-опасные действия, употребления алкоголя, табакокурения».
9	Беседа «От шалости до правонарушения один шаг...»
10	Профилактика детского травматизма на железной дороге»

Организация художественно-эстетического и духовно-нравственного воспитания школьников.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, одно из приоритетных мест в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, общешкольные традиционные мероприятия, дополнительное образование, через работу с семьей: родительские собрания, выставки, конкурсы.

1 сентября 2024 года состоялась традиционная линейка, посвященная Дню знаний. 3 сентября 2024 года во всех классах прошли уроки Мира, посвящённые трагедии Беслана, истории нашего города и края.

В сентябре в школе состоялась традиционная декада «Осень шагает по планете». В декаде принимали участие ребята 1-11 классов.

Был составлен и утвержден план декады.

По итогам всех конкурсов все классы приняли участие в декаде.

Вывод: для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Спортивно-оздоровительное направление

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности. По спортивному направлению работа проводилась учителем физкультуры Тимохановым Р.А. вместе с классными руководителями. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и

сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

В октябре 2024 года учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват учащихся – 17 человек. Согласно ЕМ СПТ 2024, первоначальный анализ полученных результатов тестирования состоит в оценке достоверности ответов. Респондентов с недостоверными ответами (РНДО) 17 человека (25 %), в основном это учащиеся 7-ых классов, которые, скорее всего, поверхностно читали вопросы теста и отвечали на него.

На уроках ОБЗР рассмотрены вопросы здорового образа жизни и профилактики наркомании.

«Алкоголь, наркотики, курение – вред здоровью»,

«Здоровый образ жизни и его составляющие»,

«Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека»,

«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Подводя итоги вышеизложенного, в МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК следует усилить профилактическую работу, направленную на понижение обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Основное направление, имеющее большой потенциал и ресурс эффективности в деле первичной психолого-педагогической профилактики - организация досуговой деятельности подростков. Подросток окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью самореализации и целенаправленного дальнейшего развития. Запланировать в 2025-2026 учебном году мероприятия, направленные на преодоление трудных жизненных ситуаций, повышению психологической устойчивости, формированию толерантности, стремлению найти компромисс, умению отстаивать свою точку зрения.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся 1-4 классов, а также детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей ОВЗ, опекаемых детей, детей участников СВО, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое.

Вывод: анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения,

антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

Мероприятия экологической направленности

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления: повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК разработан и реализуется план мероприятий по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры в области обращения с твёрдыми коммунальными отходами. Педагоги работают с проектом www.экокласс.рф. Помимо увлекательной информации, уроки содержат творческие задания, настольные игры, необычные раздаточные материалы.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу», «Заповедники Приморского края», «Человек в мире природы».

В апреле-мае 2025 года учащиеся 1-11 классов участвовали в городских субботниках: убирали от мусора не только территорию школы, но и территорию улицы Тургенева. В мае 2025 года учащиеся 6, 7 и 8 классов под руководством классных руководителей приняли участие в городской акции «Чистый город своими руками».

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Работа по профориентации.

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно - воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города и края.

В течение года ребята 8-11 класса принимали участие в онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

С 2022 года в школе реализуется программа ранней профориентации «Билет в будущее». В рамках данной программы ребята 6-11 классов посетили выставочный комплекс «Россия – страна возможностей» в г. Владивостоке.

Вывод: в МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические, дистанционные технологии.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДДМ «Движение первых».

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещал семью по месту жительства или родителей приглашали на Совет профилактики.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания в режиме онлайн:

- ✓ «Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. О роли родителей в профилактике ПДД среди детей».
- ✓ Родительский лекторий «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности».
- ✓ «Формирование у несовершеннолетних культуры здорового образа жизни, активизация гражданского самосознания и профилактика правонарушений».
- ✓ Родительский всеобуч: «Роль семьи в половом воспитании детей».

Кроме родительских собраний проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются

сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. В будущем учебном году необходимо расширить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Источниками финансирования школы являются средства краевого, местного бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг.

Согласно численности учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2025 год финансовое обеспечение из средств краевого бюджета в размере на учебные расходы – 501 264,00 (дошкольное отделение), 1 871 332,00 рублей (школа).

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения.

Так, в 2025 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 1 400 565,55 рублей.

Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2024 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг. На протяжении четырех лет администрацией учреждения проводится работа по увеличению спектра платных образовательных услуг. Анализируя динамику поступления средств за последние четыре года, можно отметить увеличение доходной части из средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг:

Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса. Внебюджетный фонд школы позволяет обеспечивать функционирование множительной техники, приобретать моющие средства, стройматериалы, методическую литературу, проводить награждение учащихся за достигнутые успехи.

Средства от платных дополнительных образовательных услуг поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства.

Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы

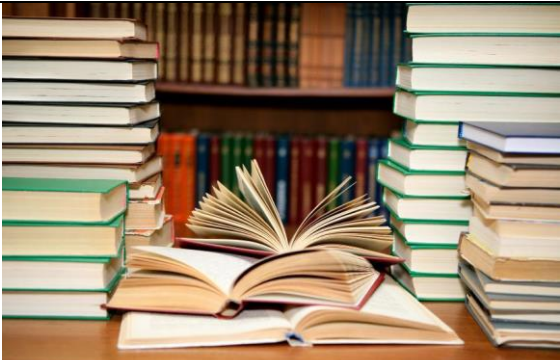
педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо воспитанников, педагогов, учащихся и родителей, не нарушая законов РФ.

С информацией об учреждении, размещенной на сайте <http://bus.gov.ru>,

Перечень и стоимость 1 часа дополнительных платных образовательных услуг:

- углубленное изучение отдельных предметов – 210,00 рублей;
- Школа будущего первоклассника – 140,00 рублей.

Библиотечный фонд

	• фонд учебной и учебно-методической литературы – 6 354 экз. • фонд художественной литературы – 5418 экз.
---	---

6. Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежеквартально проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре.

Во всех корпусах Образовательного центра установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Оборудован пункт пропуска посетителей, в котором установлен экран с выводом

видеонаблюдения, системы АПС. Охрана МБОУ «ОЦ «Кристалл» МО г.Партизанск ПК осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО «Омега».

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЗР проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения Во всех группах дошкольного отделения, в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

В 2024-2025 учебном году организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с ИП Дьяченко А.В. Охват бесплатным питанием составил 197 учеников 1-4 классов (100%). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки получало в среднем 94 обучающихся с 5 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети, находящиеся в социально опасном положении, дети участников СВО. Стоимость бесплатного завтрака составила 125 рубля в день для данной категории детей. Дети инвалиды и дети с ОВЗ получали питание на сумму 177,00 рублей в день.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки родительскими советами, представителями управления образования.

Медицинское обслуживание.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу медицинской сестры городской больницы на основании заключённого контракта.

Для работы медицинских работников в Образовательном центре «Кристалл» функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ и воспитанники дошкольного отделения ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по плану.

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведётся мониторинг здоровья учащихся, осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями обучающихся с целью организации рационального питания в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья.

7. Хозяйственная деятельность.

В период 2024-2025 учебного года были проведены следующие работы:
Ремонтные работы:

- ☐ Косметический ремонт учебных кабинетов и групп дошкольного отделения
- ☐ Косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей

В августе 2025 года были проведены ремонтные работы по подготовке учебных кабинетов по программе «Точка роста». Это кабинеты химии/биологии, кабинет информатики, кабинет физики, лаборантская. В 2024-2025 учебном году данные кабинеты функционировали в штатном режиме.

В декабре 2023 года в Партизанском городском округе проходил конкурс проектов «Твой проект». МБОУ «СОШ №1» ПГО стало победителем данного проекта, в соответствии с которым на территории школы была установлена спортивная площадка. С сентября 2024 года объект был сдан в эксплуатацию.

В 2024-2025 году учащиеся 10 класса приняли участие в краевой программе инициативного бюджетирования «Молодёжный бюджет». По результатам голосования победителем стал проект ученицы 11 класса Михайлюк Юлии «Центральный вход в здание по ул.Партизанская, 110». В июле 2025 года проект был завершён.

8. ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В 2024-2025 учебном году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения: продолжить работу целевых подпрограмм, которые являются основой реализации Программы развития МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанск ПК

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- ;
- 1. Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 2. Повышение качества образовательного процесса на основе предоставления полного спектра образовательных услуг.
- 3. Рост эффективности материальных, интеллектуальных, информационных ресурсов.
- 4. Реализация плана работы с одаренными детьми.

5. Вовлечение участников образовательных отношений в социальную практику, саморазвитие, поддержка творческой активности.
6. Реализация плана мероприятий школьной программы наставничества;
7. Формирование и развитие профессиональных педагогических сообществ.
8. Управление образовательным процессом и образовательной деятельностью с привлечением семьи и местного сообщества.

Вся деятельность МБОУ «ЦО «Кристалл» МО г.Партизанска Приморского края направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное— человечными.

